

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

INHOUDSOPGAVE

DEEL 1 - ALGEMEEN.....	3
Paragraaf 1 Algemene Bepalingen.....	3
Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	3
Artikel 1.3 Doel van de opleiding	5
Artikel 1.4 Vorm van de opleiding	5
Artikel 1.5 Examens van de opleiding	6
Paragraaf 2 Inrichting van de opleiding	7
Artikel 2.1 Studielast.....	7
Artikel 2.2 Onderwijsonderdelen	7
Artikel 2.3 Practica.....	8
Artikel 2.4 Voertaal	8
Artikel 2.5 Digitaal/videoportfolio.....	9
Paragraaf 3 Tentamens en examens van de opleiding.....	10
Artikel 3.1 Tijdvakken en frequentie tentamens	10
Artikel 3.2 Vorm van de tentamens.....	11
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens.....	12

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag.....	12
Artikel 3.5 Geldigheidsduur.....	13
Artikel 3.6 Inzagerecht	13
Artikel 3.7 Vrijstelling	14
Artikel 3.8 Examen	15
Artikel 3.9 Graad	15
Paragraaf 4 Vooropleiding, toelating	17
Artikel 4.1 Toelatingscommissie	17
Artikel 4.2 Vooropleiding en toelating master.....	17
Artikel 4.3 Taalvaardigheid	26
Artikel 4.4 Toelatingsonderzoek: procedure.....	27
Paragraaf 5 Studiebegeleiding	29
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie	29
Artikel 5.2 Studiebegeleiding	29
Paragraaf 6 Overgangs- en slotbepalingen	30
Artikel 6.1 Overstap van ‘oude stijl’ naar “nieuwe stijl”	30
Artikel 6.2 Wijzigingen	30
Artikel 6.3 Bekendmaking	30
Artikel 6.4 Onvoorziene omstandigheden	30
Artikel 6.5 Inwerkingtreding	31
DEEL 2 behorend bij artikel 2.2 - CURRICULUMONDERDELEN.....	32
Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie	32
Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands	33
Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur	34
DEEL 3 - OVERGANGSMAATREGELEN	35

DEEL 1 - ALGEMEEN

Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de volgende Masteropleidingen, hierna te noemen: de opleidingen:

- ◆ Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie
[CROHO-code 68505]
In deze Onderwijs- en Examenregeling wordt deze opleiding ook wel aangeduid met: Lerarenopleiding Filosofie.
- ◆ Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands
[CROHO-code 68512]
In deze Onderwijs- en Examenregeling wordt deze opleiding ook wel aangeduid met: Lerarenopleiding Nederlands.
- ◆ Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur [1]
[CROHO-code 60403]
In deze Onderwijs- en Examenregeling wordt deze opleiding ook wel aangeduid met: Lerarenopleiding Levensbeschouwing.

De opleidingen worden verzorgd binnen de School of Humanities van Tilburg University, hierna te noemen: de faculteit.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;

[1] Met ingang van 1 januari 2016 wordt deze opleiding niet meer door Tilburg University aangeboden.

