
An abstract, colorful painting with swirling patterns in shades of green, yellow, pink, blue, and purple, serving as the background for the entire page.

Religieuze (lees)vaardigheid voor de 21^{ste} eeuw

Strategisch Beleidsplan TST 2022-2027

Tilburg School of Catholic Theology

A decorative orange line graphic consisting of a diagonal line from the top left to the top right, a vertical line down, and another diagonal line from the top right to the top left.

Religieuze (lees)vaardigheid voor de 21^{ste} eeuw

Strategisch Beleidsplan TST 2022-2027
Tilburg School of Catholic Theology

A large orange triangle in the bottom right corner of the page.



Inhoudsopgave

	Inleiding	4
1	Profiel en organisatie	5
2	Onderwijs	10
3	Onderzoek	16
4	Zichtbaarheid en impact	21
5	Bedrijfsvoering	24
6	Bijlagen	28
	a Cijfers	30
	b Schematisch overzicht OBP	32
	c Procesverloop	33
	d Bronnen	34

Inleiding

Katholieke theologie tussen verleden en toekomst

In 1927, bij de oprichting van de Rooms-Katholieke Handelshoogeschool, stonden het wetenschapsbedrijf, het Brabantse ondernemingsleven en een defensieve katholieke signatuur vanzelfsprekend in elkaars verlengde. Een kleine eeuw later zijn samenleving, universiteit en religie radicaal veranderd. En hoewel de kennis en geletterdheid over het religieuze is afgenomen, blijft religie een dagelijkse realiteit. Deze dubbele vaststelling raakt de missie en het profiel van de Tilburgse theologiefaculteit in de eenentwintigste eeuw.

Haar missie is het verzorgen van academisch-theologisch onderzoek van en onderwijs over het christendom en religie in brede zin. Dat doet zij vanuit een katholiek perspectief, in aansluiting op de kernwaarden van Tilburg University. Het beleidsplan 2022-2027 geeft hier vorm aan, puttend uit een reeks dialoogsessies met de wetenschappelijke staf, het ondersteunend personeel, de studenten en externe stakeholders. Doorheen deze gesprekken lichtte de gedeelde overtuiging op dat de TST voor een dubbele opdracht staat: enerzijds wil zij een breed en maatschappelijk relevant profiel uitdragen, anderzijds staat ze als kleinschalige faculteit voor de uitdaging van een structurele vereenvoudiging.

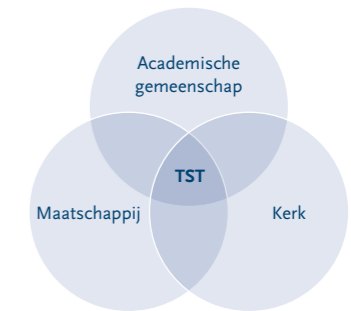
”

TST is *Connected*: de theologie sluit van oudsher een veelvoud aan disciplines en methodes in en ligt ingebed in een wereldwijd netwerk van katholieke universiteiten. Vanuit die verwevenheid mikt de faculteit op een sterke samenwerking met de andere Tilburgse Schools, in onderwijs en onderzoek, op versterking van de onderlinge samenwerking binnen de faculteit, en op de aansluiting bij het maatschappelijke debat.

1 Profiel en organisatie

Een breed profiel. Theologie voor universiteit, samenleving en kerk

Volgens de Amerikaanse hoogleraar David Tracy begeeft een theologische faculteit zich vandaag op de intersectie van drie onderscheiden publieken: de academische gemeenschap, de kerk en de samenleving in haar levensbeschouwelijke diversiteit. De TST wil in het hart van deze drie snijvlakken een rol spelen en strategieën ontvouwen om haar toebehoren tot elk van deze gebieden tot een vruchtbare kruisbestuiving te brengen.



Ingebed in de universiteit – 2027 markeert niet alleen het eeuwfeest van de universiteit, het is tevens de gelegenheid om het twintigjarige bestaan van de Tilburg School of Catholic Theology te vieren. Bouwend op het verleden, in de wetenschap dat de theologie als een van de oudste academische disciplines mee aan de basis ligt van de universitaire traditie, onderschrijft zij de open katholieke identiteit van de Tilburgse Universiteit. Deze werd door de universiteitsbrede Beraadtafel *Open Katholieke Identiteit* nader uitgediept in de kernbegrippen van het acroniem THREADS: *Together, Humane, Responsible, Explorative, Aware, Diverse en Sustainable*.

Vanuit bovenstaande aandachtspunten streeft de TST een sterke verwevenheid in de Tilburgse Scientific and Learning Community na, met aandacht voor haar inbedding in de universiteit en het campusleven. Zij wil zich, op grond van een structurele vereenvoudiging, sterker lokaal, nationaal en internationaal aansluiten bij de wetenschappelijke reflectie over maatschappelijke thema's, en wil inspelen op het gebrek aan geletterdheid inzake religieuze en zingevingsvragen. Vanuit haar academische insteek en haar aandacht voor de joods-christelijke bronnen van de westerse identiteit zoekt de TST de verbinding met de brede samenleving in haar levensbeschouwelijke en religieuze diversiteit, en met de Rooms-Katholieke Kerk en de christelijke traditie in haar veelvormigheid.

Gericht op de maatschappij – De theologie bouwt vanouds op een traditie van interdisciplinaire reflectie. Onder het motto 'Understanding Society' zet de TST in op de veranderende positie van religie in de laatmoderne samenleving en toont zij aandacht voor de context van levensbeschouwelijke fragmentatie. De faculteit wil bachelors, masters en doctores afleveren die blijik geven van *religious literacy* – opgevat als een combinatie van kennis van de (intra- en inter)religieuze wereld en (lees)vaardigheid inzake religie en levensbeschouwing – en in staat zijn om op een verantwoorde en kritische wijze bij te dragen aan het maatschappelijke, academische en kerkelijke debat ter zake.

1 Profiel en organisatie

Dergelijke expertise inzake religie draagt bij aan de media, NGO's en de sectoren van onderwijs en zorg. Aansluitend bij de visie van de beraadtafel *Digital Sciences for Society* wil de TST verder inzetten op onderzoek naar de digitale omwenteling, met name rond ethische vraagstukken en de gevolgen voor het religieuze veld.

Door een herziening van het masterprogramma worden interfacultaire samenwerkingen voorbereid en volgt een herziening van de mastertracks, onder andere gericht op Geestelijke Verzorging. In bijvoorbeeld het lopende onderzoeksprogramma *Altar for an Unknown God* en het UCGV staat de hedendaagse wisselwerking tussen christendom en samenleving centraal.

Verbonden met de kerk – Getrouw aan het devies van Anselmus van Canterbury 'fides quaerens intellectum' bevordert de theologische faculteit de kritische reflectie op het gelovig aanwezig zijn in maatschappij en academie. Als canoniek erkende instelling koestert de TST haar bijzondere band met de Rooms-Katholieke Kerk. Zij streeft ernaar haar expertise in de studie van teksten, gelovige standpunten en praktijken verder te verdiepen en biedt studenten de mogelijkheid tot het volgen van een ambtsopleiding en het behalen van de kerkelijk erkende diploma's *sacrae theologiae baccalaureus, licentiatius* en *doctor* (STB, STL, STB). In het verlengde hiervan verzorgt ze de vorming van professionals voor pastorale functies in zorg, justitie en krijgsmacht. De onderzoekers en docenten van de TST tonen bijzondere aandacht voor de interactie tussen traditie en vernieuwing, vanuit de studie van teksten, ethische en leerstellige overtuigingen en liturgische praktijken in een eigentijdse context.

Een slankere organisatie. Integratie van bestaande structuren

De actuele structuur – Vandaag, begin 2022 is de wetenschappelijke staf van TST ingedeeld over de departementen Bijbelwetenschappen en Kerkgeschiedenis, Praktische Theologie en Religiewetenschappen, en Systematische Theologie en Wijsbegeerte. De drie departementsvoorzitters dragen medeverantwoordelijkheid voor de personele begeleiding en het *Performance and Talent Development* (P&TD, voorheen R&O). Ze zijn betrokken in de onderwijsverdeling en houden toezicht over de voortgang het onderzoek, maar maken geen deel uit van de Onderwijs- en Onderzoeksteams, geleid door de vice-decanen.

