

Onderwijs- en Examenregeling 2011-2012
Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

INHOUDSOPGAVE

DEEL 1 ALGEMEEN	2
Paragraaf 1 Algemene bepalingen.....	2
Paragraaf 2 Inrichting van de opleiding.....	6
Paragraaf 3 Tentamens en examens van de opleiding.....	9
Paragraaf 4 Vooropleiding, toelating.....	15
Paragraaf 5 Studiebegeleiding.....	23
Paragraaf 6 Overgangs- en slotbepalingen.....	24
DEEL 2 behorend bij artikel 2.2:	
CURRICULUMONDERDELEN	26
Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie.....	27
Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands.....	27
Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur.....	27
DEEL 3 OVERGANGSMAATREGELEN	29

DEEL 1 - ALGEMEEN

Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de volgende Masteropleidingen, hierna te noemen: de opleidingen:

- ◆ Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie
[CROHO-code 68505]
In deze Onderwijs- en Examenregeling wordt deze opleiding ook wel aangeduid met: Lerarenopleiding Filosofie.
- ◆ Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands
[CROHO-code 68512]
In deze Onderwijs- en Examenregeling wordt deze opleiding ook wel aangeduid met: Lerarenopleiding Nederlands.
- ◆ Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur
[CROHO-code 60403]
In deze Onderwijs- en Examenregeling wordt deze opleiding ook wel aangeduid met: Lerarenopleiding Levensbeschouwing.

De opleidingen worden verzorgd binnen de School of Humanities van Tilburg University, hierna te noemen: de faculteit.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
- d. practicum: een praktische oefening, als bedoeld in artikel 7.13 van de wet, in een van de volgende termen:
 - het maken van een thesis,
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
 - het uitvoeren van een onderzoeksopdracht,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
 - het doorlopen van een stage,
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden;
- e. examen: het Masterexamen van de opleiding;
- f. tentamen: het onderzoek als bedoeld in artikel 7.10.1 van de wet, verbonden aan ieder onderdeel van de opleiding, naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de studenten en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. De beoordeling betreft:
 - de beantwoording van een ondervraging, schriftelijk of mondeling,
 - de vertaling of transcriptie van een tekst,
 - het verslag van verrichte werkzaamheden, schriftelijk of mondeling (werkstuk, essay en referaat),
 - de Masterthesis.
- g. semester: deel van het studiejaar, beginnend op 1 september en eindigend op uiterlijk 31 januari, dan wel beginnend uiterlijk op 1 februari en eindigend op 31 augustus.
- h. ECTS-credits: studiepunten volgens het European Credit Transfer System. EC-punten (of EC) moet worden gelezen als ECTS-credits. 1 ECTS-credit = 28 studie-uren.
- i. premastertraject: het onderwijstraject dat bestaat uit in beginsel 60 ECTS-credits en dat een student voorbereidt op het desbetreffende Masterprogramma.
- j. praktijkschool: een school voor voortgezet onderwijs waar studenten het praktijkdeel van hun opleiding kunnen uitvoeren;
- k. opleidingsschool: een school van Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) waar de schoolcursussen plaatsvinden en waar studenten het praktijkdeel van hun opleiding uit kunnen voeren;
- l. opleiders: de schoolpracticumdocent, de opleidingsdocent, de vakdidacticus

- en de onderwijskundige;
- m. opleidingsteam: een team bestaande uit de opleiders;
 - n. schoolpracticumdocent: een docent op een opleidingsschool of een praktijkschool die de student begeleidt bij de uitvoering van de taken en opdrachten die alle aspecten van het docentschap raken;
 - o. opleidingsdocent: de docent die fungeert als spil tussen de school (voor de schoolpracticumdocenten en de directie) en de opleiding. De opleidingsdocent draagt binnen de school zorg voor de communicatie, introduceert studenten in de gang van zaken en brengt de (nieuwe) schoolpracticumdocent van de eigen school op de hoogte van geldende stageprocedures; twee van de opleidingsdocenten verzorgen tevens de schoolcursussen;
 - p. vakdidacticus: de opleider in het opleidingsteam die het vakdidactische onderdeel van de Lerarenopleiding verzorgt;
 - q. onderwijskundige: de opleider in een opleidingsteam die het algemeen didactische onderdeel van de Lerarenopleiding verzorgt;
 - r. digitaal/videoportfolio: een verzameling documenten en beelden van het handelen van de student die tot doel heeft het handelen van de student als docent (in opleiding) en de keuzes die daaraan ten grondslag liggen inzichtelijk te maken en de student in staat te stellen op zijn handelen te reflecteren.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

Artikel 1.3 Doel van de opleiding

Na voltooiing van de opleiding beschikt de student over:

- kennis, inzicht en vaardigheden in het vakgebied van de opleiding,
- kennis, inzicht en vaardigheden als eerstegraads bevoegd leraar,
- academische vorming,
- een kritische houding en maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef.

Met de opleiding wordt beoogd zodanige kennis, vaardigheden en inzicht bij te brengen op het vakgebied van de opleiding en de didactiek van dit vakgebied, dat de afgestudeerde in staat is tot zelfstandige beroepsuitoefening op academisch niveau.

De Examencommissie stelt een kader vast om het bovenstaande te kunnen toetsen.

Artikel 1.4 Vorm van de opleiding

De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie wordt voltijds, deeltijds en duaal verzorgd.

De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands wordt voltijds, deeltijds en duaal verzorgd.

De Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur wordt voltijds en deeltijds verzorgd.

Studenten die de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands willen combineren met een baan kunnen zich, indien zij een baan hebben als docent in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs met een omvang van ten minste 14 lessen per week, dual inschrijven. Zij kunnen hun baan als stage voor de Lerarenopleiding inzetten en kunnen daarmee de opleiding de facto in voltijd volgen.

Studenten van de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands die een docent-baan hebben van geringere omvang, kunnen zich deeltijds inschrijven. Zij kunnen hun baan deels inzetten als stage voor de Lerarenopleiding en dienen naast hun baan ook stage voor de Lerarenopleiding te lopen.

Studenten van de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands die een andere baan hebben, kunnen zich deeltijds inschrijven. Zij kunnen hun baan niet inzetten als stage voor de Lerarenopleiding en dienen naast hun baan stage voor de Lerarenopleiding te lopen.

Studenten die geen of een baan van geringe omvang hebben, schrijven zich voltijds in.

Artikel 1.5 Examens van de opleiding

In de opleidingen kan alleen het Masterexamen worden afgelegd.

Paragraaf 2 Inrichting van de opleiding

Artikel 2.1 Studielast

1. De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie heeft een studielast van 60 ECTS-credits.
De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands heeft een studielast van 60 ECTS-credits.
De Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur heeft een studielast van 120 ECTS-credits.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS-credits.
3. De studielast van de onderwijseenheden bedraagt in beginsel 6 ECTS-credits of een veelvoud daarvan.
4. Voor studenten die bij de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands dual ingeschreven staan, bedraagt de studielast van het opleidingsdeel ten minste één dag per week. Conform artikel 1.4 moet hun baan als docent in het voortgezet onderwijs een omvang hebben van ten minste drie dagen per week.

Artikel 2.2 Onderwijsonderdelen

De Masteropleidingen omvatten de onderdelen met de daarbij vermelde studielast zoals genoemd in **DEEL 2**.

De voertaal binnen de opleiding is in de regel het Nederlands.

Jaarlijks wordt vastgesteld welke van de examenonderdelen in het Nederlands, in het Engels of in een andere taal worden aangeboden en getoetst. De student dient het examenonderdeel af te leggen in de taal waarin het examenonderdeel in dat jaar wordt aangeboden en getoetst.

Binnen de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur is sprake van een verplichte volgorde. Aan de onderdelen van het tweede, didactische deel van de opleiding kan slechts deelgenomen worden indien de student onderdelen van het eerste, vakinhoudelijke deel van de opleiding ter waarde van ten minste 48 ECTS-credits met voldoende

resultaat heeft afgerond. Elke andere toelating tot het afleggen van tentamens en examens uit het didactische deel van de opleiding is ter beoordeling aan de Examencommissie.