- c. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
- d. practicum: een praktische oefening, als bedoeld in artikel 7.13 van de wet, in een van de volgende termen:
- het maken van een thesis,
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
 - het uitvoeren van een onderzoeksopdracht,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
 - het doorlopen van een stage,
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden;
- e. examen: het Masterexamen van de opleiding;
- f. tentamen: het onderzoek als bedoeld in artikel 7.10.1 van de wet, verbonden aan ieder onderdeel van de opleiding, naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de studenten en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. De beoordeling betreft:
- de beantwoording van een ondervraging, schriftelijk of mondeling,
 - de vertaling of transcriptie van een tekst,
 - het verslag van verrichte werkzaamheden, schriftelijk of mondeling (werkstuk, essay en referaat),
 - de Masterthesis.
- g. semester: deel van het studiejaar, beginnend op 1 september en eindigend op uiterlijk 31 januari, dan wel beginnend uiterlijk op 1 februari en eindigend op 31 augustus.
- h. ECTS-credits: studiepunten volgens het European Credit Transfer System. EC-punten (of EC) moet worden gelezen als ECTS-credits. 1 ECTS-credit = 28 studie-uren.
- i. premastertraject: het onderwijstraject dat bestaat uit in beginsel 60 ECTS-credits en dat een student voorbereidt op het desbetreffende Masterprogramma.
- j. praktijkschool: een school voor voortgezet onderwijs waar studenten het praktijkdeel van hun opleiding kunnen uitvoeren;
- k. opleidingsschool: een school van Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) waar de schoolcursussen plaatsvinden en waar studenten het praktijkdeel van hun opleiding uit kunnen voeren;
- l. opleiders: de schoolpracticumdocent, de opleidingsdocent, de vakdidacticus en de onderwijskundige;
- m. opleidingsteam: een team bestaande uit de opleiders;
- n. schoolpracticumdocent: een docent op een opleidingsschool of een praktijkschool die de student begeleidt bij de uitvoering van de taken en opdrachten die alle aspecten van het docentschap raken;
- o. opleidingsdocent: de docent die fungeert als spil tussen de school (voor de schoolpracticumdocenten en de directie) en de opleiding. De opleidingsdocent draagt binnen de school zorg voor de communicatie, introduceert studenten in

- de gang van zaken en brengt de (nieuwe) schoolpracticumdocent van de eigen school op de hoogte van geldende stageprocedures; twee van de opleidingsdocenten verzorgen tevens de schoolcursussen;
- p. vakdidacticus: de opleider in het opleidingsteam die het vakdidactische onderdeel van de Lerarenopleiding verzorgt;
- q. onderwijskundige: de opleider in een opleidingsteam die het algemeen didactische onderdeel van de Lerarenopleiding verzorgt;
- r. digitaal/videoportfolio: een verzameling documenten en beelden van het handelen van de student die tot doel heeft het handelen van de student als docent (in opleiding) en de keuzes die daaraan ten grondslag liggen inzichtelijk te maken en de student in staat te stellen op zijn handelen te reflecteren.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

Artikel 1.3 Doel van de opleiding

Na voltooiing van de opleiding beschikt de student over:

- kennis, inzicht en vaardigheden in het vakgebied van de opleiding,
- kennis, inzicht en vaardigheden als eerstegraads bevoegd leraar,
- academische vorming,
- een kritische houding en maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef.

Met de opleiding wordt beoogd zodanige kennis, vaardigheden en inzicht bij te brengen op het vakgebied van de opleiding en de didactiek van dit vakgebied, dat de afgestudeerde in staat is tot zelfstandige beroepsuitoefening op academisch niveau.

De Examencommissie stelt een kader vast om het bovenstaande te kunnen toetsen.

Artikel 1.4 Vorm van de opleiding

De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie wordt voltijds, deeltijds en duaal verzorgd.

De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands wordt voltijds, deeltijds en duaal verzorgd.

De voltijdopleidingen duren één jaar. De deeltijdopleidingen duren twee jaar.

De Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur wordt voltijds en deeltijds verzorgd. De voltijdopleiding duurt twee jaar. De deeltijdopleiding duurt vier jaar.

Studenten die de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands willen

combineren met een baan kunnen zich, indien zij een baan hebben als docent in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs met een omvang van ten minste 14 lessen per week, dual inschrijven. Zij kunnen hun baan als stage voor de Lerarenopleiding inzetten en kunnen daarmee de opleiding de facto in voltijd volgen.

Studenten van de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands die een docent-baan hebben van geringere omvang, kunnen zich deeltijds inschrijven. Zij kunnen hun baan deels inzetten als stage voor de Lerarenopleiding en dienen naast hun baan ook stage voor de Lerarenopleiding te lopen.

