**Interest and Skills inventory on Educational Choices (ISEC)**

**- Dutch version -**

I\_R2 Een Ikea bouwpakket in elkaar zetten

I\_I2 Je verdiepen in de geschiedenis van een bepaald onderwerp

I\_A3 Muziek maken, bijvoorbeeld in een band

I\_S4 Anderen helpen met dingen waar zij minder goed in zijn

I\_O1 Taken verdelen binnen een team

I\_C1 Een checklist maken

I\_R7 Werken met gereedschap

I\_I3 Een mening over een actueel nieuwsitem vormen

I\_A4 Een titelpagina van een opdracht creatief vormgeven

I\_S6 Zorgen voor een familielid

I\_O3 Bekenden inschakelen voor bijvoorbeeld een sponsoractie

I\_C2 Een boekenkast ordenen op genre of auteur

I\_R8 Een bureau maken dat precies past in je eigen kamer

I\_I4 Nadenken over verschillen tussen culturen

I\_A5 Illustraties maken

I\_S7 Een groep kinderen of jongeren coachen

I\_O9 Een bestuursfunctie in een vereniging vervullen

I\_C5 Een planning maken

I\_R9 Een fietsband plakken

I\_I7 Verschillende standpunten over een thema met elkaar vergelijken

I\_A7 Tekenen, schilderen of beeldhouwen

I\_S9 Bijles geven

I\_O10 Het voortouw nemen bij een werkgroep

I\_C7 Regelmatig de contactenlijst van bijvoorbeeld je telefoon of mail bijwerken

I\_R10 Het kapotte scherm van je smartphone proberen te vervangen

I\_I17 Bestuderen welk effect alcohol op de hersenen kan hebben

I\_A8 Fotograferen met een spiegelreflexcamera

I\_S11 Iemand helpen om na een ongeluk te herstellen

I\_O11 De verantwoordelijkheid dragen voor een teamprestatie

I\_C8 Je (huis)werk ordenen in mappen op de computer

I\_R12 Een tuinhuisje in elkaar zetten

I\_I18 Onderzoeken met welke theorie je kan verklaren waarom een boot blijft drijven

I\_A10 Decors voor een speelfilm ontwerpen

I\_S12 Mensen helpen die in de problemen zitten

I\_O12 Een presentatie geven

I\_C12 Reistijden van vliegtuigen of treinen opzoeken

I\_I19 Bedenken hoe je de grootte van de wereldbevolking in 2050 kan voorspellen

I\_I14 Je verdiepen in het ontstaan van neerslag, bijvoorbeeld hagel of sneeuw

- REKENSLEUTELS -

**Interesses**

Realistisch (I\_R2 + I\_R7 + I\_R8 + I\_R9 + I\_R10 + I\_R12)/6

Intellectueel (I\_I2 + I\_I3 + I\_I4 + I\_I7 + I\_I14 + I\_I17 + I\_I18 + I\_I19)/8

Artistiek (I\_A3 + I\_A4 + I\_A5 + I\_A7 + I\_A8 + I\_A10)/6

Sociaal (I\_S4 + I\_S6 + I\_S7 + I\_S9 + I\_S11 + I\_S12)/6

Ondernemend (I\_O1 + I\_O3 + I\_O9 + I\_O10 + I\_O11 + I\_O12)/6

Conventioneel (I\_C1 + I\_C2 + I\_C5 + I\_C7 + I\_C8 + I\_C12)/6

**Vaardigheden**

Realistisch (V\_R2 + V\_R7 + V\_R8 + V\_R9 + V\_R10 + V\_R12)/6

Intellectueel (V\_I2 + V\_I3 + V\_I4 + V\_I7 + V\_I14 + V\_I17 + V\_I18 + V\_I19)/8

Artistiek (V\_A3 + V\_A4 + V\_A5 + V\_A7 + V\_A8 + V\_A10)/6

Sociaal (V\_S4 + V\_S6 + V\_S7 + V\_S9 + V\_S11 + V\_S12)/6

Ondernemend (V\_O1 + V\_O3 + V\_O9 + V\_O10 + V\_O11 + V\_O12)/6

Conventioneel (V\_C1 + V\_C2 + V\_C5 + V\_C7 + V\_C8 + V\_C12)/6

- REFRENTIE-

Meens, E.E.M., Bakx, A.W.E.A., Denissen, J.J.A. (submitted). The development and validation of an

Interest and Skill inventory on Educational Choices (ISEC).