Artikel 2.3 Practica

De volgende onderdelen van de Masteropleidingen als bedoeld in artikel 2.2 en genoemd in DEEL 2, omvatten, naast of in plaats van het onderwijs in de vorm van hoor-/werkcolleges, onderwijs in de vorm van practica.

Voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:

niet van toepassing

Voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

niet van toepassing

Voor de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur:

niet van toepassing

Artikel 2.4 Voertaal

1. De voertaal binnen de opleidingen is Nederlands.
2. Niettegenstaande het gestelde in het eerste lid kunnen één of meerdere examenonderdelen in het Engels of een andere taal worden aangeboden en getoetst. De voertaal van de examenonderdelen wordt jaarlijks vastgesteld en in de elektronische cursusinformatie gespecificeerd.

Artikel 2.5 Digitaal/videoportfolio

De studenten houden vanaf het begin van hun studie een digitaal/videoportfolio bij. In het portfolio worden documenten en video-opnamen geplaatst. In de beginfase van de opleiding wordt het digitaal/videoportfolio gebruikt als begeleidings- en ontwikkelingsinstrument en als communicatiemiddel tussen allen die bij de begeleiding van de studenten betrokken zijn. In de latere fase van de opleiding wordt het digitaal/videoportfolio tevens gebruikt als beoordelingsinstrument.

Bij aanvang van de studie krijgen de studenten instructie hoe het digitaal/videoportfolio gebruikt en gevuld moet worden met tekst- en beeldmateriaal. Aan het eind van iedere opleidingsfase wordt het portfolio beoordeeld. De studenten ontvangen informatie over de eisen waaraan de inhoud van het digitaal/videoportfolio

op diverse momenten tijdens de opleiding moet voldoen.

Paragraaf 3 Tentamens en examens van de opleiding

Artikel 3.1 Tijdvakken en frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van de tentamens van de in paragraaf 2 bedoelde en in DEEL 2 genoemde onderwijsonderdelen wordt elk jaar twee maal de gelegenheid geboden. Het eerste tentamen volgt aansluitend op de onderwijsperiode. De herkansing wordt gepland na de eerstvolgende onderwijsperiode.

Indien een onderwijsonderdeel meer dan eens per academisch jaar wordt aangeboden en/of indien er meer dan twee tentamengelegenheden voor een examenonderdeel worden georganiseerd, mag de student per academisch jaar aan maximaal twee van deze gelegenheden deelnemen. Indien een student in één academisch jaar meer dan twee resultaten voor een examenonderdeel behaalt, wordt het derde en eventueel volgende behaalde resultaat ongeldig verklaard.

Bij herkansing geldt het hoogst behaalde resultaat.

2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid, wordt tot het afleggen van het tentamen van een onderwijsonderdeel waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar niet is gegeven, de student ten minste een maal de gelegenheid geboden.
3. Indien er sprake is van deeltolsten in de vorm van een schriftelijk tentamen behorende bij de in paragraaf 2 bedoelde en in DEEL 2 genoemde onderdelen, wordt voor elke deeltolst in elk semester waarin het onderdeel onderwezen wordt ten minste een maal de gelegenheid gegeven tot het afleggen daarvan. De eindtolst vindt plaats in de tentamenperiode die direct volgt op het onderwijs dat met betrekking tot het desbetreffende onderdeel wordt verzorgd. De student wordt in de hertentamenperiode opnieuw in de gelegenheid gesteld de in de eerder genoemde tijdvakken afgenomen deeltolsten af te leggen. Is er sprake van andere vormen van deeltolsten dan een schriftelijk tentamen, dan wordt in beginsel een maal de gelegenheid gegeven tot het afleggen daarvan. De toetsregelingen behorend bij cursussen met deeltolsten zijn opgenomen in de elektronische cursusinformatie.
4. Indien de toetsing plaatsvindt op basis van een werkstuk, paper of essay dienen deze binnen twee maanden na de afronding van de cursus te zijn ingeleverd. Dit geldt voor alle cursussen, onafhankelijk of zij gepland staan in een jaarindeling in semesters of in een jaarindeling in blokken. Een eventuele

- tweede, herziene versie van een paper of essay dient voor een cursus uit het eerste semester vóór 30 maart te zijn ingeleverd en voor een cursus uit het tweede semester vóór 1 juli. Een tweede herziene versie van een cursus uit het tweede semester of uit het vierde blok dient vóór 15 augustus te zijn ingeleverd. Na deze data is er sprake van een gemiste kans.
5. Indien de toetsing van een cursus met blokonderwijs plaatsvindt op basis van een werkstuk, paper of essay dienen deze binnen drie weken na de laatste onderwijsdag van het betreffende onderwijsblok te zijn ingeleverd. Een eventuele tweede, herziene versie van een paper of essay dient uiterlijk op de laatste onderwijsdag van het blok dat volgt op het blok waarin de cursus is gegeven, te zijn ingeleverd.
 6. Alleen indien een student ten gevolge van overmacht niet in staat is geweest binnen de twee aangeboden gelegenheden een toets af te leggen, kan hij aan de Examencommissie door middel van een gemotiveerd schriftelijk verzoek vragen om een extra kans. De Examencommissie kan advies inwinnen bij de betrokken docent.
 7. Studenten die topsport bedrijven kunnen een topsportstatus aanvragen die recht geeft op extra faciliteiten in bijvoorbeeld studiebegeleiding en/of financiële vergoeding. De faculteit zoekt binnen haar mogelijkheden naar extra faciliteiten in studiebegeleiding, bijvoorbeeld door het bieden van een alternatieve tentamenplanning, vrijstelling van aanwezigheidsplicht, vervangende opdrachten etc.
Studenten die een topsportstatus hebben en die gebruik willen maken van de bovengenoemde faciliteiten, dienen bij aanvang van het semester een afspraak te maken met hun studieadviseur om een studieplan op te stellen. Achteraf worden geen faciliteiten aangeboden.

Artikel 3.2 Vorm van de tentamens

1. De tentamens van de onderdelen, bedoeld in paragraaf 2 en genoemd in DEEL 2, worden mondeling of schriftelijk afgelegd, overeenkomstig de vermelding in de cursusbeschrijving. Onder een schriftelijk tentamen wordt mede verstaan een tentamen dat door middel van het schrijven van één of meer opdrachten of het schrijven van een werkstuk, verslag of thesis wordt afgelegd.
2. Op verzoek van de student kan de Examencommissie besluiten dat een tentamen op een andere wijze en ander tijdstip dan vorenbedoeld wordt afgelegd. Op verzoek van de student kan de Examencommissie onder

bepaalde voorwaarden toestaan dat een tentamen op afstand wordt afgelegd.

3. Aan studenten met een functiebeperking kan de Examencommissie de gelegenheid bieden om de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De Examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens hiertoe te besluiten.

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de Examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de Examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.
3. Van een mondeling tentamen wordt door de examinerator een audioregistratie gemaakt, zodat de gestelde vragen, geformuleerde antwoorden en bevindingen van de docent worden geregistreerd. De audioregistratie wordt bewaard gedurende de periode van beroepsmogelijkheid zoals geformuleerd in artikel 5.5 lid 4, of zoveel langer als voor een voorkomende beroepsprocedure vereist is.

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop het is afgelegd, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag. De uitslag zal bekend gemaakt worden middels de website van de universiteit.
2. De examinerator stelt in beginsel terstond, doch uiterlijk binnen 5 werkdagen, na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
3. Voor een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de Examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen.
4. De student heeft een beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens tot zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een

tentamen.

