

## Onderdeel F | Creatieve en ondernemende vaardigheden / professionele vaardigheden

Vaardigheid*	Basis (klas 1, 2, 3) niet complex; met begeleiding	Gevorderd (klas 3, 4) enigermate complex; semi-zelfstandig	Competent (klas 5, 6) complex; geheel zelfstandig
	<i>De leerling:</i>	<i>De leerling:</i>	<i>De leerling:</i>
<b>Netwerken / ondernemend denken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>legt</b> en onderhoudt contacten in formele sfeer aan de hand van concrete richtlijnen.</li> <li>■ <b>denkt</b> in termen van bekende structuren, volgt uitgewerkte voorbeelden en bekende samenhangen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>legt</b> en onderhoudt contacten in formele sfeer aan de hand van globale richtlijnen.</li> <li>■ <b>gaat</b> aan de hand van concrete richtlijnen op zoek naar nieuwe samenhangen en mogelijkheden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>legt</b> en onderhoudt zelfstandig en op gepaste wijze contacten in formele sfeer.</li> <li>■ <b>heeft</b> ondernemende houding: denkt buiten de gebaande paden en ziet nieuwe samenhangen en mogelijkheden.</li> </ul>
<b>Proactiviteit en besluitvaardigheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>is</b> reactief bij een probleem: wacht af en volgt suggesties van anderen.</li> <li>■ <b>neemt</b> onder begeleiding beslissingen in onzekere / moeilijke situaties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>pakt</b> met enige hulp/aanzet een probleem actief aan en toont daarbij enig initiatief.</li> <li>■ <b>neemt</b> met enige sturing beslissingen in onzekere / moeilijke situaties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>pakt</b> problemen proactief aan en toont daarbij veel initiatief.</li> <li>■ <b>neemt</b> zelfstandig beslissingen in onzekere / moeilijke situaties.</li> </ul>
<b>Innovatief vermogen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>genereert</b> aan de hand van concrete richtlijnen eenvoudige nieuwe ideeën en past deze toe in een innovatie.</li> <li>■ <b>hanteert</b> enkele eenvoudige creatieve technieken, zoals mindmapping en brainstormen, aan de hand van concrete richtlijnen.</li> <li>■ <b>neemt</b> soms risico's en verantwoordt deze aan de hand van concrete richtlijnen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>genereert</b> aan de hand van globale richtlijnen enigszins complexe nieuwe ideeën en past deze toe in een innovatie.</li> <li>■ <b>hanteert</b> enigszins complexe creatieve technieken, zoals conceptmapping en herstructureren, aan de hand van globale richtlijnen.</li> <li>■ <b>neemt</b> regelmatig risico's en verantwoordt deze aan de hand van globale richtlijnen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>genereert</b> nieuwe ideeën en combineert deze / past deze op originele wijze toe in een innovatie.</li> <li>■ <b>hanteert</b> ook complexe creatieve technieken, zoals divergeren, convergeren, modelleren, analogie redeneren.</li> <li>■ <b>neemt</b> waar nodig risico's en verantwoordt deze.</li> </ul>



\*Niveaus lopen op in complexiteit en mate van zelfstandigheid.

Vaardigheid	Basis (klas 1, 2, 3) niet complex; met begeleiding	Gevorderd (klas 3, 4) enigermate complex; semi-zelfstandig	Competent (klas 5, 6) complex; geheel zelfstandig
<p><b>Oplossen van (complexe) vraagstukken</b> (vraagstukken waarbij meerdere factoren een rol spelen, waarbij meerdere oplossingen mogelijk zijn en waarbij leerling meerdere vaardigheden moet inzetten)</p>	<p><i>De leerling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>lost</b> eenvoudige problemen op aan de hand van concrete richtlijnen:</li> <li>■ <b>signaleert</b> problemen en probeert ze op te lossen.</li> </ul>	<p><i>De leerling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>lost</b> complexe problemen op aan de hand van globale richtlijnen:</li> <li>■ <b>signaleert</b>, analyseert of definieert het probleem;</li> <li>■ <b>hanteert</b> in enige mate strategieën om problemen op te lossen,</li> <li>■ <b>beargumenteert</b> beslissingen,</li> <li>■ <b>past</b> de oplossing toe.</li> </ul>	<p><i>De leerling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>lost</b> complexe problemen zelfstandig en systematisch op:</li> <li>■ <b>signaleert</b>, analyseert en definieert het probleem;</li> <li>■ <b>hanteert</b> strategieën om problemen op te lossen;</li> <li>■ <b>genereert</b> mogelijke oplossingen en neemt beargumenteerde beslissingen;</li> <li>■ <b>past</b> de oplossing toe en evalueert deze.</li> </ul>