1 Profiel en organisatie

Het onderwijsaanbod wordt aangestuurd vanuit een Onderwijsteam, bestaande uit de vice-decaan onderwijs, onderwijsondersteunende OBP-leden en vier opleidingscoördinatoren. Dit team wordt van advies voorzien door de Opleidingscommissie, waarin ook de studenten een stem hebben. Qua aanbod biedt de faculteit een Nederlandstalige en een Engelstalige Bacheloropleiding Theologie, respectievelijk op de locaties Utrecht en Tilburg. Daarnaast biedt zij een driejarige en als ambtsopleiding erkende Master Theologie, een tweejarige Master Universitaire Lerarenopleiding Godsdienst en Levensbeschouwing (ULO) en een eenjarige Engelstalige Master *Christianity and Society*. De Bachelor- en Mastercurricula in de Theologie zijn opgebouwd in samenhang met het canonieke traject, wat toestaat om bij afstuderen de door de kerk erkende graad van STB te verlenen. Postacademisch onderwijs wordt verzorgd door het Centrum voor Religieuze Communicatie Luce.

De onderzoekers van de faculteit functioneren verspreid over elf onderdelen. Niet alleen is de wetenschappelijke staf ingedeeld in drie departementen (die telkens twee disciplines vertegenwoordigen), de stafleden zijn in de regel ook lid van een van de twee onderzoeksprogramma's, *Teaching and Tradition* en *An Altar for an Unknown God*. Het onderzoeksbeleid wordt aangestuurd vanuit een Onderzoeksteam, bestaande uit de vice-decaan Onderzoek, de twee programmaleiders en een ondersteunend OBP-lid. Er is momenteel geen vertegenwoordiging van de departementen in dit team, wat ook geldt voor de zes onderzoekscentra, die onder bevoegdheid vallen van de decaan: het *Centre for the Study of Early Christianity* (CSEC), het *Thomas Instituut* (TU), het *Universitaire Centrum voor Geestelijke Verzorging* (UCGV), het *Cardinal Willebrands Research Centre* (CWRC) en de *Werkgroep Relatie Jodendom Christendom* (WRJC). Voort is het *Franciscaans Studiecentrum* (FSC) verbonden aan de TST.

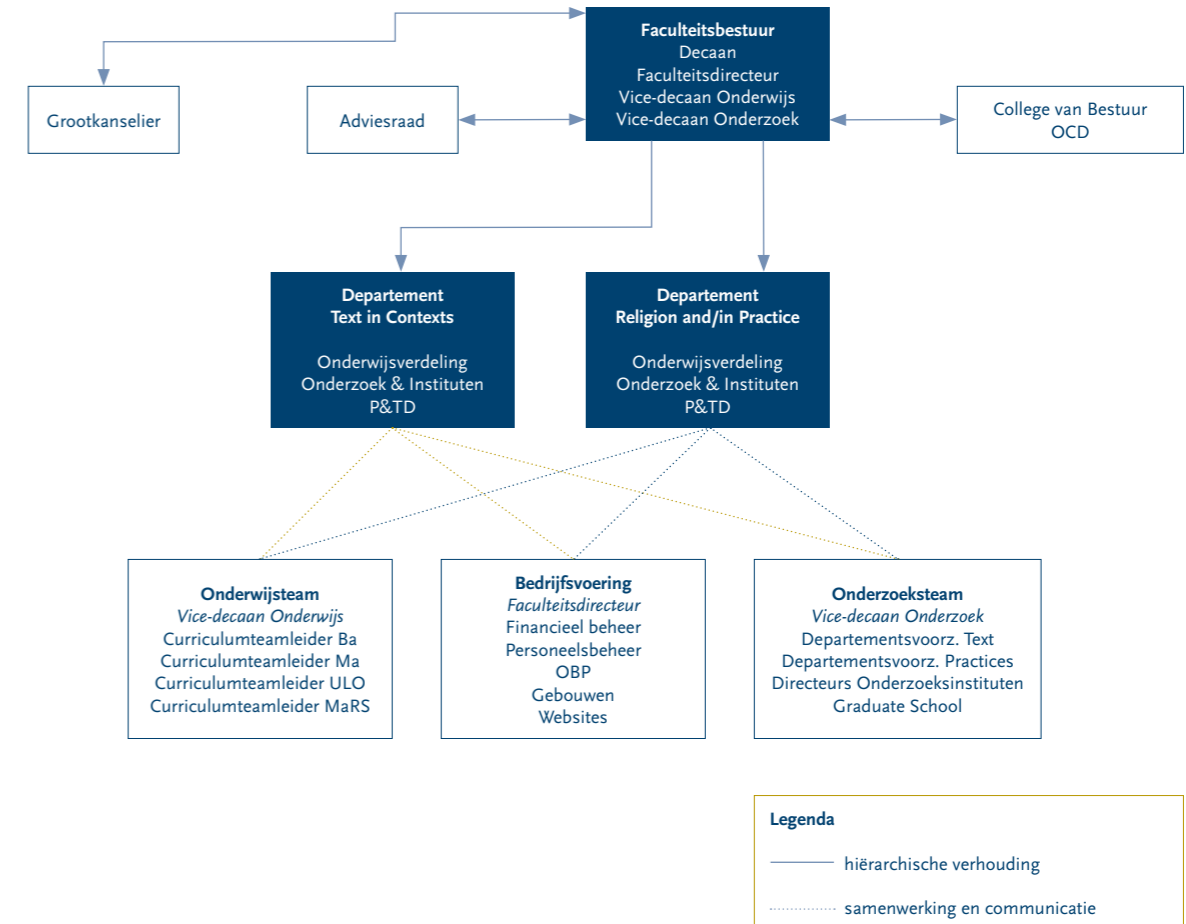
Structurele vereenvoudiging – Het beleidsplan voor 2022-2027 mikt op een versterking van de facultaire structuren door integratie. Vertrekpunt is dat de universiteit, alsmede haar Schools, als onderzoeksgedreven instelling onderwijs verzorgt op academisch niveau. In dat licht worden de verdeling van de wetenschappelijke staf en de overlapping van beleidsfuncties en -competenties herzien. De TST wil de beoogde vereenvoudiging langs volgende lijnen onderzoeken en (gefaseerd) implementeren:

- Inhoudelijk worden de twee onderling verbonden expertisedomeinen aangescherpt: de TST bestudeert de oorsprong en blijvende doorwerking van christelijke bronnen in wisselende contexten en met oog voor de actualiteit; tevens is er in het onderzoek aandacht voor de rol van religie en levensbeschouwing in maatschappij en cultuur, en met name in sectoren als zorg, onderwijs, geestelijke verzorging in de eerste lijn, defensie en justitie.

1 Profiel en organisatie

- Bovenstaande speerpunten bieden een uitgangspunt voor een herstructurering: de bestaande indeling van de wetenschappelijke staf over vijf onderdelen (drie departementen en twee onderzoeksprogramma's) scheidt een overvloed aan structuren, overlappende competenties en vergaderlast. Het dubbele streefdoel is:
 - Twee nieuwe departementen inrichten op inhoudelijke gronden.
 - De rol van de programma's vloeit over in de twee nieuwe departementen.
 - De focus van deze departementen ligt op *Text in Contexts* en op *Religion and/in Practice*. De concrete naamgeving ervan wordt verder onderzocht.
- De lijnen tussen Faculteitsbestuur, Onderwijs- en Onderzoeksteam, en Departementen worden nauwer. De departementen en hun leidinggevenden zijn medeverantwoordelijk voor de kerndomeinen van bedrijfsvoering, onderwijs en onderzoek. Dit wordt later geconcretiseerd.
- Uitwisseling tussen de departementsleiding met respectievelijk de faculteitsdirecteur en de vicedecanen wordt gestimuleerd.
- De departementen worden als volgt versterkt:
 - De rol van de departementsvoorzitter als bestuurlijk middenkader wordt opgewaardeerd en krijgt een duidelijker profiel.
 - Zij zijn betrokken in het personeelsbeleid en de bedrijfsvoering en dragen medeverantwoordelijk voor de P&TD-gesprekken, met de vereiste OBP-ondersteuning.
 - Zij zijn verantwoordelijk voor de Onderwijsverdeling (bijvoorbeeld via één van de opleidingscoördinatoren, die tevens lid is van het Onderwijsteam).
 - Zij zijn verantwoordelijk voor de inhoudelijke sturing van het onderzoek (bij voorkeur door de departementsvoorzitter, die tevens lid is van het Onderzoeksteam).
 - Gedurende de implementatiefase van het beleidsplan wordt de interne taakverdeling binnen de departementen nader onderzocht en vastgesteld in nieuwe takenpakketten.