Artikel 3.5 Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is in beginsel onbeperkt; behaalde resultaten voor deeltoetsen en tussentijdse opdrachten blijven alleen het lopende collegejaar geldig, tenzij de Examencommissie anders bepaalt.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de Examencommissie voor een onderdeel waarvan het tentamen langer dan vijf jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende examen.
3. Voor de geldigheidsduur van een vrijstelling voor een onderdeel zijn de leden 1 en 2 van toepassing.

Artikel 3.6 Inzagerecht

1. Gedurende ten minste zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt de student op verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk. Geen kopie wordt verschaft indien het een multiple choice tentamen betreft.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belangstellende kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De Examencommissie kan bepalen dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en op ten minste twee vaste tijdstippen. Indien de betrokkene aantoonbaar overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een andere mogelijkheid aangeboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De Examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examiner, vrijstelling verlenen van een onderwijsonderdeel,

indien de student:

- een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel gekoppeld aan een tentamen van een universitaire succesvol heeft voltooid; tentamens afgelegd in een hogere-beroepsopleiding geven in beginsel geen vrijstelling;

of

- aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot het desbetreffende onderdeel.

2. Het verzoek dient vergezeld te gaan van bewijsstukken en met redenen te zijn omkleed en wordt ingediend bij de secretaris van de Examencommissie.
3. De in het eerste lid genoemde vrijstellingen, voor zover zij deel hebben uitgemaakt van een niet aan Tilburg University afgeronde opleiding, mogen worden verleend tot een maximum van 12 ECTS-credits per student.

Voor vrijstellingen op grond van onderdelen behaald aan hieronder gespecificeerde Bacheloropleidingen van de School of Humanities geldt het volgende:

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:

op grond van didactische onderdelen die behaald zijn tijdens de Bacheloropleiding Wijsbegeerte mogen vrijstellingen worden verleend tot een maximum van 30 ECTS-credits per student;

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

op grond van didactische onderdelen die behaald zijn tijdens de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen of de Bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen mogen vrijstellingen worden verleend tot een maximum van 30 ECTS-credits per student;

voor de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur:

op grond van didactische onderdelen die behaald zijn tijdens de Bacheloropleiding Religie in Samenleving en Cultuur mogen vrijstellingen worden verleend tot een maximum van 30 ECTS-credits per student.

Artikel 3.8 Examen

1. De Examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem behaalde tentamens.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de Examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens haar daartoe aanleiding geven.
3. De uitslag van het examen kan slechts dan worden vastgesteld wanneer de student met goed gevolg het Bachelorexamen heeft afgelegd dat hem toelating heeft verschaft tot de betreffende Masteropleiding.

Artikel 3.9 Graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad 'Master of Arts' verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

Paragraaf 4 Vooropleiding, toelating

Artikel 4.1 Toelatingscommissie

De toelating tot het premastertraject is opgedragen aan de Toelatingscommissie van de opleiding. De Examencommissie fungeert als Toelatingscommissie.

Artikel 4.2 Vooropleiding en toelating master

1. De opleidingen kennen de volgende startmomenten:
voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:
een startmoment te weten 1 september van ieder studiejaar.
voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:
een startmoment te weten 1 september van ieder studiejaar.
voor de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur:
het eerste vakinhoudelijke deel van de opleiding met de omvang van 60 ECTS-credits kent twee startmomenten te weten 1 september en 1 februari van ieder studiejaar;
het tweede didactische deel van de opleiding met de omvang van 60 ECTS-credits kent een startmoment te weten 1 september van ieder studiejaar.
2. *Toelating op grond van een Bachelor- en/of Masteropleiding van de School of Humanities van Tilburg University*
 - a. Toelaatbaar tot de opleiding is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities van Tilburg University een examen heeft behaald in de aansluitende Bachelor- en/of Masteropleidingen zoals hieronder aangegeven:

aansluitende opleidingen voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:
◆ Masteropleiding Filosofie, al dan niet gevolgd na afronding van de Bacheloropleiding Wijsbegeerte of het premastertraject Filosofie van de School of Humanities

aansluitende opleiding voor de Masteropleiding Leraar in
Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

- ◆ Masteropleiding Kunst- en Cultuurwetenschappen, al dan niet gevolgd na afronding van de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen of het premastertraject Kunst- en Cultuurwetenschappen: Kunsten, Publiek en Samenleving van de School of Humanities, en waarbij de Bacheloropleiding, het premastertraject en/of de Masteropleiding onderdelen bevatten van de Bachelor- en/of Masteropleidingen Communicatie- en Informatiewetenschappen zoals gespecificeerd in de betreffende Onderwijs- en Examenregelingen;
- ◆ Masteropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen, al dan niet gevolgd na afronding van de Bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen of het premastertraject Communicatie- en Informatiewetenschappen: Communicatie Design van de School of Humanities, en waarbij de Bacheloropleiding, het premastertraject en/of de Masteropleiding onderdelen bevatten van de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen en/of van de Masteropleiding Kunst- en Cultuurwetenschappen zoals gespecificeerd in de betreffende Onderwijs- en Examenregelingen;

aansluitende Bacheloropleiding voor de Masteropleiding Opleiding tot
Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in
Samenleving en Cultuur:

- ◆ Bacheloropleiding Religie in Samenleving en Cultuur

- b. Toelaatbaar tot de opleiding is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities van Tilburg University aan alle onderwijsonderdelen van de aansluitende Bacheloropleiding conform het tweede lid sub a heeft voldaan op ten hoogste 12 ECTS-credits na, dan wel aan alle onderwijsonderdelen van de aansluitende Masteropleiding conform het tweede lid sub a heeft voldaan op ten hoogste 6 ECTS-credits na, met dien verstande dat in ieder geval de volgende onderdelen met een voldoende resultaat zijn afgerond:

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in
Filosofie:

Masterthesis

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in
Nederlands:

Masterthesis

voor de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van
de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur:

- voor studenten die zijn ingestroomd in academisch jaar 2010-2011 of eerder:
 - de onderdelen *Methodologie 1* (6 ECTS-credits) en *Methodologie 2: Empirie* (6 ECTS-credits) en de Bachelorthesis,
 - of
 - de onderdelen *Methodologie 1* (6 ECTS-credits) en *Methodologie 2: Hermeneutiek* (6 ECTS-credits) en de Bachelorthesis
- voor studenten die zijn ingestroomd in academisch jaar 2011-2012 of later:
 - de onderdelen *Methodologie 1* (6 ECTS-credits) en *Methodologie 2 voor Cultuurwetenschappers* en de Bachelorthesis

3. *Toelating op grond van een Bachelor- en/of Masteropleiding van buiten de School of Humanities van Tilburg University*
 - a. Toelaatbaar tot de opleiding, via de in artikel 4.1 bedoelde Toelatingscommissie, is degene die in Nederland of in het buitenland met goed gevolg een universitaire Bacheloropleiding heeft afgerond in een verwant vakgebied die naar het oordeel van de Toelatingscommissie gelijkwaardig is aan een aansluitende Bacheloropleiding conform het tweede lid sub a, dan wel over een getuigschrift van een gelijkwaardige vooropleiding beschikt. Als verwante vakgebieden zijn geformuleerd:

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:
wijsbegeerte
voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:
letteren, sociale wetenschappen, communicatie- en informatiewetenschappen
voor de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur:
theologie, religiewetenschappen
 - b. Wordt de toelating gebaseerd op een Masteropleiding van Tilburg University, niet zijnde een van de aansluitende opleidingen conform het tweede lid sub a, dan is diegene toelaatbaar tot de opleiding wanneer hij/zij aan alle onderwijsonderdelen van de Masteropleiding heeft voldaan op ten hoogste 6 ECTS-credits na, met dien verstande dat in ieder geval de Masterthesis met voldoende resultaat is.
 - c. In alle gevallen toetst de Toelatingscommissie het toelatingsverzoek op de toelatingscriteria van de Masteropleiding.
4. Wordt op grond van een afgeronde opleiding van een Nederlandse onderwijsinstelling om toelating verzocht, dan dient deze opleiding door het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen geaccrediteerd te zijn.
5. De categorie studenten bedoeld in het derde lid dienen bovendien te voldoen aan de kennis en vaardigheden zoals omschreven in de eindtermen van de gelijkwaardige Bachelor- c.q. Masteropleiding van de School of Humanities.
6. De Toelatingscommissie kan aanvullende eisen stellen alvorens de student wordt toegelaten tot de Masteropleiding. Er bestaat de mogelijkheid dat de

student wordt toegelaten tot het premastertraject. De omvang van dit traject is afhankelijk van de vooropleiding en ervaring van de student.

