



# De stem van ouders en jongeren in besluitvormingsprocessen in jeugdhulp

De standaard volgens de Richtlijn Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp

**DE HAAGSE**  
HOGESCHOOL



# Richtlijnen voor jeugdhulp en jeugdbescherming

1. Van en voor professionals  
(Beroepsverenigingen BPSW, NIP en NVO)
2. Samen met cliënten
3. Gemaakt voor de praktijk
4. Ontwikkeling en invoering samen
5. Pas toe of leg uit  
(Evidence based: onderzoeks-, praktijk- en cliënt inzichten)

KORTOM: de standaard voor de sector!

# Richtlijn Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp: kern van de richtlijn

## Uitgangspunten

1. Gezamenlijke besluitvorming met ouders en jeugdigen
2. Gestructureerd besluitvormingsproces
  - Cyclisch proces
  - Onderscheid tussen
    - **informatie verzamelen** (welke elementen/kanten zitten er aan de situatie) => vraagverheldering, probleem- en krachtenanalyse // evaluatie en monitoring
    - **inschatting van situatie** (wat is er aan de hand) => samenhangend beeld / verklarende analyse
    - **beslissen over hulp** (wat moet er gebeuren) => doelen opstellen, beslissen over hulp

# Uitgangspunten: Samen met ouders en jeugdige beslissen (1)

Gedeelde besluitvorming is “het proces waarbij het gaat om uitwisseling van informatie, zowel van de *hulpverlener* naar de *cliënt*, als van de *cliënt* naar de *hulpverlener*. Deze uitwisseling moet leiden tot een gezamenlijk genomen beslissing over diagnostiek, behandeling of zorg”

Ouwens, Van der Burg, Faber, & Van der Weijden, 2012

# Uitgangspunten: Samen met ouders en jeugdige beslissen (2)

- Van professional naar jongere en ouder(s): informatie over de diagnose, de prognose, de behandel- en zorgmogelijkheden en de voor- en nadelen ervan  
=> wat is er aan de hand, hoe gaat dat zich verder ontwikkelen als we niets doen en wat kunnen we eraan doen
- Van jongere en ouder(s) naar professional: in welke mate de *cliënt* betrokken wil zijn bij de besluitvorming en zijn persoonlijke voorkeuren met betrekking tot de interventie-opties  
=> welke rol wil hij of zij in het besluitvormingsproces, wat is belangrijk voor de jongere/ouder(s), wat wil hij of zij

# Hoe beslis je samen?

- Gesprekstechnieken
  - Motiverende gespreksvoering
  - Oplossingsgerichte gesprekstechnieken

# Uitgangspunten: Gestructureerd beslissen

1. Vraagverheldering
2. Probleem- en krachtenanalyse (indien nodig)
3. Doelen opstellen
4. Beslissen over passende hulp
  - a. Verkennen en mobiliseren van eigen mogelijkheden
  - b. Verkennen en mobiliseren van sociaal netwerk
  - c. Beslissen over inzet van professionele hulp
5. Evaluatie en monitoring

## Nieuw toegevoegd bij de herziening (2022)

- Gezamenlijke besluitvorming in het gedwongen kader
- Gezamenlijke besluitvorming bij meervoudige en complexe problemen waar een multidisciplinaire/integrale aanpak nodig is



# Samen beslissen in gedwongen kader

- Waarom?
  - Het bevordert de samenwerkingsrelatie en herstelt vertrouwen in de hulpverlening
  - Het versterkt de positie van ouders en jeugdigen (zeggenenschap, verantwoordelijkheid)
  - Het activeert en motiveert ouders en jeugdigen
- Hoe?
  - Engageren en positioneren
  - Traumasensitief werken

# Samen beslissen bij meervoudige en complexe problemen

- Waarom?
  - Het activeert en motiveert ouders en jeugdigen
  - Het helpt om focus en prioritering in keuzes aan te brengen
  - Onderzoek wijst uit dat juist in deze gezinnen het effect van de hulp beter lijkt als ze goed meedenken over wat er ingezet wordt
- Hoe?
  - Beperk het aantal hulpverleners om tafel
  - Vertrouwenspersoon voor ouders/jeugdige
  - Goede voorbereiding samen met ouders/jeugdige en door professionals
  - Goede structurering van multidisciplinair overleg met ouders en jeugdige aan tafel
  - Goede nabespreking met ouders/jeugdige

# Bedankt!

17-11-2023

**DE HAAGSE**  
HOGESCHOOL