1 Profiel en organisatie



Bouwend op de profielschets en de vernieuwde organiestructuur wil de Tilburgse theologiefaculteit op onderwijsgebied inhoudelijke en structurele beleidskeuzes aan elkaar binden. De uitgangspunten van het beleid voor 2022-2027 zijn de volgende:

- De TST wil als academische instelling studenten opleiden die kunnen bijdragen aan de samenleving en de kerk in de hedendaagse, veranderende context. In de gesecculariseerde Nederlandse context staan daarbij een vorming in *'religious literacy'* en expertise op het vlak van geestelijke verzorging voorop.
- In het Onderwijsteam stippelen de vice-decaan, de opleidingscoördinatoren en de vertegenwoordigers van de departementen het onderwijsbeleid uit.
- Onderwijs en onderzoek versterken elkaar wederzijds en vullen elkaar aan. De verdieping en integratie van departementen en onderzoeksprogramma's dient zich dan ook te vertalen in de opbouw van de curricula.
- Via curriculumteamvergaderingen en onderwijsdagen wordt met docenten op regelmatige basis overleg gepleegd.
- TST wil haar onderwijsaanbod meer verweven in het aanbod van TiU. Ook voor studenten van andere Schools dient zij een aantrekkelijk aanbod te hebben, dat recht doet aan de natuurlijke gerichtheid van een theologische faculteit op de academie, de samenleving en de kerk.
- Gegeven de particuliere positie van de faculteit blijven de ambtsopleiding en de daaraan verbonden canonieke eisen van essentieel belang.

”

TST is *Courageous*: zij gaat het gesprek aan met nieuwe ontwikkelingen in de samenleving en de kerk, met oog voor de levensbeschouwelijke diversiteit en de gevolgen van de digitale revolutie voor het religieuze veld. De TST maakt actief werk van *religious literacy* om studenten op te leiden die bijdragen leveren voor beleidsmakers, NGO's, en de sectoren van onderwijs en zorg, justitie en defensie.

Uit deze beginselen volgen structurele keuzes op beleidsniveau en op het vlak van de inrichting van de curricula.

Organisatorische vernieuwing

De integratie van de facultaire departementen en programma's vraagt om het herzien van de profielen voor verantwoordelijken, gericht op een vlotte samenwerking tussen departementen en Onderwijsteam. Opdat dit team een beter overzicht krijgt op de onderwijsverdeling, worden onderwijsverantwoordelijken uit de departementen toegevoegd aan het onderwijsteam. Beleidsprocessen die nu parallel lopen (i.c. de onderwijsverdeling, onderwijsbeoordelingen en curriculumaanpassingen) vloeien voortaan samen in het Onderwijsteam.

In functie van deze beleidskeuzes dient ook de impact van de bilocatie Tilburg-Utrecht op de facultaire onderwijsorganisatie nader te worden onderzocht. Factoren als de keuze voor een sterke verbinding met de campus en de overige Schools, en het bewustzijn dat beide TST-locaties en onderwijsprogramma's integraal deel uitmaken van de Tilburgse universiteit staan daarbij voorop. Er wordt gezocht naar een evenwichtige balans betreffende het organisatorische zwaartepunt binnen de TST.

Integratie van de onderwijsprogramma's

Op het niveau van de Bachelorprogramma's verheugt de TST zich over recent stijgende studentenaantallen in de Engelstalige en Nederlandstalige curricula (zie Bijlagen). De faculteit wil beide opleidingen handhaven en stelt zich daarbij drie doelen: nieuwe studenten aantrekken, een verhoogde integratie van onderwijs en onderzoek en meer samenwerking met andere Schools.

Om dit waar te maken liggen samenhangende strategieën voor: ten eerste ontwikkelen we binnen het bestaande BA-programma een track voor studenten met interesse in algemene benaderingen van religie, zingeving en spiritualiteit. Daarnaast vergroten we de vrije ruimte tot 30 EC, bij voorkeur in één *mobility window*, en ten slotte willen we de Bachelor herprofilen door de inrichting van minores – met als uitgangspunt dat deze worden ingericht zonder uitbreiding van de bestaande formatie. We overwegen drie types:

- Een Nederlandstalige minor (locatie Utrecht) is gericht op het behalen van de canonieke STB-graad. Deze wordt ingevuld met cursussen uit het huidige aanbod aan keuzevakken.
- We overwegen eigen Engelstalige minores (locatie Tilburg) die mee vorm geven aan de identiteit van TiU, zoals

een minor *Bible in Context* en/of een minor *Catholic Intellectual Tradition*. Aandacht voor onderwerpen zoals de brede culturele betekenis van de Bijbel en de doorwerking van katholieke denktradities (bijv. de sociale leer, of antropologische en metafysische modellen) kan helpen de identiteit van TiU verder vorm te geven.

- Mede afhankelijk van aanvullende subsidies kan de TST het voortouw nemen in de ontwikkeling van een interfacultaire Engelstalige minor *Professional Identity*. Samen met andere faculteiten en met input van collegereeksen rond persoonlijk leiderschap en spiritualiteit (in samenwerking met onderzoeksinstituten als FSC), ligt de nadruk op professionele identiteitsontwikkeling.
- Deelname in interfacultaire minores op de Tilburgse campus: in samenwerking met TSB, TLS en TSHD wordt gedacht aan een minor *Applied History*. De expertise inzake de rol van religie(s) in de nationale en Europese identiteitsvorming sluit aan bij de historische studie van recht, economie en politiek. De samenwerking tussen historici uit de verscheidene Schools kan een aanbod genereren voor een breed publiek op de Tilburgse campus, en biedt op termijn mogelijkheden in *Engage*.
- Aansluitend bij de uitkomst van de Beraadtafel *Digital Science*, in samenwerking met TSHD, wordt een minor *Digital religion and humanities* overwogen. De bestaande expertise binnen de TST in religie en digitalisering komt hier tot zijn recht, en het kan een toegangspoort bieden naar de herziene Master *Christianity and Society*.

Op het vlak van de Masterprogramma's plant de School een grondige wijziging van haar afstudeertracks. Met het oog op 2027 liggen vier wederzijds geïntegreerde trajecten voor:

- We opteren ervoor om de als ambtsopleiding erkende *Master Theologie* te behouden, maar deze driejarige studie te herinrichten. Het drievoudige uitgangspunt is a) de aansluiting bij diverse werkvelden, b) de nadere integratie van de uitstroomtracks en c) een hervorming die plaatsvindt zonder formatie-uitbreiding. Om dit te bereiken wordt het eerste masterjaar in de toekomst opgevat als *truncus communis* van drie onderscheiden tracks, het biedt als gemeenschappelijk basisjaar een brede toegang tot de Master Theologie, de Master Universitaire Lerarenopleiding (ULO) en een nieuwe Master Geestelijke Verzorging (GV).
- Het onderwijsaanbod voor de relatief kleine groep masterstudenten wordt optimaal ingezet, en we zorgen ervoor dat de Master Theologie zo goed mogelijk toegang verleent tot het behalen van de canonieke graden voor studenten die dit wensen. Schematisch wordt het volgende nagestreefd:

	Master Theologie	Master GV	Master ULO
Jaar III	Theologische verdieping Thesis		
Jaar II	Stage Stagegerelateerde cursussen	Stage Stagegerelateerde cursussen Thesis	Didactische leerlijn (stage en cursussen) Thesis
Jaar I	Gemeenschappelijk basisjaar		

- TST wil een tweejarige track *Master Geestelijke Verzorging* aanbieden: recente evoluties in het werkveld tonen de opportuniteit aan van een verdere oriëntatie van het theologisch onderwijs richting de geestelijke verzorging. De TST is via het UCGV sterk aanwezig in het landelijk netwerk. Momenteel ligt in de driejarige Master Theologie een afstudeerrichting geestelijke verzorging besloten. Deze beantwoordt aan de basiscompetenties in het competentieprofiel voor geestelijke verzorging, maar dialoogsessies met studenten, het werkveld en een onderzoek door het expertisecentrum voor religie en samenleving aan de Radboud Universiteit (Kaski), brachten aan het licht dat beroepsgeoriënteerde studenten een driejarige master te lang vinden.