7. *Toelating op grond van een premastertraject van de School of Humanities van Tilburg University*

Voor de toelating op grond van een premastertraject zijn de volgende routes mogelijk:

a. *indirecte route naar de Lerarenopleiding Filosofie:*

via de premaster Filosofie en de Master Filosofie naar de Lerarenopleiding Filosofie.

Dit premastertraject kent een standaard samenstelling. In individuele gevallen kan de Toelatingscommissie daarvan afwijken. Voor de reguliere samenstelling van en de toelatingsvoorwaarden voor dit premastertraject, alsmede voor overige regelgeving, wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2011-2012 BACHELOR-opleidingen School of Humanities.

indirecte route naar de Lerarenopleiding Nederlands:

via de premaster Kunst- en Cultuurwetenschappen: Kunsten, Publiek en Samenleving en de Master Kunst- en Cultuurwetenschappen: Leraar Nederlands naar de Lerarenopleiding Nederlands;

of:

via de premaster Communicatie- en Informatiewetenschappen: Communicatie Design en de Master Communicatie- en Informatiewetenschappen naar de Lerarenopleiding Nederlands.

Deze premastertrajecten kenen een standaard samenstelling. In individuele gevallen kan de Toelatingscommissie daarvan afwijken. Voor de reguliere samenstelling van en de toelatingsvoorwaarden voor deze premastertrajecten, alsmede voor overige regelgeving, wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2011-2012 BACHELOR-opleidingen School of Humanities.

b. *directe route naar de Lerarenopleiding Levensbeschouwing:*

via de premaster Religie in Samenleving en Cultuur naar de Lerarenopleiding Levensbeschouwing.

Dit premastertraject kent een standaard samenstelling. In individuele gevallen kan de Toelatingscommissie daarvan afwijken. Voor de reguliere samenstelling van en de toelatingsvoorwaarden voor dit premastertraject, alsmede voor overige regelgeving, wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2011-2012 BACHELOR-opleidingen School of Humanities.

- c. *directe route naar de Lerarenopleiding Filosofie:*
via de premaster Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie
naar de Lerarenopleiding Filosofie;

directe route naar de Lerarenopleiding Nederlands:
via de premaster Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands
naar de Lerarenopleiding Nederlands;

De samenstelling van deze premastertrajecten zal veelal op basis van
individueel maatwerk tot stand komen. Voor de toelatingsvoorwaarden
alsmede voor overige regelgeving wordt verwezen naar de Onderwijs-
en Examenregeling 2011-2012 BACHELOR-opleidingen School of
Humanities.

Toelaatbaar is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities van
Tilburg University het premastertraject volledig heeft afgerond indien de
premaster uit minder dan 60 ECTS-credits bestaat, dan wel aan alle
onderdelen van het premastertraject heeft voldaan op ten hoogste 6 ECTS-
credits na indien de premaster uit 60 ECTS-credits of meer bestaat, met dien
verstande dat in ieder geval de volgende onderdelen met een voldoende
resultaat zijn afgerond:

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in
Filosofie:

indirecte route: hiervoor wordt verwezen naar het tweede lid sub a of sub b
directe route: nader door de Toelatingscommissie te bepalen bij de toelating
van de individuele student

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in
Nederlands:

indirecte route: hiervoor wordt verwezen naar het tweede lid sub a of sub b
directe route: nader door de Toelatingscommissie te bepalen bij de toelating
van de individuele student

voor de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de
Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur:

- voor studenten die zijn ingestroomd in academisch jaar 2010-2011 of
eerder:
 - de onderdelen *Methodologie 1* (6 ECTS-credits) en *Methodologie 2:
Empirie* (6 ECTS-credits),
 - of
 - de onderdelen *Methodologie 1* (6 ECTS-credits) en *Methodologie 2:
Hermeneutiek* (6 ECTS-credits)

- voor studenten die zijn ingestroomd in academisch jaar 2011-2012 of later:
de onderdelen *Methodologie 1* (6 ECTS-credits) en *Methodologie 2 voor Cultuurwetenschappers*

Indien een student niet onder een van de bovengenoemde categorieën kan worden ondergebracht, wordt ernaar gestreefd zoveel mogelijk te handelen conform een van de bovengenoemde regelingen.

Artikel 4.3 Taalvaardigheid

1. Aan een student die om toelating verzoekt tot een opleiding of afstudeerrichting die in het Nederlands wordt aangeboden, kan gevraagd worden het bewijs te leveren van voldoende beheersing van de Nederlandse taal.

Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van (een van) de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands als tweede taal Programma II;
 - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs;
 - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Academische Taalvaardigheid;
 - het Instellingsexamen voor Duitstaligen van Tilburg University.
2. Van de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal kan ontheffing worden verleend aan studenten van opleidingen of afstudeerrichtingen die in het Engels worden aangeboden. In dit geval wordt de eis gesteld van voldoende beheersing van de Engelse taal. De studenten dienen aan (een van) de volgende eisen te voldoen:
 - een TOEFL-test (Test Of English as a Foreign Language) met als norm: 577 punten schriftelijke test / 233 punten computertest / 90 punten internet-test;
 - een IELTS-certificaat (International English Language Testing System) met als norm gemiddelde score 6.5 / 6.0 per onderdeel.

De geldigheid van de toetsscores op de TOEFL-test en de IELTS-test bedraagt twee jaar; zie:

<http://www.ets.org/toefl/ibt/faq>

<http://www.ets.org/toefl/pbt/faq>

http://www.ielts.org/institutions/faqs/test_scores.aspx

De resultaten op de TOEFL- en de IELST-test moeten daarom op het moment waarop met de opleiding wordt gestart, 1 september dan wel 1 februari, uiterlijk twee jaar voor die datum zijn behaald.

Artikel 4.4 Toelatingsonderzoek: procedure

1. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding kan gedurende het studiejaar, doch uiterlijk 15 juni voor het startmoment september en uiterlijk 1 december voor het startmoment 1 februari, worden ingediend bij de Toelatingscommissie.
2. Het toelatingsverzoek dient te bestaan uit:
 - a. een ingevuld formulier verzoek tot toelating;
 - b. een curriculum vitae met alle gegevens over het onderwijsverleden van de kandidaat;
 - c. een kopie van het paspoort bevattende de persoonsgegevens;
 - d. gewaarmerkte kopieën van behaalde diploma's uit het middelbaar en hoger onderwijs alsmede van daarbij behorende cijferlijsten.
3. Op een verzoek tot toelating van een student als bedoeld in artikel 4.2 lid 3, beslist de Toelatingscommissie binnen 6 weken na ontvangst van het verzoek. Alleen complete dossiers worden in behandeling genomen.
4. Met het oog op de toelating tot de opleiding, als bedoeld in artikel 4.2 lid 3, stelt de Toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.
5. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de eerstvolgende aanvangsdatum van de desbetreffende opleiding zal voldoen aan de in artikel 4.2 bedoelde eisen ten aanzien van kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.
6. Op de schriftelijke verklaring omtrent toelating wordt de student gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.

Paragraaf 5 Studiebegeleiding

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie

1. De Centrale Studentenadministratie registreert de individuele studieresultaten van de studenten.
2. De Centrale Studentenadministratie regisseert de bereikbaarheid van de studievoortgangsgegevens op het internet alsmede de voorlichting hierover.