Studenten van de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands die een andere baan hebben, kunnen zich deeltijds inschrijven. Zij kunnen hun baan niet inzetten als stage voor de Lerarenopleiding en dienen naast hun baan stage voor de Lerarenopleiding te lopen.

Studenten die geen of een baan van geringe omvang hebben, schrijven zich voltijds in.

Artikel 1.5 Examens van de opleiding

In de opleidingen kan alleen het Masterexamen worden afgelegd.

Paragraaf 2 Inrichting van de opleiding

Artikel 2.1 Studielast

1. De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie heeft een studielast van 60 ECTS-credits.
De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands heeft een studielast van 60 ECTS-credits.
De Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur heeft een studielast van 120 ECTS-credits.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS-credits.
3. De studielast van de onderwijseenheden bedraagt in beginsel 6 ECTS-credits of een veelvoud daarvan.
4. Voor studenten die bij de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands duaal ingeschreven staan, bedraagt de studielast van het opleidingsdeel ten minste één dag per week. Conform artikel 1.4 moet hun baan als docent in het voortgezet onderwijs een omvang hebben van ten minste drie dagen per week.

Artikel 2.2 Onderwijsonderdelen

De Masteropleidingen omvatten de onderdelen met de daarbij vermelde studielast zoals genoemd in DEEL 2. Voor nadere details ten aanzien van de vormgeving van het onderwijs wordt verwezen naar de Studiegids.

De voertaal binnen de opleiding is in de regel het Nederlands.

Jaarlijks wordt vastgesteld welke van de examenonderdelen in het Nederlands, in het Engels of in een andere taal worden aangeboden en getoetst. De student dient het examenonderdeel af te leggen in de taal waarin het examenonderdeel in dat jaar wordt aangeboden en getoetst.

Binnen de Masteropleidingen

- Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie
- Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands
- Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in

Samenleving en Cultuur

is sprake van een verplichte volgorde.

- a. De onderdelen 'Algemene Didactiek' en 'Vakdidactiek' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.
- b. De onderdelen 'Masterclasses & Opleiden in de School' en 'Didactische Oriëntatiestage' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

Binnen de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur is er een tweede eis met betrekking tot een verplichte volgorde. Aan de onderdelen van het tweede, didactische deel van de opleiding kan slechts deelgenomen worden indien de student onderdelen van het eerste, vakinhoudelijke deel van de opleiding ter waarde van ten minste 48 ECTS-credits met voldoende resultaat heeft afgerond. Elke andere toelating tot het afleggen van tentamens en examens uit het didactische deel van de opleiding is ter beoordeling aan de Examencommissie.

Artikel 2.3 Practica

De volgende onderdelen van de Masteropleidingen als bedoeld in artikel 2.2 en genoemd in DEEL 2, omvatten, naast of in plaats van het onderwijs in de vorm van hoor-/werkcolleges, onderwijs in de vorm van practica.

Voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:
niet van toepassing

Voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:
niet van toepassing

Voor de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur:
niet van toepassing

Artikel 2.4 Voertaal

1. De voertaal binnen de opleidingen is Nederlands.
2. Niettegenstaande het gestelde in het eerste lid kunnen één of meerdere examenonderdelen in het Engels of een andere taal worden aangeboden en getoetst. De voertaal van de examenonderdelen wordt jaarlijks vastgesteld en in de elektronische cursusinformatie gespecificeerd.

Artikel 2.5 Digitaal/videoportfolio

De studenten houden vanaf het begin van hun studie een digitaal/videoportfolio bij. In het portfolio worden documenten en video-opnamen geplaatst.

In de beginfase van de opleiding wordt het digitaal/videoportfolio gebruikt als begeleidings- en ontwikkelingsinstrument en als communicatiemiddel tussen allen die bij de begeleiding van de studenten betrokken zijn. In de latere fase van de opleiding wordt het digitaal/videoportfolio tevens gebruikt als beoordelingsinstrument.