Het nieuwe tweejarige studietraject zal in het eerste jaar samenvallen met de herziene Master Theologie, in functie van de *truncus communis*. Voor het tweede jaar zal, naast stage en scriptie, een samenwerking met andere Schools (met name TSB) onderzocht worden. De strategische voordelen zijn deze:

Hoewel een nieuwe accreditatie dient aangevraagd te worden, is vrijwel alle expertise aanwezig om de master GV in te richten.

De integratie van het basisjaar en de interfacultaire samenwerking maken het mogelijk deze master aan te bieden zonder verder formatie-uitbreiding.

Dit masterprogramma kan de doorstroom van de Bachelor naar de Master, die suboptimaal is, verbeteren en nieuwe studenten aantrekken.

Tevens kan de studie-efficiëntie worden verhoogd door de mogelijkheid voor studenten om na het basisjaar hun oriëntatie aan te passen.

- De in Utrecht aanwezige *Universitaire Lerarenopleiding* (ULO) zal eveneens urgente veranderingen ondergaan. Ondanks de inzet van het Landelijk Expertisecentrum Levensbeschouwing en Religie (LERVO) op de groei van het vak levensbeschouwing, is de aanwas van studenten te beperkt. Om de levensvatbaarheid van de lerarenopleiding te waarborgen wordt de haalbaarheid van een nieuwe programmastructuur onderzocht. Uitgangspunt is integratie binnen de TST en binnen TiU: het gemeenschappelijke eerste masterjaar, gevolgd door een te ontwikkelen tweede jaar ULO op de Tilburgse campus. Dit afstudeerjaar wordt verweven met de lerarenopleidingen van Tilburg University (ULT). De verwachting is dat hiermee voortgebouwd kan worden op de bestaande theologische onderzoekleerlijn (opgebouwd uit onderdelen van de driejarige master) en dat bestaande TiU-expertise kan worden benut. Organisatorisch parallelle structuren die de TST momenteel onderhoudt voor algemene didactische vakken en stagebegeleiding vervallen, en de opleiding wordt op drie punten aantrekkelijker voor potentiële studenten: een 1+1 structuur vergemakkelijkt de zij-instroom van studenten met een theologische of religiewetenschappelijke master van een andere universiteit via vrijstellingen; theologiestudenten in de ULO voltooiën hun lerarenopleiding niet langer in isolement, maar in contact met docenten maatschappijleer, filosofie, etc.; het wordt gemakkelijker om de verschillende vakken in de eerste graad track-overschrijdend te combineren. Het beleidsplan van TiU bevordert uitwisseling van studenten over haar locaties en over facultaire grenzen. Dit biedt mogelijkheden voor ULO-studenten om relevante vakken uit deze opleiding te volgen. Uit te voeren onderzoek naar de haalbaarheid van deze structuur staat reeds ingepland in een SKO-project (met aandacht voor de bestaande accreditatie, financiële consequenties en het te ontwikkelen curriculum) en kan bouwen op de goede relaties met de ULT.
- Tot slot wordt het profiel van de bestaande *Master Christianity and Society* (MaCS, campus Tilburg) verbreed. Dit eenjarige Engelstalige traject staat los van de canonieke programma's en eisen. De MaCS is maatschappijgericht en voorziet in een halfjarige 'extended' optie met stage – onder meer bij NGO's of mediabedrijven. Deze opleiding heeft het potentieel uit te groeien tot een uithangbord van de TST binnen TiU en in het nationale en internationale onderwijsaanbod inzake religie en samenleving. De faculteit neemt zich voor deze opleiding om te vormen tot een eenjarige *Master Religion and Society*. De naamswijziging is van belang: Zij moet inhoudelijk onderbouwd worden, aansluitend op het Tilburgse onderwijsprofiel (TEP) en de facultaire aandacht voor religieuze geletterdheid. Studenten verlangen meer aandacht voor religieuze diversiteit en een duidelijke focus, de naamswijziging impliceert dan ook een aanpassing van de namen en inhoud van enkele opleidingsonderdelen.

Deze aanpassing biedt, naast de bestaande dialogovakken over de politieke, juridische en economische verwevenheid van religie, ook ruimte voor de toenemende aandacht voor de interactie met de *digital sciences*. In dat licht worden het inrichten van een vak *Religion in the digital world* en een betere organisatie met cursusaanbod van de extended master onderzocht.

Studenten en docenten

De studenten van TST worden binnen de diverse curricula ingeleid in het TEP. We streven ernaar al onze studenten te vormen tot kundige, zelfbewuste en maatschappelijk betrokken academici, die een rol kunnen spelen als experts inzake religieuze en levensbeschouwelijke vragen, in sectoren als onderzoek, de media, de kerk en zorg, defensie en justitie. Als katholieke theologiefaculteit continueren we de *Leerlijn karaktervorming* op Bachelor- en op Masterniveau, zowel in Nederlandstalige als internationale programma's, en bouwen we deze verder uit. Elementen van deze leerlijn kunnen worden opgenomen in het studie-aanbod van andere Schools.

Wat onze docenten betreft, is de TST trots op de hoge aantallen BKO's en SKO's, en op de enorme inspanningen die de afgelopen periode geleverd zijn op het vlak van digitaal onderwijs. We blijven investeren in kennis en innovatie omtrent de digital humanities, en in de ontwikkeling van postacademisch onderwijs door Luce. Daarnaast voorzien we in de komende beleidsperiode concrete acties met betrekking tot het verbreden van ons onderwijsaanbod.

- De expertise van de TST kan het aanbod van *University College* versterken en haar expertise inzake *religious literacy* kan ingevlochten worden in de universitaire majores.
- Een team docenten stimuleren tot het inrichten van minstens één *Massive Online Open Course (MOOC)* in samenwerking met andere (internationale) theologische faculteiten. Hiervoor ook integratie in *Engage* onderzoeken.
- Professionalisering van docenten en *Life Long Learning*.
- De TST wil inzetten op zorg voor studenten, door het voorzien van tutoraat, van een kwaliteitsvolle supervisie en ondersteuning omtrent levensbeschouwelijke vragen in het studentenpastoraat.

3 Onderzoek

De geschetste profielverbreding en integratie van structuren bepalen de richting naar een meer gestroomlijnd onderzoekskader. Het onderzoeksbeleid aan de theologische faculteit richting 2027 gaat uit van de volgende vertrekpunten:

- De TST streeft naar een grotere zichtbaarheid en impact van haar wetenschappers binnen de landelijke en internationale academische gemeenschap, in samenleving en kerk.
- Als onderzoeksinstelling wil de TST promovendi afleveren die vanuit hun academische expertise bijdragen aan het levensbeschouwelijke publieke debat.
- Het Onderzoeksteam staat (in nauw verband met de departementen en aangehechte onderzoeksinstituten) in voor een beleid dat de uitstraling van het onderzoek op internationaal niveau bevordert.
- De integratie van departementen, onderzoeksprogramma's en instituten moet zich gaan vertalen in meer inhoudelijke coherentie en in uitstraling van het onderzoek.
- Waar het onderwijsbeleid inzet op een sterkere instroom van studenten, zet de TST onderzoeksmatig in op de verhoging van de onderzoeksfinanciering via tweede en derde geldstromen.

Aansluitend bij het drieslagstelsel waarin de theologie zich positioneert, volgt een combinatie van structurele en inhoudelijke keuzes voor het onderzoek binnen de TST.

”

TST is *Curious*: zij onderzoekt de veranderende rol en impact van tradities en denkbeelden en hun betekenis voor de hedendaagse maatschappij. Geïnspireerd door fundamentele vragen rond het menselijke bestaan reflecteert zij over vraagstukken als ecologie, migratie en de digitale revolutie.