Artikel 5.2 Studiebegeleiding

1. In het kader van de toelatingsprocedure maakt de faculteit een afspraak met de student over de individuele inrichting van het door hem te volgen programma.
2. De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.

Paragraaf 6 Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 6.1 Overstap van ‘oude stijl’ naar “nieuwe stijl”

De kandidaat kan de Examencommissie verzoeken reeds behaalde studieresultaten “oude stijl” (propedeuse/doctoraal) te laten inschalen voor overeenkomstige onderdelen van de Masteropleiding.

Artikel 6.2 Wijzigingen

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan, gehoord de opleidingscommissie en met instemming van de faculteitsraad, bij uitzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 6.3 Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

Artikel 6.4 Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin de Onderwijs- en Examenregeling niet voorziet beslist de Examencommissie.

Artikel 6.5 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2011.

Vastgesteld door de decaan op 16 juni 2011.

**DEEL 2 - behorend bij artikel 2.2:
CURRICULUMONDERDELEN**

Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie	27
Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands	27
Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur.....	27

Masteropleiding
Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie

	Vakcode	ECTS-credits
Didactiek 1 voor Filosofie	995126	15
Didactiek 2 voor Filosofie	995127	15
Didactisch Leeronderzoek voor Filosofie	995129	6
Didactisch Lesontwerponderzoek voor Filosofie	995128	6
Didactische Verdiepingsstage voor Filosofie	995130	18
Totaal		60

Masteropleiding
Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands

	Vakcode	ECTS-credits
Didactiek 1 voor Nederlands	995121	15
Didactiek 2 voor Nederlands	995122	15
Didactisch Leeronderzoek voor Nederlands	995124	6
Didactisch Lesontwerponderzoek voor Nederlands	995123	6
Didactische Verdiepingsstage voor Nederlands	995125	18
Totaal		60

Masteropleiding
Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur

	Vakcode	ECTS-credits
<i>Eerste jaar</i>		
Bijbel en modern denken	990227	6
Globalisering zegen of vloek? Religieuze diversiteit en identiteit	990216	6
Intercultural Ethics	990207	6
Interpretatie van religie - religie als interpretatie	990208	6
Moslims en westerse cultuur	990212	6
Opbouwen of afbreken? Religie en sociale coherentie	990215	6
Religie en postmoderniteit	990214	6

Rituele dynamiek in de actuele westelijke cultuur	990217	6
Masterthesis	T54242	12
<i>Tweede jaar</i>		
Didactiek 1 voor Levensbeschouwing	995131	15
Didactiek 2 voor Levensbeschouwing	995132	15
Didactisch Leeronderzoek voor Levensbeschouwing	995134	6
Didactisch Lesontwerponderzoek voor Levensbeschouwing	995133	6
Didactische Verdiepingsstage voor Levensbeschouwing	995135	18
	Totaal	120

DEEL 3
OVERGANGSMAATREGELEN behorend bij de Onderwijs- en Examenregeling van de Educatieve MASTER-opleidingen

Met ingang van 1 september 2011 worden EER-studenten die zijn toegelaten tot een premastertraject van de School of Humanities aan Tilburg University ingeschreven in de Bachelorfase. Niet-EER-studenten die zijn toegelaten tot een premastertraject worden ingeschreven in de Masterfase. De Onderwijs- en Examenregeling van de Bacheloropleidingen van de School of Humanities 2011-2012 bevat de regelgeving die van toepassing is op studenten die per 2011-2012 tot een premastertraject zijn toegelaten.

Tot en met academisch jaar 2010-2011 werden EER-en niet-EER-studenten die waren toegelaten tot een premastertraject ingeschreven in de Masterfase. Voor studenten die per 2010-2011 of eerder met een premastertraject zijn aangevangen is dan ook, behoudens curriculumwijzigingen zoals opgenomen in DEEL 3 van deze regeling, de regelgeving van kracht zoals geformuleerd in de Onderwijs- en Examenregelingen van de Masteropleidingen van de School of Humanities van 2010-2011 of eerder.

Korthedshalve wordt hier naar de betreffende Onderwijs- en Examenregelingen van 2010-2011 en eerder verwezen.

Overgangsmatregelen Tilburg School of Humanities vanaf 2006-2007

OER	vak-code	vaknaam + OER versie	wordt in OER	vak-code	vaknaam + OER versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2006/2007	xxxx	Bachelorseminar (2006/2007)	2007/2008	992153	Research en thesis seminar (2007/2008)	RSC	B	
2006/2007	825024	Culturen in Nederland (2006/2007)	2007/2008	825024	Geschiedenis van culturen in Nederland (2007/2008)	ACW	B	
2006/2007	.....	Cultuur en diversiteit (2006/2007)	2007/2008	825025	Contemporaine Nederlandse cultuuruitingen (2007/2008)	ACW	B	
2006/2007	825026	Cultuur en maatschappij (2006/2007)	2007/2008	825026	Cultuur in maatschappij (2007/2008)	ACW	B	titelwijziging
2006/2007	825029	Cultuurparticipatie (2006/2007)	2007/2008	825035	Cultuursociologie (2007/2008)	ACW	B	
2006/2007	825029	Cultuurparticipatie (2006/2007)	2007/2008	825035	Cultuursociologie (2007/2008)	ACW	PM	
2006/2007	T44101	Empirische godsdienstwetenschappen (2006/2007)	2007/2008	992151	Religie en religiositeit: institutie en individu (2007/2008)	RSC	B	
2006/2007	770073	Filosofie in context 1 (12ECTS) (2006/2007)	2007/2008	770073	Filosofie in context 1 (6) + wijsgerig masterkeuzevak (6) (2007/2008)	FI	M	
2006/2007	770074	Filosofie in context 1 (12ECTS) (2006/2007)	2007/2008	770074	Filosofie in context 1 (6) + wijsgerig masterkeuzevak (6) (2007/2008)	FMM	M	
2006/2007	770073	Filosofie in context 2 (12 ECTS) (2006/2007)	2007/2008	770073	Filosofie in context 2 (6) + wijsgerig masterkeuzevak (6) (2007/2008)	FI	M	
2006/2007	770074	Filosofie in context 2 (12 ECTS) (2006/2007)	2007/2008	770074	Filosofie in context 2 (6) + wijsgerig masterkeuzevak (6) (2007/2008)	FMM	M	
2006/2007	T21002	Fundamentele moraaltheologie (2006/2007)	2007/2008	991106	Christian ethics and spirituality (2007/2008)	ZEB	PM	
2006/2007	T10032	Geschiedenis van de wijsbegeerte (2006/2007)	2007/2008	991107	Wijsgerige ethiek en godsdienstwijsbegeerte (2007/2008)	ZEB	PM	
2006/2007	T44001	Godsdienstpsychologie (2006/2007)	2007/2008	992151	Religie en religiositeit: institutie en individu (2007/2008)	ZEB	PM	
2006/2007	991203	Hedendaags christendom (2006/2007)	2007/2008	xxxx	Vervangend vak in overleg met Examencommissie (2007/2008)	RSC	B	
2006/2007	890054	Informatie verzamelen met vragen (2006/2007)	2007/2008	800129	Practicum interview en enquête (2007/2008)	CIW/BDM	B	
2006/2007	890054	Informatie verzamelen met vragen (2006/2007)	2007/2008	800129	Practicum interview en enquête (2007/2008)	CIW/TC	B	
2006/2007	890054	Informatie verzamelen met vragen (2006/2007)	2007/2008	800129	Practicum interview en enquête (2007/2008)	CIW/ICC	B	
2006/2007	T47101	Islam, geschiedenis, instituties en uitingsvormen (2006/2007)	2007/2008	991103	Religiegeschiedenis: Islam (2007/2008)	C&I	PM	
2006/2007	U20015	Islam: klassieke teksten in moderne context (2006/2007)	2007/2008	T47203	Ritual and Spiritual life in Islam (2007/2008)	WR	M	
2006/2007	826022	Kennismanagement en interactiviteit (2006/2007)	2007/2008	825032	Media gebruik in organisaties (2007/2008)	CIW/HAIT	PM	
2006/2007	T41101	Kerkgeschiedenis (3 ECTS) (2006/2007)	2007/2008	991102	Religiegeschiedenis: Christendom (6 ects) (2007/2008)	C&I	PM	
2006/2007	T54243	Literatuurstudie (2006/2007)	2007/2008	T10003	Theologische Literatuurstudie (2007/2008)	ZEB	PM	
2006/2007	T15242	Moderne cultuur en transcendentie (2006/2007)	2007/2008	992251	Religie en transcendentie in laatmoderniteit (2007/2008)	RSC	B	
2006/2007	T15242	Moderne cultuur en transcendentie (2006/2007)	2007/2008	992251	Religie en transcendentie in de laatmoderniteit (2007/2008)	RSC	B	

