TILBURG UNIVERSITY
School of Catholic Theology

Minimumeisen feedback tentamens Tilburg School of Catholic Theology

Een wezenlijk onderdeel van het leerproces wordt gevormd door kwalitatief hoogwaardige feedback: een terugkoppeling van elk tentamen of tentamenonderdeel dat een student heeft gedaan of verricht.

We onderscheiden:

1. Schriftelijke tentamens
    a. Meerkeuzetoetsen
    b. Take home tentamen
    c. Overige schriftelijke tentamens
2. Mondelinge tentamens en presentaties
3. Werkstukken
4. Theses
5. Stagebeoordelingen

Algemene eisen

1. Elke gemaakte toets wordt door de docent voorzien van feedback. Deze feedback kan mondeling of schriftelijk zijn. Schriftelijke feedback kan op papier of digitaal van aard zijn.
2. De docent specificeert zijn/haar commentaar aan de hand van de te toetsen leerdoelen en het leerniveau die in de toetsspecificatietabel zijn geformuleerd.
3. Feedback is opleidingsgericht, dat wil zeggen ondersteunt de leerdoelen van de opleiding en van de cursus.
4. Feedback is substantieel, dat wil zeggen dat het meer omvat dan een cijfer of kwalificatie plus een enkele opmerking, en van voldoende niveau is.
5. Als een student van mening is dat hij/zij onvoldoende feedback heeft ontvangen, kan hij/zij hierover de examencommissie aanspreken.
6. Feedback wordt twee jaar bewaard, samen met het tentamen.

Eisen per toetsvorm

1. Meerkeuzetoetsen worden classicaal nabesproken.
2. Take home tentamens ontvangen individuele digitale feedback. Deze digitale feedback bestaat zowel uit commentaar op onderdelen, als uit een algeheel oordeel conform de leerdoelen en de leerniveaus uit de toetsspecificatietabel.
   Deze feedback kan voorwerp van individueel mondeling overleg zijn indien een student daarom vraagt.
3. Overige schriftelijke tentamens worden door docenten voorzien van individuele aantekeningen die door de studenten kunnen worden ingezien. De docent geeft dan mondelinge toelichting op de aantekeningen.
4. Mondelinge tentamens en presentaties worden voorzien van een mondelinge of schriftelijke evaluatie achteraf waarin wordt toegelicht wat goed en minder goed ging. Bij een schriftelijke evaluatie van een presentatie wordt het modelformulier gehanteerd.

5. Werkstukken worden voorzien van individuele digitale feedback. Deze digitale feedback bestaat zowel uit commentaar op onderdelen, als uit een algeheel oordeel conform de leerdoelen en de leerniveaus uit de toetsspecificatietabel. Hiervoor kan het beoordelingsformulier werkstukken gebruikt worden.
   Deze feedback kan voorwerp van individueel mondeling overleg zijn indien een student daarom vraagt.
6. Voor elke thesis wordt na de definitieve goedkeuring een beoordelingsrapport geschreven, aan de hand van de aandachtspunten opgesomd in het thesisreglement (Master) c.q. het beoordelingsformulier / beoordelingsrapport (Bachelor).
7. Stagebeoordelingen worden in alle gevallen mondeling met de individuele student besproken.