3 Onderzoek

Inhoud en organisatie

De TST kent momenteel twee multidisciplinaire onderzoeksprogramma's. Het onderzoeksprogramma *Teaching and Tradition* verricht onderzoek naar de wijze waarop tradities en bronnen worden overgeleverd in wijzigende contexten. Deze expertise zal worden overgenomen binnen het departement *Text in Context*, waar aandacht voor de oorsprong en variërende receptie van de joods-christelijke bronnen in de westerse cultuur centraal staat. Hierbij zal in groeiende mate aandacht worden besteed aan de wijze waarop religie zich ontwikkelt in het digitale tijdperk, aansluitend op het universitaire impactprogramma rond *Digital humanities*.

Het onderzoeksprogramma *An Altar for an Unknown God* onderzoekt de veranderende plaats van het christendom in de laatmoderne context, in een samenwerkingsverband tussen praktische theologen en systematische theologen, sociologen en filosofen, liturgisten en historici. De dynamiek van de verschuiving van kennis, praktijken en rituelen uit het religieuze veld naar een seculiere context staat hierbij centraal. Dit zal worden overgenomen in het in te richten departement met de focus op *Religion and/in Practices*. Daarbij staan met name de terreinen van pastoraat, geestelijke verzorging, justitie en defensie centraal, in aansluiting bij het TiU impactprogramma's rond *Health and Wellbeing*.

Deze inhoudelijke speerpunten vormen de basis voor verdere organisatorische integratie. Het onderzoek aan de TST kan voordeel halen uit een afnemende versnippering van de structuren:

- De onderzoeksorganisatie wordt coherenter ingevolge de integratie van programma's, departementen en instituten.
- Door alle op onderzoek betrokken structuren samen te brengen wordt het Onderzoeksteam versterkt: naast de vice-decaan en de ambtelijke ondersteuning, zijn de twee departementen en onderzoeksinstituten vertegenwoordigd.
- Het profiel van de departementsvoorzitters wordt opnieuw ontwikkeld, uitgaande van de hervormingsvoorstellen in hoofdstuk I.
- Om de actuele versnippering van onderzoeksactiviteiten te vermijden worden de instituten ingebed in het onderzoeksbeleid: zij ressorteren voortaan onder een van de twee departementen en de directeurs van de instituten leggen verantwoording af aan de vice-decaan onderzoek. In het onderzoeksteam wordt de inbedding van de instituten in de twee onderzoekslijnen nader bekeken met het oog op hun toekomstige positionering in het academische, kerkelijke en maatschappelijke veld:
Terwijl het *Cardinal Willebrands Research Centre* zal worden afgebouwd, vergt de nationale en internationale onderzoeks-inbedding van de *Werkgroep Relatie Jodendom-Christendom* nader overleg. Van belang is de

herpositionering van het UCGV binnen landelijke projecten. Hierbij wordt gedacht aan de samenwerking met PThU en de op te nemen rol in het expertisenetwerk Kenniswerkplaats Zingeving, aan continuering van projecten vanuit ZonMW en de aansluiting bij *WeCare*.

Wat de expertise rond tekst in context betreft is een herpositionering van het *Centre for the Study of Early Christianity* in het internationale veld van belang.

Gegeven hun complementaire expertise op het vlak van de middeleeuwse bronnen van de christelijke spiritualiteit en de intellectuele traditie valt nadere samenwerking tussen het *Thomas Instituut* en het *Franciscaans Studiecentrum* te overwegen.

- Onderzoeksinstituten worden in de regel geleid door een (bijzonder) hoogleraar, die deel uitmaakt van een van beide departementen. Zij werken idealiter kostenneutraal en worden gestimuleerd bij te dragen aan de inkomsten uit derde geldstromen.

Outreach en publicaties

De TST streeft ernaar zichzelf sterker nationaal en internationaal op de kaart te zetten als onderzoeks- en onderwijscentrum inzake religieuze geletterdheid. Dit gebeurt in de eerste plaats door het informeren over, stimuleren en waarderen van onderzoeksoutput, buitenlandse congresdeelname en het bevorderen van financieringsaanvragen. De faculteit mikt op een verhoogde fysieke en digitale zichtbaarheid van haar onderzoeksactiviteiten. Het onderzoeksteam en de departementsvoorzitters sturen dit aan:

- De actieve deelname van onderzoekers op congressen wordt gestimuleerd als bewust onderdeel van een internationaliserings- en wervingsstrategie.
- Naast 'in-house' publicaties die aansluiten bij de onderzoekslijn van het departement wordt het aanbieden van publicaties bij externe reeksen en tijdschriften bevorderd. De TST investeert in publicatiestrategieën door verhoogde vertaal- en correctiesubsidies en het promoten van de kennis van theologische werkinstrumenten en rankings (*ERIH*, *Index Religiosus*, *IxTheo*, ...).
- Het niveau van de eigen tijdschriften en reeksen moet voldoen aan zo hoog mogelijke standaarden, en de klemtoon ligt op het aantrekken van externe auteurs. De bestaande reeksen (*Utrechtse Studies*; *Brill's Series in Catholic Theology*; *Jewish-Christian Perspectives*; het *European Journal for the Study of Thomas Aquinas*) worden doorgelicht op hun financiële draagkracht en hun uitstraling voor het veld.
- Het bevorderen van het samenwerken aan publicaties met wetenschappers van andere disciplines, en binnen TiU

met andere Schools.

- Het *Open Access*-beleid richt zich bij voorkeur op 'Green' *Open Access* en de keuze om publicaties te ontsluiten via repertoria en netwerken.

Onderzoeksfinitiering en promovendi

Naast inkomsten uit de eerste geldstroom, streeft de theologische faculteit streeft naar verhoogde inkomsten uit tweede en derde geldstromen. Inzake financieringsaanvragen wordt de volgende strategie gevolgd:

- De contacten met Grant Support worden bevorderd.
- Op het niveau van hoogleraren en UHD's wordt een inspanningsverplichting gevraagd voor onderzoeksaanvragen – zowel voor individuele grants als consortia en netwerkaanvragen – bij publieke fondsen en beurzen (NWO, Porticus, Templeton, ERC, ...), door middel van een strategie van 'informeren en waarderen'.
- Stafleden worden individueel ingelicht over subsidiemogelijkheden, aangepast aan hun doctorale anciënniteit.
- Het Onderzoeksteam stelt een 'vademecum onderzoeksfinitiering' samen, met informatie over de verscheidene onderzoeksaanvragen.
- Ter erkenning van de gedane inspanningen worden ingediende projectaanvragen gevaloriseerd ter waarde van een internationaal peer-reviewed artikel bij het P&TD-gesprek.
- Betreffende de bijzondere leerstoelen neemt de TST zich voor een transparant leerstoelenbeleid te voeren, waarbij deze leerstoelen uitsluitend extern gefinancierd worden conform de regelgeving van TiU. De huidige situatie waarin bijzondere leerstoelen uit eigen middelen van de TST worden bekostigd wordt naar 2027 toe afgebouwd.
- De TST verzorgt het behoud van externe leerstoelen (vanuit de Krijgsmacht, het FSC, de Vrouwen van Bethanië, ...) en trekt nieuwe bijzondere leerstoelen aan die haar expertisegebieden inzake religie en levensbeschouwing uitdragen en bekrachtigen.

Op het niveau van de promovendi wordt uitgegaan van verbinding. Daarbij worden volgende punten vooropgesteld in het functioneren van de *Graduate School*:

- Een sterke verbinding tussen promovendi onderling scheppen door de organisatie van onderzoeksbijeenkomsten (met verplichte deelname in de eerste twee jaren van het promotietraject) en door promovendi sterker te betrekken in de departementen waartoe hun promotor behoort. Ook buitenpromovendi dienen sterker te worden betrokken bij de facultaire gemeenschap en de onderzoeksbijeenkomsten van de departementen.