Onderwijs- en Examenregeling 2011-2012
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

2006/2007	800068	Multimodaliteit en cognitie (2006/2007)	2007/2008	800068	Multimodality and cognition (2007/2008)	CIW/BDM	B	Eng. vertaling
2006/2007	826169	Ontwerp bedrijfscommunicatie (2006/2007)	2007/2008	826169	Design of business communication (2007/2008)	CIW/BDM	B	Eng. vertaling
2006/2007	826169	Ontwerp bedrijfscommunicatie (2006/2007)	2007/2008	826169	Design of business communication (2007/2008)	CIW/BDM	PM	Eng. vertaling
2006/2007	T54113	Ontwikkelingen in de praktische theologie (2006/2007)	2007/2008	T10039	Praktische theologie (inleiding) (FKT) (2007/2008)	ZEB	PM	
2006/2007	T41001	Overzicht geschiedenis van kerk en theologie (2006/2007)	2007/2008	991102	Religiegeschiedenis: Christendom (2007/2008)	ZEB	PM	
2006/2007	.....	Plausibiliteit en religie (2006/2007)	2007/2008	991107	Wijsgerige ethiek en godsdienstwijsbegeerte (2007/2008)	RSC	B	
2006/2007	880208	Polemieken en debatten over kunst in de 20 ^{ste} eeuw (2006/2007)	2007/2008	880208	Polemieken en debatten in de kunsten (2007/2008)	ACW	M	
2006/2007	800129	Praktijkonderzoek & instrumentontwikkeling (2006/2007)	2007/2008	800129	Practicum interview en enquête (2007/2008)	CIW/CD	PM	
2006/2007	740010	Rechtsfilosofie (2006/2007)	2007/2008	740010	Philosophy of law (2007/2008)	FI	B	Eng. vertaling
2006/2007	T00001	Theologisch atelier (2006/2007)	2007/2008	991105	Atelier Religie in samenleving en cultuur (2007/2008)	C&I	PM	
2006/2007	822025	Van tekst naar informatie (2006/2007)	2007/2008	822127	Tekstanalyse (2007/2008)	CIW/HAIT	PM	
2006/2007	700015	Wijsgerige ethiek 1 (2006/2007)	2007/2008	700015	Philosophical ethics 1 (2007/2008)			Eng. vertaling
2007/2008	825235	Technologie en communicatie in historisch perspectief (2007/2008)	2008/2009	826020	Digitaal erfgoed (2008/2009)	CIW/BDM	B	
2007/2008	....	Acquisition and use of language (2007/2008)	2008/2009	880458	Structure of Language (2008/2009)	L & C	RM	
2007/2008	T11230	Bronnen van bezieling in het alledaagse leven (2007/2008)	2008/2009	990217	Rituele dynamiek in de actuele westelijke cultuur (2008/2009)	CenC	M	
2007/2008	880215	Linguistic knowledge discovery from data (2007/2008)	2008/2009	880226	Corpus based methods (2008/2009)	L & C	RM	
2007/2008	xxxx	Masterkeuzevakken in de bachelor totaal 18 ECTS (2007/2008)	2008/2009	700343	Theoretical philosophy and society (2008/2009)	FI	B	
2007/2008	xxxx	Masterkeuzevakken in de bachelor totaal 18 ECTS (2007/2008)	2008/2009	700342	Praktische filosofie en hedendaagse samenleving (2008/2009)	FI	B	
2007/2008	xxxx	Masterkeuzevakken in de bachelor totaal 18 ECTS (2007/2008)	2008/2009	720060	Geschiedenis van de hedendaagse filosofie (2008/2009)	FI	B	
2007/2008	106919	Morphology and syntax (2007/2008)	2008/2009	880448	Cognitive linguistics (2008/2009)	L & C	RM	
2007/2008	880464	Recent developments in document design (2007/2008)	2008/2009	880464	Recent developments in document design theory (2008/2009)	L & C	RM	
2007/2008	800087	Socialisatieprocessen (2007/2009)	2008/2009	820134	Mediawijsheid (2008/2009)	ACW	B	
2007/2008	827228	Taal en spraaktechnologie (2007/2008)	2008/2009	880219	Information search, retrieval and recommendation (2008/2009)	CIW/BDM	M	
2007/2008	827228	Taal en spraaktechnologie (2007/2008)	2008/2009	880219	Information search, retrieval and recommendation (2008/2009)	CIW/CD	M	
2008/2009	770010	Algemene kennis en wetenschapsleer 1 (2008/2009)	2009/2010	770010	Algemene kennis en wetenschapsleer 1 (eenmalig aangeboden)	FI	B	
2008/2009	770110	Algemene kennis en wetenschapsleer 2 (2008/2009)	2009/2010	700191	Wetenschapsfilosofie (2009/2010)	FI	B	
2008/2009	T21241	Casestudies (2008/2009)	2009/2010	990220	Veldverkenning en veldonderzoek (2009/2010)	ZEB	M	

Onderwijs- en Examenregeling 2011-2012
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