Bij aanvang van de studie krijgen de studenten instructie hoe het digitaal/videoportfolio gebruikt en gevuld moet worden met tekst- en beeldmateriaal. Aan het eind van iedere opleidingsfase wordt het portfolio beoordeeld. De studenten ontvangen informatie over de eisen waaraan de inhoud van het digitaal/videoportfolio op diverse momenten tijdens de opleiding moet voldoen.

De eindcijfers voor de Oriëntatiestage en voor de Verdiepingsstage worden ter registratie doorgegeven aan Student Administration op voorwaarde dat en zodra het portfolio met een voldoende is beoordeeld.

Paragraaf 3 Tentamens en examens van de opleiding

Artikel 3.1 Tijdvakken en frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van de tentamens van de in paragraaf 2 bedoelde en in DEEL 2 genoemde onderwijsonderdelen wordt elk jaar twee maal de gelegenheid geboden.

Indien een onderwijsonderdeel meer dan eens per academisch jaar wordt aangeboden en/of indien er meer dan twee tentamengelegenheden voor een examenonderdeel worden georganiseerd, mag de student per academisch jaar aan maximaal twee van deze gelegenheden deelnemen. Indien een student in één academisch jaar meer dan twee resultaten voor een examenonderdeel behaalt, wordt het derde en eventueel volgende behaalde resultaat ongeldig verklaard.

2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid, wordt tot het afleggen van het tentamen van een onderwijsonderdeel waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar niet is gegeven, de student ten minste een maal de gelegenheid geboden.
3. Indien er sprake is van deeltoltsen in de vorm van een schriftelijk tentamen behorende bij de in paragraaf 2 bedoelde en in DEEL 2 genoemde onderdelen, wordt voor elke deeltolts in elk semester waarin het onderdeel onderwezen wordt ten minste een maal de gelegenheid gegeven tot het afleggen daarvan. De eindtolts vindt plaats in de tentamenperiode die direct volgt op het onderwijs dat met betrekking tot het desbetreffende onderdeel wordt verzorgd. De student wordt in de hertentamenperiode opnieuw in de gelegenheid gesteld de in de eerder genoemde tijdvakken afgenomen deeltoltsen af te leggen. Is er sprake van andere vormen van deeltoltsen dan een schriftelijk tentamen, dan wordt in beginsel een maal de gelegenheid gegeven tot het afleggen daarvan. De toetsregelingen behorend bij cursussen met deeltoltsen zijn opgenomen in de elektronische cursusinformatie.
4. Indien de toetsing plaatsvindt op basis van een werkstuk, paper of essay dienen deze binnen twee maanden na de afronding van de cursus te zijn ingeleverd. Dit geldt voor alle cursussen die gepland staan in een jaarindeling in semesters. Een eventuele tweede, herziene versie van een paper of essay voor een cursus uit het eerste semester dient vóór 30 maart te zijn ingeleverd en een eerste versie van een paper of essay voor een cursus uit het tweede semester vóór 1 juli. Een eventuele tweede, herziene versie van een paper of

essay voor een cursus uit het tweede semester dient vóór 15 augustus te zijn ingeleverd. Na deze data is er sprake van een gemiste kans.