- Met het oog op internationale uitstraling worden promovendi gestimuleerd om internationaal te publiceren, congressen bij te wonen en deel uit te maken van onderzoeksnetwerken. Dit op internationaal (*European Forum on the History of Religious Institutes* [RELINS], *European Academy of Religion* [EuARe], *European Society for Catholic Theology* [ESCT], *American Academy of Religion* [AAR], ...) en op landelijk vlak (Nederlandse Onderzoeksschool voor Theologie en Religiestudie [NOSTER], het Huizinga Instituut).
- Er wordt werk gemaakt van een jonge groep promovendi en posities voor Ph.D.'s worden bij voorkeur internationaal uitgeschreven.
- Het monitoren van de begeleiding en het bewaren van een veilige omgeving/context in de relatie promotores en promovendi.
- Begeleiding van postdocs naar het ontwikkelen van een uitstroomprofiel.

”
TST is *Caring*: naast de klemtoon op ‘Erkennen en Waarderen’ en een zorgvuldige omgang met elkaar, legt zij vanuit haar expertise op het gebied van geestelijke verzorging een bijzonder accent op het geestelijk welbevinden van staf en studenten.

Beeldvorming en bilocatie

De vraag naar de impact en zichtbaarheid van de Tilburgse theologiefaculteit hangt onlosmakelijk samen met haar positionering tegenover de drie publieken: maatschappij, academie en kerk. Uit de dialoogsessies met staf, studenten en stakeholders trad de zorg naar voren dat de beeldvorming rond de faculteit geconcentreerd is op haar kerkelijke verbondenheid, terwijl de maatschappelijke en universitaire inbedding minder prominent zichtbaar bleken. Op dit punt acht de TST het van belang om de bestaande diversiteit in haar onderwijs en onderzoek scherper voor het voetlicht te brengen. In de dialoog met staf en studenten kwam de samenhang tussen de bilocatie van de faculteit en haar zichtbaarheid ter sprake. Tegen de achtergrond van deze vaststellingen worden richting 2027 strategieën uitgelicht die de zichtbaarheid en beeldvorming van de TST verbreden en zo bijdragen aan haar aantrekkingskracht voor studenten, onderzoekers en het maatschappelijke veld.

Zichtbaarheid binnen Tilburg University

Zichtbaarheid is bepalend voor onderzoek en onderwijs. Het is met name een relevante pijler van het beleid gericht op valorisatie en het werven van studenten. Inzake het onderwijs werd gewezen op samenwerking in *Engage*, op de reorganisatie van masterprogramma's omtrent Geestelijke Verzorging en de Master *Religion and Society*. Voor het onderzoek werd de internationale aanwezigheid van TST-wetenschappers in netwerken, forumorganisaties en congressen beklemtoond. Om haar zichtbaarheid te versterken wil de TST eveneens concrete aanwezigheidsstrategieën, zowel fysiek als digitaal.

De TST wil haar *fysieke aanwezigheid* op de campus verhogen, middels een meer evenwichtige verdeling van organisatorische, onderwijs- en onderzoeks-presentie over de beide locaties. Het gaat met name om:

- Inbedding van de ULO en bijdrage aan interfacultaire minores.
- Bevorderen van de integratie van de studentenpopulaties in Utrecht en Tilburg (bijv. via spreiding van van facultaire evenementen en evenementen van de studentenvereniging *Ad Interim* over beide locaties, en de verhoogde betrokkenheid van de alumnivereniging VAK op de Tilburgse studenten van TST).
- Medewerking aan het *University College*.
- Gelijkmatige spreiding van (academische) evenementen, congressen en andere activiteiten over beide locaties. Een grotere inzet van de gebouwen aan de Utrechtse Nieuwegracht als Utrechts uithangbord van TiU: zowel de samenwerking met TIAS, als met de Theologische Universiteit Kampen-Utrecht en de Protestant Theological

University zijn strategische elementen in deze verbreding.

- Andersom zal de theologische faculteit ook de Tilburgse campus meer als een 'thuis' beschouwen en werk maken van een sterkere permanentie van WP en OBP.

De TST werkt eveneens aan een verhoogde *digitale zichtbaarheid*: zij sluit zich aan bij universiteitsbrede strategische keuzes en zoekt verbinding met onderzoekers en/of departementen van de TiU, met name via academische werkplaatsen en impactprogramma's. Deelname aan de implementatie van inzichten van de beraadtafel *Digital Science* onder het adagium 'Digital Sciences for Society' is hierbij van belang (cf. referenties hieraan in de hoofdstukken Onderwijs en Onderzoek).

Met name zal de aandacht uitgaan naar het innoveren *in* het digitale veld (onderzoek en onderwijs gericht op het ontwikkelen van nieuwe digitale technieken) en het innoveren *met* digitale middelen (onderwijs en onderzoek waarin gebruik gemaakt wordt van digital science, en valorisatie).

Wat de innovatie *in* het digitale veld betreft: vanuit haar expertise investeert de TST in reflectie op filosofisch-ethische dilemma's rond digital science en de raakpunten met actuele maatschappelijke kwesties.

Er wordt onderzocht op welke vlakken theologen aansluiten bij universitaire impactprogramma's rond maatschappelijke thema's als *migratie* (veranderende verhoudingen tussen gemeenschappen en conflict tussen overtuigingen en levensbeschouwingen); *klimaat en duurzaamheid* (fundamentele reflectie op het antropoceen en de mens binnen zijn bredere omgeving kan niet los gebeuren van een confrontatie met oude denktradities); *digitalisatie* (de interactie van mens en technologie, de diffusie van sociale verhoudingen raken de cohesie binnen en tussen gemeenschappen en daarmee het levensbeschouwelijke veld en de mensvisie).

Het innoveren *met* digitale middelen, zoals bijvoorbeeld binnen het vakgebied van de *digital humanities*, is van belang als mogelijke impuls voor het onderzoek rond tekst en traditie. TST wil haar expertise en toolkits (bvb. in online modules voor het onderwijs in klassieke talen, ...) sterker in de verf zetten, en op dit punt nadere samenwerking onderzoeken met andere naar Utrecht verhuizende theologische instellingen, zoals PThU en TU Kampen.

Aandacht moet worden besteed aan een basiskennis over *digital science* bij de aanwerving van nieuwe docenten en promovendi.

Impact en valorisatie

De academische opdracht van impact en kennisvalorisatie vraagt eveneens om zichtbaarheid. Allereerst betreft het

de zichtbaarheid van de TST op de website en de social media-kanalen van TiU. Daarnaast gaat het om zichtbaarheid voor stakeholders en werkvelden (met name pastoraat, onderwijs en geestelijke verzorging) en om zichtbaarheid in het publieke debat:

- Een nauwe samenwerking tussen WP en OBP in de ontwikkeling van mediastrategieën is van belang.
- Belangrijke onderdelen van de strategie zijn een gedecentraliseerd facultair webbeheer en de digitale zichtbaarheid van publieksactiviteiten, onderwijs en onderzoek. De TST mikt op vernieuwde en meer toegankelijke facultaire webpagina's. In het licht van de missie en het profiel van de faculteit wordt het aspect 'storytelling' centraal geplaatst en moet de beschikbare informatie toegankelijker worden, dit in intern overleg en in dialoog met de dienst Communicatie.
- In het kader van deze mediastrategie wordt een beleid ontwikkeld om (a) input en diversiteit van content te stroomlijnen en goed te plaatsen, (b) de content relevant te maken voor de strategische doelen van de TST (ook met het oog op werving), en (c) om geprofileerd en herkenbaar in de perscommunicatie en de sociale mediakanalen te verschijnen waarop de TiU actief is (*Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube*).