2008/2009	T54240	Christelijke identiteit (2008/2009)	2009/2010	990224	Zorgethiek (2009/2010)	ZEB	M	
2008/2009	822021	Communicatie en management (2008/2009)	2009/2010	822103	Communicatietheorie (2009/2010)	CIW	B	
2008/2009	840021	Contemporary history: politics and literature (2008/2009)	2009/2010	840072	Contemporary history: Visual Art (2009/2010)	LAS	B	
2008/2009	825027	Cultuur in actie (2008/2009)	2009/2010	xxxx	twee tentamengelegenheden (2009/2010)	ACW	B	
2008/2009	825035	Cultuursociologie (2008/2009)	2009/2010	xxxx	twee tentamengelegenheden (2009/2010)	ACW	B	
2008/2009	T21245	Ethische competenties (2008/2009)	2009/2010	990204	Ethische competenties voor zorg en zorgbeleid (2009/2010)	ZEB	M	
2008/2009	840004	European History (2008/2009)	2009/2010	xxxx	Exam (2009/2010)	LAS	B	
2008/2009	840004	European History: Politics and Culture, 9 EC (2008/2009)	2009/2010	840060	European History: Politics and Culture, 6 EC + extra opdr.= 9 EC (2009/2010)	LAS	B	melden bij docent
2008/2009	T10236	Geest en tijd (2008/2009)	2009/2010	990208	Interpretatie van religie - religie als interpretatie (2009/2010)	CenC	M	
2008-2009	T11235	Gender en religieuze cultuur (2008/2009)	2009/2010	990214	Religie en postmoderniteit (2009/2010)	CenC	M	
2008/2009	720010	Geschiedenis der antieke en middeleeuwse wb 1 (2008/2009)	2009/2010	720010	Tutorial (2009/2010)	FI	B	
2008/2009	720011	Geschiedenis der moderne en hedendaagse wb 1(2008/2009)	2009/2010	700017	Inleiding filosofie (2009/2010)	FI	B	
2008/2009	825024	Geschiedenis van culturen in Nederland (2008/2009)	2009/2010	xxxx	twee tentamengelegenheden (2009/2010)	ACW	B	
2008/2009	T54231	Gespreksvoering en religieuze communicatie (2008/2009)	2009/2010	990221	Zingeving en spiritualiteit in de gezondheids- en welzijnszorg (2009/2010)	ZEB	M	
2008/2009	826146	International communication (2008/2009)	2009/2010	826172	International Business Communication (2009/2010)	CIW	B	titelwijziging
2008/2009	T44201	Klinische godsdienstpsychologie (2008/2009)	2009/2010	xxxx	Individuele literatuurstudie (2009/2010)	ZEB	M	
2008/2009	800086	Kunstgeschiedenis (2008/2009)	2009/2010	xxxx	Twee tentamengelegenheden (2009/2010)	ACW	B	
2008/2009	840002	Language, Mind and Brain (2008/2009)	2009/2010	xxxx	Exam (2009/2010)	LAS	B	
2008/2009	780010	Logica en taalanalyse 1 (2008/2009)	2009/2010	780028	Logica voor premaster (eenmalig aangeboden) (2009/2010)	FI	B	
2008/2009	780011	Logica en taalanalyse 2 (2008/2009)	2009/2010	xxxx	Logica (eenmalig aangeboden) (2009/2010)	FI	B	
2008/2009	T21243	Medische ethiek en beleid (2008/2009)	2009/2010	990204	Ethische competenties voor zorg en zorgbeleid (2009/2010)	ZEB	M	
2008/2009	700110	Metafysica (2008/2009)	2009/2010	700193	Filosoof in Focus (2009/2010)	FI	B	
2008/2009	T54239	Methoden en technieken van onderzoek (2008/2009)	2009/2010	990219	Theorieën van zorgethisch onderzoek of vs voor studenten die Research en thesis seminar in PM hebben afgerond (2009/2010)	ZEB	M	
2008/2009	T54235	Overzicht moderne zielzorgconcepten (2008/2009)	2009/2010	T40003	Concepten zielzorg en religieuze educatie	ZEB	M	
2008/2009	T54234	Persoonlijke en religieuze ontwikkeling (2008/2009)	2009/2010	990221	Zingeving en spiritualiteit in de gezondheids- en welzijnszorg (2009/2010)	ZEB	M	
2008/2009	840008	Practitioner's Corner (2008/2009)	2009/2010	xxxx	Exam (2009/2010)	LAS	B	
2008/2009	821303	Psycholinguïstiek (2008/2009)	2010/2011	821303	Psycholinguïstiek (2009/2010)	CIW	B	
2008/2009	T46231	Psychologie van de hulpverlening (2008/2009)	2009/2010	990221	Zingeving en spiritualiteit in de gezondheids- en welzijnszorg (2009/2010)	ZEB	M	

Onderwijs- en Examenregeling 2011-2012
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

2008/2009	992151	Religie en religiositeit: institutie en individu (2007/2008)	2009/2010	991104	Religie en ritueel	ZEB	B/PM	
2008/2009	822023	Retorica & stilistiek (2008/2009)	2009/2010	822146	Retorica & argumentatie (2009/2010)	CIW	B	titelwijziging
2008/2009	T60235	Rituele en symbolische competenties (2008/2009)	2009/2010	xxxx	Individuele literatuurstudie (2009/2010)	ZEB	M	
2008/2009	700010	Sociale filosofie 1 (2008/2009)	2009/2010	700033	Politieke filosofie (2009/2010)	FI	B	
2008/2009	840003	Society, Culture and Economics (2008/2009)	2009/2010	xxxx	Paper (2009/2010)	LAS	B	
2008/2009	822024	Tekst in gebruik (2008/2009)	2009/2010	xxxx	twee tentamengelegenheden en tutorial (2009/2010)	CIW	B	
2008/2009	822024	Tekst in gebruik (2008/2009)	2010/2011	822172	Inleiding tekst en communicatie + extra opdracht	CIW	B	
2008/2009	T15240	Theologische en wijsgerige hermeneutiek (2008/2009)	2009/2010	990215	Religie en sociale coherentie (2009/2010)	CenC	M	
2008/2009	700013	Wijsgerige antropologie 1 ((2008/2009)	2009/2010	700185	Lichaam en Geest (2009/2010)	FI	B	
2008/2009	700014	Wijsgerige antropologie 2 (2008/2009)	2009/2010	700014	Tutorial (2009/2010)	FI	B	
2008/2009	700015	Wijsgerige ethiek 1/Philosophical ethics 1 (2008/2009)	2009/2010	700179	Ethiek 1 (2009/2010)	FI	B	
2008/2009	T21240	Zorgethiek en beleid (2008/2009)	2009/2010	990224	Zorgethiek (2009/2010)	ZEB	M	
2009/2010	825028	Cultuurfilosofie (2009/2010)	2010/2011	820020	extra tentamenmogelijkheid of Filosofie van de communicatie (2010/2011)	ACW	B/PM	volgen bij CIW
2009/2010	800528	Statistiek (2009/2010)	2010/2011	840063 of 840064	Methodologie 2 Empirie of Methodologie 2: Hermeneutiek (2010/2011)	ACW	B/PM	
2009/2010	770110	Algemene kennis en wetenschapsleer (2009/2010)	2010/2011	700191	Wetenschapsfilosofie (2010/2011)	FI	B/PM	
2009/2010	770010	Algemene kennis en wetenschapsleer 1 (2009/2010)	2010/2011	700077	Epistemologie (2010/2011)	FI	B	
2009/2010	840020	Contemporary Culture (2009/2010)	2010/2011	xxxx	paper (2010/2011)	LAS	B	
2009/2010	992202	Cultuur en Christendom in Nederland (2009/2010)	2010/2011	990228	Christendom verleden en heden (2010/2011)	ZEB	B/PM	
2009/2010	992102	Cultuur en Islam in Nederland (2009/2010)	2010/2011	991110	Islam verleden en heden (2010/2011)	RSC	B/PM	
2009/2010	825028	Cultuurfilosofie (2009/2010)	2010/2011	820020 823021	Filosofie van de communicatie of Taalwetenschap (2010/2011)	CIW/CD	B/PM	
2009/2010	825028	Cultuurfilosofie (2009/2010)	2010/2011	820020 820231	Filosofie van de communicatie of Gespreksanalyse (2010/2011)	CIW/IC	B/PM	
2009/2010	825028	Cultuurfilosofie (2009/2010)	2010/2011	820020 825036	Filosofie van de communicatie of Business information technology (2010/2011)	IC	B/PM	
2009/2010	825028	Cultuurfilosofie (2009/2010)	2010/2011	820020 880477	Filosofie van de communicatie of Social Aspects of New Media (2010/2011)	BDM/TC	B/PM	
2009/2010	840054	Current European Issues (2009/2010)	2010/2011	xxxx	extra tentamengelegenheid (2010/2011)	LAS	B	
2009/2010	840010	Current European Problems (2009/2010) (2008/2009)	2010/2011	of 840054	extra tentamengelegenheid (2010/2011) of Current European issues	LAS	B	
2009/2010	700113	Esthetica (2009/2010)	2010/2011	700113	Tentamenmogelijkheid op basis van paper (2010/2011)	FI	B	

Onderwijs- en Examenregeling 2011-2012
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

