

## Resultaten uit een verkennende studie

### Startende begeleiders in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking

**Wat willen en verwachten mbo-studenten die gaan werken met mensen met een verstandelijke beperking van hun baan? In een verkennend onderzoek vroegen we 124 bijna afgestudeerde studenten maatschappelijke zorg en verpleegkunde naar hun wensen, keuzes en verwachtingen.**

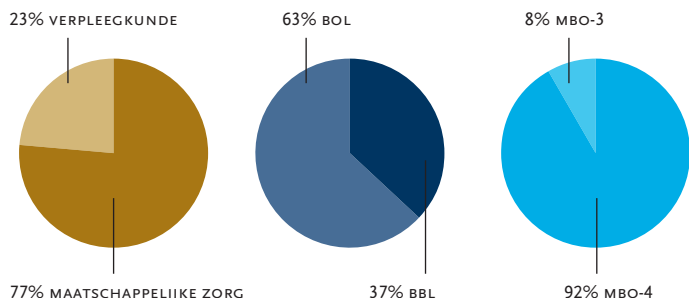
*Let op: deze uitkomsten zijn gebaseerd op een kleinschalig, verkennend onderzoek. We moeten ze daarom voorzichtig interpreteren. We hebben nog niet genoeg gegevens om de uitkomsten te laten spreken voor de groep Nederlandse afgestudeerden in het algemeen.*

#### DE DEELNEMERS

Aan deze studie namen 124 bijna afgestudeerde mbo-studenten met uitstroomprofiel GHZ deel:

100 vrouwen, 21 mannen en 3 geslacht onbekend.

Gemiddelde leeftijd 24 jaar (range 18-57 jaar).

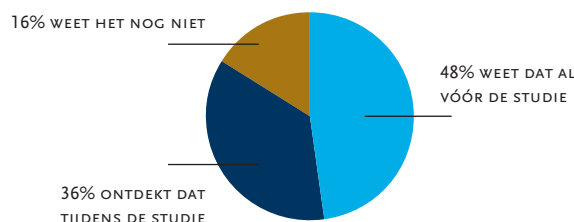


#### WAAROM EEN MBO-ZORGOPLEIDING?

33%	Ik ben zorgzaam, ik wil mensen helpen
33%	Vanwege de mogelijkheden die deze opleiding of mijn werkgever biedt
13%	Een baan in de zorg geeft mij voldoening
13%	De doelgroep van mensen met een verstandelijke beperking spreekt me aan
11%	Ik wil uitdagend werk en ik wil mijzelf ontwikkelen
6%	Ik zag goede ervaringen bij bekenden die ook in de zorg werken
6%	Ik heb een familielid met een verstandelijke beperking
6%	Door een eerdere studie, (snuffel)stage of werk in deze richting

#### KIEZEN VOOR DE DOELGROEP

Wanneer ontdekken studenten dat ze willen werken met mensen met een verstandelijke beperking?



*“Mijn oma was verpleegkundige. Daardoor wist ik al van jongs af aan dat ik in de zorg wil werken.”*

#### TOEKOMST

Van de ondervraagde studenten wil 82% na het mbo-diploma (uiteindelijk) gaan werken in de zorg. En daarvan wil 68% het liefste gaan werken in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking.

Na het mbo-diploma wil 31% een vervolgopleiding doen. En van die groep wil 82% een vervolgopleiding doen in de zorg.

### WAAROM EEN BAAN ALS BEGELEIDER?

Wat is de motivatie van de ondervraagde studenten om voor een baan te kiezen als begeleider in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking?

- Studenten willen deze baan vooral omdat zij verwachten dat de baan boeiend en interessant is en hen plezier oplevert.
- Op de tweede plaats willen studenten deze baan omdat zij een baan als begeleider belangrijk en zinvol vinden.

*“Deze mensen horen ook bij onze maatschappij en ik wil hen een goed leven kunnen geven met mijn begeleiding.”*

### WAAROM WISSELEN BEGELEIDERS VAN BAAN?

Waarom wisselen veel werkende begeleiders volgens de ondervraagde studenten na een tijd van baan? De meest genoemde reden waarom begeleiders van baan wisselen, is omdat zij een nieuwe uitdaging zoeken en afwisseling nodig hebben.

*“Omdat het werk best wel veel hetzelfde is op een groep. Elke dag dezelfde structuur.”*

### BIJSCHOLING

Bijna alle studenten (94%) verwachten dat ze tijdens hun loopbaan bijscholing nodig hebben. Opvallend is dat studenten nauwelijks scholingsonderwerpen noemen die te maken hebben met bijvoorbeeld teambuilding, samenwerking, persoonlijke ontwikkeling, studentbegeleiding, inclusie en sociale netwerken en technologie. Studenten denken vooral behoefte te hebben aan scholing over verpleegkundige handelingen en medische onderwerpen. Ook begeleidingsmethodieken, beleid en regelgeving en ziektebeelden worden veel genoemd.

*“Het lijkt me leuk om met mensen te werken.”*

### OVER HET ONDERZOEK

Het werk van begeleiders is altijd in verandering door maatschappelijke en politieke ontwikkelingen in de zorg. Hulpvragen van cliënten worden bijvoorbeeld complexer, het sociale netwerk van cliënten speelt een steeds grotere rol, er zijn veel administratieve taken, er is een tekort aan personeel en duurzame inzetbaarheid staat onder druk.

Door te onderzoeken wat mbo-studenten in de zorg willen en verwachten van hun baan, kunnen we hen beter ondersteunen, zodat ze gezond en met plezier aan het werk blijven. In 2019 deed de Academische Werkplaats Leven met een verstandelijke beperking (AWVB; Tranzo, Tilburg University) een eerste verkennende studie naar dit onderwerp. Daarvan leest u hier de belangrijkste resultaten. Komende tijd volgt meer onderzoek.

Dit onderzoek is goedgekeurd door de Ethics Review Board van Tilburg School of Social and Behavioral Sciences. Aan de verkenning deden studenten mee van het Dulon College in Ede, ROC Tilburg, Scalda College in Goes en Terneuzen en Summa College in Eindhoven. Alle deelnemers gaven toestemming voor deelname en anonieme verwerking van de gegevens. Deelname aan het onderzoek hield in dat studenten eenmalig een vragenlijst invulden.



ROCTILBURG

SUMMA  
College

#### Meer weten?

Mail voor informatie over het vervolg, of bij interesse in deelname aan vervolgonderzoek naar Luciënne Heerkens, kennismanager van de Academische Werkplaats Leven met een verstandelijke beperking: [g.c.j.heerkens@uvt.nl](mailto:g.c.j.heerkens@uvt.nl)

**Auteurs** Dr. Wietske van Oorsouw en prof. dr. Petri Embregts. Beiden verbonden aan de Academische Werkplaats Leven met een verstandelijke beperking, Tranzo, Tilburg University