Wat de impact en kennisvalorisatie betreft, blijft het Centrum voor Religieuze Communicatie Luce voor de TST het aangewezen platform. Het aanbod van Luce kan in co-creatie met externe partners worden ontwikkeld en volgt de geldende afspraken omtrent docentinzet. Luce genereert zichtbaarheid van de TST-expertise voor stakeholders, professionals in de werkvelden en het brede publiek. Het gaat hierbij om:

- Een programma-aanbod voor het brede publiek gerelateerd aan onderzoek van de TST (bijvoorbeeld ook symposia rond recente publicaties of boekpresentaties).
- Een aanbod online cursussen, zoals Theologie Online en online modules voor Bijbelse grondtalen.
- Een aanbod voor professionals in de werkvelden van de TST, met name pastoraat, onderwijs en geestelijke verzorging.
- Nauwe samenwerking met maatschappelijke actoren, zoals het Utrechtse Museum Catharijneconvent.
- Luce zoekt uitdrukkelijk de verbinding met TiU, bijvoorbeeld door het inzetten van docenten van andere Schools in het postacademisch aanbod. Inzake de expertise rond geestelijke verzorging heeft de TST niet alleen in onderzoek en onderwijs, maar ook op het punt van valorisatie baat bij samenwerking met andere wetenschappers aan onze universiteit. Deze verbinding ligt in het verlengde van de aanbevelingen van de beraadtafel *Life Long Learning*.
- Luce blijft nauw betrokken bij de facultaire alumnivereniging VAK.

De bedrijfsvoeringprocessen van de TST worden georganiseerd onder verantwoordelijkheid van de faculteitsdirecteur in samenwerking met de divisies Academic Services, Finance & Control, Marketing & Communication, Human Resources, Library & IT Services en Facility Services. De TST beschouwt de OBP-medewerkers (ondersteunend personeel) van de diverse teams uit deze divisies als onderdeel van de faculteit, ook al werken ze hiërarchisch bij de divisies. De TST sluit zoveel mogelijk aan bij de standaardprocessen van de dienstverlening en stemt de dienstverlening vanuit de divisies af op de behoefte van de faculteit.

De leidinggevenden van de OBP-teams binnen de TST hebben een sterke adviserende rol binnen de faculteit en dit met name voor de leden van het Faculteitsbestuur in de kerndomeinen van onderwijs, onderzoek en personeelsbeleid. Zij bereiden onder andere jaarlijks de bestuursagenda voor in relatie tot het strategisch plan en de meerjarenbegroting. Voor deze nieuwe strategische periode werkt de faculteit aan een aantal subthema's die hieronder worden uitgewerkt.

Personeelsbeleid en interne organisatie

De TST was actief betrokken in de TiU-stuurgroep 'Erkennen en waarderen'. Op facultair niveau wordt vanuit die ervaring een werkgroep ingericht om de uitvoering van 'Erkennen en waarderen' te waarborgen. Belangrijke aandachtspunten zijn:

- Medewerkers worden op een eerlijke, open en transparante manier behandeld.
- Er wordt gestreefd naar open communicatielijnen tussen het Faculteitsbestuur en de diverse organisatieonderdelen.
- Medewerkers hebben de mogelijkheid hun carrière vorm te geven in lijn met hun talenten.
- Teamleden, of het nu gaat om onderwijs, onderzoek of maatschappelijke impact, worden tevens gewaardeerd om hun *teamspirit* en de resultaten van teamwork en niet alleen om hun individuele bijdragen.

Verder wil de TST de volgende stappen ondernemen om de faculteit toekomstbestendig te maken:

- Het implementeren van de vereenvoudigde organisatiestructuur zodat de TST zich tot een heldere, professionele, lerende en waardengedreven organisatie ontwikkelt.
- Facultaire leidinggevenden (strategisch en tactisch), en met name de voorzitters van de nieuwe departement, toerusten tot leiderschap, gebaseerd op de kernwaarden van TiU en de principes van *Connected Leading*. Daartoe worden zij getraind en gecoacht met aandacht voor talentontwikkeling, teamwork, zelfreflectie en persoonlijk leiderschap. Het ondersteunend personeel van de TST speelt een belangrijke rol in de ondersteuning van de

leidinggevenden. Hier worden afspraken over gemaakt.

- De leidinggevenden toerusten om *Performance and Talent Development* gesprekken (P&TD) te voeren met medewerkers volgens de standaardaanpak van de universiteit. Een uitvoeringsdocument regelt de taakverdeling van het voeren van P&TD gesprekken.
- Startende medewerkers (ook Ph.D.-onderzoekers) via een *onboarding*-programma zich snel thuis laten voelen in de facultaire gemeenschap.
- Verhogen van de betrokkenheid van medewerkers bij beleid, financieringsaanvragen en medezeggenschap. Op dit punt wordt werk gemaakt van een vlotte communicatie vanuit het Faculteitsbestuur, en wordt gestreefd naar zichtbaarheid van de activiteiten en rol van de Faculteitsraad.
- Extra aandacht voor de opbouw van het formatieplan in de komende jaren vanuit het oogpunt van vitaliteit, duurzame inzetbaarheid, gedeelde waarden en community en het programma *Health and Wellbeing*.
- Extra aandacht voor het behouden van kwaliteit van de ondersteuning bij uitbreiding van samenwerking binnen en buiten de universiteit en de daarmee gepaard gaande mogelijke extra werkzaamheden.
- Er komt een onderzoek naar het gebruik van en de investeringen in de bibliotheken (Utrecht en Tilburg).

Financiën

Uit onderstaand overzicht blijkt hoe de meerjarenbegroting zich ontwikkelt.

De faculteit staat voor de uitdaging om na afloop van de investeringsperiode vanuit de facultaire reserves (tot en met het jaar 2022) haar financiën in evenwicht te brengen.

Overzicht meerjarenbegroting en realisaties

	Rea 20	Begr 21	Begr 22	Begr 23	Begr 24	Begr 25	Begr 26
	€	€	€	€	€	€	€
Baten	4.207	4.385	4.549	4.450	4.501	4.536	4.556
Lasten	4.935 4.852 4.813			4.565	4.590	4.531	4.537
Saldo	-/- 728	-/- 468	-/- 264	-/- 115	-/- 89	5	19

Bron: jaarrekening 2020, begroting 2021 en meerjarenbegroting 2022

In de toekomst worden strategische investeringen gefinancierd vanuit extra middelen vanuit de universiteit of vanuit de rijksoverheid. De faculteit heeft zelf geen reserves meer die gebruikt kunnen worden voor investeringen. Het beleid met betrekking tot gebouwenbeheer en beschikbare faciliteiten sluit aan bij het beleid van onze universiteit. Voor de periode 2022-2027 worden de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- Bijzondere leerstoelen worden, conform het universitaire beleid, op basis van volledige externe financiering ingericht en/of gecontinueerd.
- Nieuwe en bestaande onderzoeksinstituten streven ernaar kostendekkend te worden.
- Nieuwe en bestaande opleidingstrajecten worden beoordeeld op efficiëntie en kosten.
- Er wordt gestreefd naar een balans tussen de meerjarenbegroting en een formatieplan.
- Het aanvragen voor onderzoeksfinanciering wordt vanuit het perspectief van de faculteit uitgelijnd.
- Projectaanvragen in het kader van onderzoeksfinanciering in de tweede, derde (en eventueel vierde) geldstroom door wetenschappelijke stafleden op het niveau UD worden gestimuleerd, voor stafleden op het niveau hoogleraar en UHD geldt een inspanningsverplichting, die ook als gesprekspunt in het P&TD-gesprek wordt opgenomen.
- Er wordt een vademecum ontwikkeld voor het vinden van fondsen en subsidiegevers.

Werving en communicatie

In de wervingsstrategie van de faculteit wordt aangesloten bij de visie van de afdeling Marketing & Communication van de universiteit. Soms wordt afgeweken omdat de wervingsmarkt van de TST een niche is, die zowel nationaal als internationaal om extra acties vraagt, en vanwege de bilocatie van de faculteit. De marketingstrategie van de TST richt zich de komende jaren op volgende aandachtspunten:

- Het vergroten van de zichtbaarheid van de faculteit en de verbetering van de beeldvorming over de bachelor- en masteropleidingen Theologie onder studiekezers, met als doel de instroom van studenten te vergroten.
- De werving voor de masteropleidingen bij de bachelorstudenten van de TST, om meer interne doorstroom van de bacheloropleiding naar de eigen masteropleidingen te realiseren.
- Het aanbieden van activiteiten die studiekezers faciliteren in hun studiekeuzeproces.
- Een duidelijkere zichtbaarheid op het internet en via social media-kanalen ter verbetering van de zichtbaarheid van de het onderzoek van de TST in de samenleving. Het onderzoek van TST heeft aan allerlei actuele zaken en maatschappelijke debatten iets toe te voegen. Zo wordt ook duidelijk dat theologie een relevante studiekeuze is.