2009/2010	992141	Ethiek, religie en politiek (2009/2010)	2010/2011	990229	Ziek en gezond in zorgethisch perspectief (2010/2011)	RSC	B/PM	
2009/2010	992141	Ethiek, religie en politiek (2009/2010)	2010/2011	992154	Religie en Gender (2010/2011)	ZEB	B/PM	
2009/2010	990206	Ethische keuzes in wereldreligies (2009/2010)	2010/2011	991108	Goed en kwaad in religie (2010/2011)	ZEB	B/PM	
2009/2010	840004	European History (9 ECTS-credits) (2009/2010) (2008/2009)	2010/2011	840004	European History (6 ECTS-credits) + extra paper (2010/2011)	LAS	B	
2009/2010	700193	Filosoof in focus (2009/2010)	2010/2011	700194	Filosofisch werk in focus (2010/2011)	FI	B/PM	
2009/2010	720010	Geschiedenis der antieke en middeleeuwse wijsbegeerte 1 (2009/2010)	2010/2011	xxxx	Tutorial (2010/2011)	FI	B	
2009/2010	720058	Geschiedenis der antieke en middeleeuwse wijsbegeerte 2 (2009/2010)	2010/2011	720061	Geschiedenis antieke en middeleeuwse wijsbegeerte (2010/2011)	FI	B	
2009/2010	720011	Geschiedenis der moderne en hedendaagse wb 1 (2009/2010)	2010/2011	700017	Inleiding filosofie (2010/2011)	FI	B/PM	
2009/2010	720059	Geschiedenis der moderne en hedendaagse wijsbegeerte 2 (2009/2010)	2010/2011	720062	Geschiedenis der moderne en hedendaagse wijsbegeerte (2010/2011)	FI	B/PM	
2009/2010	990205	God, bijbel en christendom als grondslagen voor de Europese cultuur (2009/2010)	2010/2011	990227	Bijbel en modern denken (2010/2011)	RSC	M	
2009/2010	800085	Ideologie en samenleving (2009/2010)	2010/2011	800074	Culturele diversiteit en sociale cohesie (<i>suggestie</i>)(2010/2011)	IC	B	
2009/2010	822029	Interculturele Communicatie en Beeldvorming (2009/2010)	2010/2011	822020	Cognitiewetenschap (2010/2011)	IC	B/PM	
2009/2010	822029	Interculturele Communicatie en Beeldvorming (2009/2010)	2010/2011	826172 827020	International Business Communication of Language Contact (2010/2011)	BDM	B/PM	
2009/2010	800086	Kunstgeschiedenis (2008/2009) twee tentamengelegenheden in 2009/2010	2010/2011	825038	Cultuurgeschiedenis 1 (2010/2011)	ACW	B	
2009/2010	822120	Lees- en schrijfprocessen (2009/2010)	2010/2011	822138	Onderzoekspracticum T&C (2010/2011)	CIW	B/PM	T&C + CD
2009/2010	822022	Leesattitudeonderzoek (2009/2010)	2010/2011	xxxx	extra tentamenmogelijkheid (2010/2011)	ACW	B/PM	
2009/2010	780010	Logica en taalanalyse 1 (2009/2010)	2010/2011	780028	Logica (2010/2011)	FI	B	
2009/2010	780011	Logica en taalanalyse 2 (2009/2010)	2010/2011	xxxx	Twee tentamenmogelijkheden (2010/2011)	FI	B/PM	
2009/2010	822174	Mass Media in Digital Age (2009/2010)	2010/2011	880477	Social aspects of new media (2010/2011)	CIW	B/PM	
2009/2010	825032	Media Use in Organisations (2009/2010)	2010/2011	825036	Business information technology (2010/2011)	CIW	B/PM	
2009/2010	700192	Mens en lichaam (2009/2010)	2010/2011	700157	Wijsgerige antropologie (2010/2011)	FI	B/PM	
2009/2010	700192	Mens en lichaam (2009/2010)	2010/2011	700155	Sociale Filosofie (2010/2011)	ZEB	B/PM	
2009/2010	800533	Methodologie (2009/2010)	2010/2011	840053	Methodologie 1 (2010/2011)	ACW	B/PM	
2009/2010	880422	Operationalisering Taalvaardigheid (2009/2010)	2010/2011	821235	Onderzoekspracticum ICC (2010/2011)	CIW	B/PM	IC
2009/2010	840040	Perception, Art and Culture (3 ECTS-credits) (2009/2010)(2008/2009)	2010/2011	xxxx	Essay (2010/2011)	LAS	B	
2009/2010	840040	Perception, Art and Culture (3 ECTS-credits) <i>in combinatie met</i> (2008/2009) Research Project Venice (3 ECTS-credits) (2009/2010)	2010/2011	xxxx	keuzevak tweede semester, tweede jaar (6 ECTS-credits) (2010/2011)	LAS	B	
2009/2010	840065	Politics and the European Union (2009/2010)	2010/2011	840079	Perspectives on Europe (2010/2011)	LAS		

Onderwijs- en Examenregeling 2011-2012
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

2009/2010	992251	Religie en transcendentie in laat moderniteit (2009/2010)	2010/2011	991108	Goed en kwaad in religie (2010/2011)	RSC	B/PM	
2009/2010	700010	Sociale filosofie 1 2009/2010	2010/2011	700033	Politieke filosofie (2010/2011)	FI	B	
2009/2010	700111	Sociale filosofie 2 (2009/2010)	2010/2011	700155	Sociale filosofie (2010/2011)	FI	B	
2009/2010	800528	Statistiek (2009/2010)	2010/2011	800535 en 800536	Statistiek: basistechnieken (3 ects) en practicum met spss (3 ects) (2010/2011)	CIW	B/PM	
2009/2010	880210	Subsidiëring (2009/2010)	2010/2011	800401	Het kwaad in de kunsten of extra tentamenmogelijkheid (2010/2011)	ACW	M	
2009/2010	700014	Wijsgerige antropologie 2 (2009/2010)	2010/2011	xxxx	Tutorial (2010/2011)	FI	B/PM	
2009/2010	700013	Wijsgerige antropologie 1 (2009/2010)	2010/2011	700157	Wijsgerige antropologie (2010/2011)	FI	B	
2009/2010	700015	Wijsgerige ethiek 1/Philosophical ethics 1 (2009/2010)	2010/2011	700179	Ethiek (2010/2011)	FI	B	
2009/2010	700112	Wijsgerige ethiek 2 (2009/2010)	2010/2011	700282	Kant: Kritik der praktischen vernunft (2010/2011)	FI	B/PM	
2010/2011	822022	Leesattitudeonderzoek (2010/2011) (extra tentamengelegenheid)	2011/2012	825043	Psychologische theorieën van cultuurparticipatie 2010/2011	ACW	B/PM	
2010/2011	825030	Cultuuruitingen voor de jeugd (2010/2011)	2011/2012	822026 of 825034	Intermedialiteit of Media- en cultuurbeleid (2011/2012)	ACW/KC W	PM	
2010/2011	840033	Learning Project: Culture, Identity and Lifestyle (2010/2011)	2011/2012	800090	Learning Project: Values in Europe (2011/2012)	LAS	B	
2010/2011	840013	Modernities, Identity and Evil (2010/2011)	2011/2012	840076	Introduction to Social Sciences and Business & Management (2011/2012)	LAS	B	
2010/2011	840012	Organisation Theory (2010/2011)	2011/2012	840076	Introduction to Social Sciences and Business & Management (2011/2012)	LAS	B	
2010/2011	800076	Rapporteren en argumenteren in het Engels (2010/2011)	2011/2012	825035	Cultuursociologie (2011/2012)	ACW/KC W	PM	
2010/2011	991104	Religie en ritueel (2010/2011)	2011/2012	991104 of 992154	Religie en ritueel of Religion and Gender (2011/2012)	ZEB	PM	
2010/2011	840006	Religion and Public Life (2010/2011)	2011/2012	840078	Religion and Democracy 2011/2012)	LAS	B	
2010/2011	840045	Self and Identity (2010/2011)	2011/2012	840046	Solidarity and Welfare: Identities, Interests, Conflicts (2011/2012)	LAS	B	
2010/2011	840056	Theories on Narrative (2010/2011)	2011/2012	840069	Introduction to Law and Humanities (2011/2012)	LAS	B	
2010/2011	840015	Understanding Law (2010/2011)	2011/2012	840069	Introduction to Law and Humanities (2011/2012)	LAS	B	