Bijlagen

a

Cijfers

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
New enrollments						
Ba Theol NI	17	18	14	14	11	15
Ba Theol Eng			6	10	6	12
Premaster	6	1	6	6	4	6
Ma Theol	7	7	4	5	10	12
Ma ULO	8	4	3	2	4	3
Ma C&S	6	3	5	7	7	5
Registered students						
Ba Theol NI	60	69	59	61	48	48
Ba Theol Eng			6	12	14	26
Premaster	11	6	11	9	6	7
Ma Theol	28	32	31	31	41	43
Ma ULO	19	13	11	11	12	9
Ma C&S	14	5	6	10	12	12
Awarded degrees						
Ba Theol NI	3	13	6	14	10	
Ba Theol Eng					1	
Ma Theol	3	6	0	2	3	
Ma ULO	6	4	3	0	3	
Ma C&S	7	5	3	6	6	
STB	0	1	0	0	0	
STL	3	2	1	1	0	
SRB	17	14	11	15	7	
SRL	0	0	0	1	0	
PhD						
PhD researchers	2017	2018	2019	2020	2021	
PhD theses	60	67	59	60	59	
PhD theses	2	9	4	4	6	
STD degrees	0	5	1	1	1	
Academic staff						
Number						
FTE						

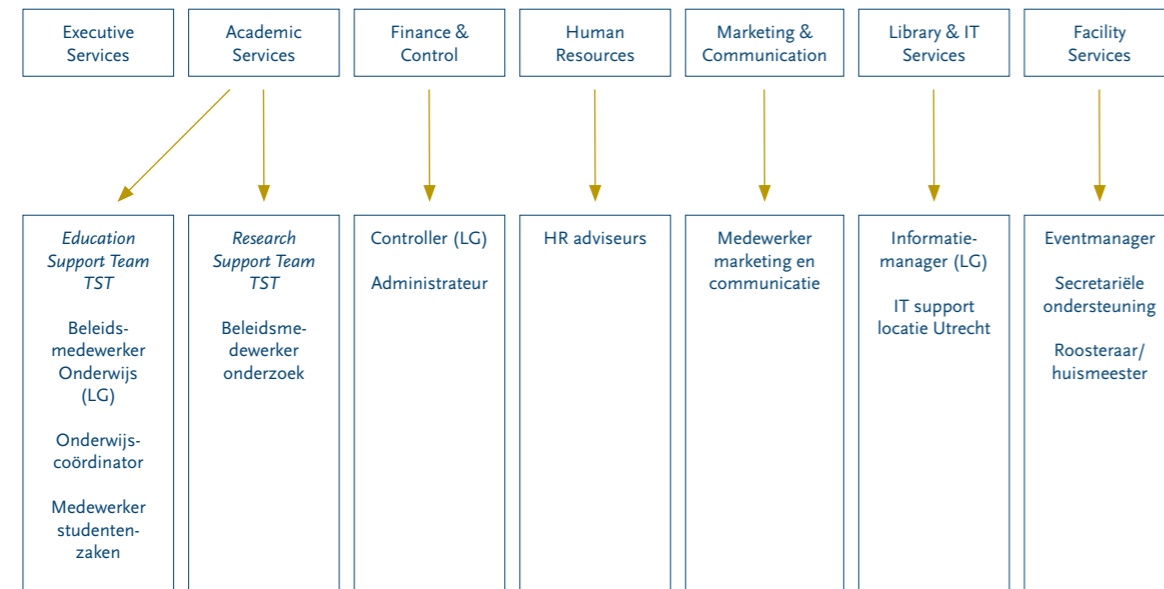
a

Cijfers

Leerstoelenoverzicht december 2021

Decaan	1 Prof.
Bijbel en Kerkgeschiedenis	2 Prof. (1 Bijbelwetenschap + 1 Kerkgeschiedenis)
Systematische Theologie en Wijsbegeerte	1 Prof. (Systematische Theologie)
Praktische Theologie en Religiewetenschappen	1 Prof. (Praktische Theologie)
Overige leerstoelen	1,5 Philip Eijlander Leerstoel (Religious Education en Bijbelwetenschap)

b Schematisch overzicht OBP



c Procesverloop

Fase I: Startnotitie	
Startnotitie SBP (op basis van sessie leden Faculteitsbestuur en beleidsondersteuners OBP)	12 februari 2021
Fase II: Dialoogsessies	
Gesprek FB met departementsvoorzitters	3 maart 2021
Dialoogsessie met Stichting Adrianus fonds	22 maart 2021
Startnotitie SBP (herziene versie)	19 april 2021
Dialoogsessie jonge Wetenschappelijke Staf	12 mei 2021
Dialoogsessie met Faculteitsraad	28 mei 2021
Dialoogsessie met UD/UHD en postdoctorale onderzoekers	16 juni 2021
Dialoogsessie met promovendi	23 juni 2021
Dialoogsessie met (gewone en bijzondere) Hoogleraren	24 juni 2021
Dialoogsessie met Studenten	21 september 2021
Fase III: Tekstontwikkeling	
Synthesenotitie SBP (zie bronnen)	19 september 2021
Vaststellen inhoudsopgave en structuur SBP in FB	27 september 2021
Bespreking synthesenotitie in OZT en OWT	oktober 2021
Dialoogsessie met Adviesraad in oprichting	19 oktober 2021
Werkverdeling in FB	19 oktober 2021
Concept Beleidsplan (hoofdstukken I-IV, en bijlagen)	29 oktober 2021
Fase IV: Inspraak en bespreking Concept SBP	
Bespreking Concept SBP in OZT	2 november 2021
Bespreking Concept SBP met klankbordgroep (departementsvoorzitters, programmaleiders en FB)	2 november 2021
Gesprek over beleidsplan met Raad van Advies	8 november 2021
Bespreking Concept SBP in Overlegvergadering FR	12 november 2021
Bespreking Concept SBP in OWT	15 november 2021
Bespreking en vaststelling SBP in MT	30 november 2021
Bespreking met directeurs onderzoeksinstituten	
Beleidsplan naar FR	10 december 2021
Finale goedkeuring SBP in FB	21 december 2021
Verwerking SBP Lay Out	eind december 2021
Presentatie SBP tijdens nieuwjaarsreceptie	10 en 11 januari 2022
Fase V: Implementatie	
Uitwerking roll-off strategie / meerjarenplan	januari-april 2022

C

Bronnen

Startnotitie Strategisch Beleidsplan

(G.A. van der Velden)

Synthesenotitie Strategisch Beleidsplan

(K. Schelkens)

Verslagen van de dialoogsessies TST

Hoogleraren

UHD, UD en postdoctorale onderzoekers

Jonge Wetenschappelijke staf

Studenten

Faculteitsraad

Stichting Adrianusfonds

Ingezonden input

Voorstel Lijst der Lijsten (Faculteitsraad)

Rapport Werkgroep *Institute Jewish Studies*

Individuele input studenten

Individuele input wetenschappelijke staf

Output van Beraadtafels

THREADS of our Identity (olv E. Hirsch Ballin)

Digital Science for Society (olv B. Haverkort)

Life Long Learning and Development

(olv L. Meijdam)

Concept Beleidsplannen TiU en andere Schools

Bouwstenen Strategie 2027

TSHD

TSB

TiSEM

Visitatierapporten

Onderwijsvisitatie TST

Onderzoeksvisitatie TST

Verslagen van de Onderwijsmiddagen

Onderwijsmiddag 17 juni 2021

Onderwijsmiddag 8 oktober 2021

Overige

Notitie Karaktervorming

Verslag van het Overleg met de Adviesraad

Documentatie van de Stuurgroep Erkennen en Waarderen

Illustratie voorzijde: wandtapijt waarin Marc Mulders (1958) zijn tuin vorm geeft. Het is een ode aan de schepping; in hun kleurenpracht, vormentaal en Christelijke betekenis. Het wandtapijt is uitgevoerd door het Textielmuseum in Tilburg. Het tapijt is geschonken aan Tilburg University door Stichting Adrianus Fonds. Het tapijt hangt in de Adrianuszaal te Utrecht (TST).