5. Indien de toetsing van een cursus met blokonderwijs plaatsvindt op basis van een werkstuk, paper of essay dienen deze binnen drie weken na de laatste onderwijsdag van het betreffende onderwijsblok te zijn ingeleverd. Een eventuele tweede, herziene versie van een paper of essay dient uiterlijk op de laatste onderwijsdag van het blok dat volgt op het blok waarin de cursus is gegeven, te zijn ingeleverd. Een tweede herziene versie van een cursus uit het vierde blok dient vóór 15 augustus te zijn ingeleverd. Na deze data is er sprake van een gemiste kans.
6. Alleen indien een student ten gevolge van overmacht niet in staat is geweest binnen de twee aangeboden gelegenheden een toets af te leggen, kan hij aan de Examencommissie door middel van een gemotiveerd schriftelijk verzoek vragen om een extra kans. De Examencommissie kan advies inwinnen bij de betrokken docent.
7. Studenten die topsport bedrijven kunnen een topsportstatus aanvragen die recht geeft op extra faciliteiten in bijvoorbeeld studiebegeleiding en/of financiële vergoeding. De faculteit zoekt binnen haar mogelijkheden naar extra faciliteiten in studiebegeleiding, bijvoorbeeld door het bieden van een alternatieve tentamenplanning, vrijstelling van aanwezigheidsplicht, vervangende opdrachten etc.
Studenten die een topsportstatus hebben en die gebruik willen maken van de bovengenoemde faciliteiten, dienen bij aanvang van het semester een afspraak te maken met hun studieadviseur om een studieplan op te stellen. Achteraf worden geen faciliteiten aangeboden.

Artikel 3.2 Vorm van de tentamens

1. De tentamens van de onderdelen, bedoeld in paragraaf 2 en genoemd in DEEL 2, worden mondeling of schriftelijk afgelegd, overeenkomstig de vermelding in de cursusbeschrijving. Onder een schriftelijk tentamen wordt mede verstaan een tentamen dat door middel van het schrijven van één of meer opdrachten of het schrijven van een werkstuk, verslag of thesis wordt afgelegd.
2. Op verzoek van de student kan de Examencommissie besluiten dat een tentamen op een andere wijze en ander tijdstip dan vorenbedoeld wordt afgelegd. Op verzoek van de student kan de Examencommissie onder

bepaalde voorwaarden toestaan dat een tentamen op afstand wordt afgelegd.

3. Aan studenten met een functiebeperking kan de Examencommissie de gelegenheid bieden om de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele functiebeperking aangepaste wijze af te leggen. De Examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens hiertoe te besluiten.
Wanneer het op aangepaste wijze afleggen van het tentamen bijzondere faciliteiten vergt of een bijzondere vorm van tentamineren, moet de student een verzoek indienen bij het Digitaal Meldpunt Functiebeperking.

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de Examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de Examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.
3. Van een mondeling tentamen wordt door de examinerator een audioregistratie gemaakt, zodat de gestelde vragen, geformuleerde antwoorden en bevindingen van de docent worden geregistreerd. De audioregistratie wordt bewaard gedurende de periode van beroepsmogelijkheid zoals geformuleerd in artikel 3.4 lid 5, of zoveel langer als voor een voorkomende beroepsprocedure vereist is.

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen van een onderdeel vast binnen 15 werkdagen na de dag waarop het is afgelegd tenzij de opleidingsdirecteur oordeelt dat de jaarindeling of een andere regeling een nakijktermijn van 10 werkdagen noodzakelijk maakt.
2. De examinerator stelt in beginsel terstond, doch uiterlijk binnen 5 werkdagen, na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
3. Voor een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de Examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn

de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen.

4. De examinerator verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag. De uitslag zal bekend gemaakt worden middels de website van de universiteit.
5. De student heeft een beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens tot zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen.

Artikel 3.5 Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is in beginsel onbeperkt; behaalde resultaten voor deeltentamen en tussentijdse opdrachten blijven alleen het lopende collegejaar geldig, tenzij de Examencommissie anders bepaalt.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de Examencommissie voor een onderdeel waarvan het tentamen langer dan vijf jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende examen.
3. Voor de geldigheidsduur van een vrijstelling voor een onderdeel zijn de leden 1 en 2 van toepassing.

Artikel 3.6 Inzagerecht

1. Gedurende ten minste zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt de student op verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk. Geen kopie wordt verschaft indien het een multiple choice tentamen betreft.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belangstellende kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De Examencommissie kan bepalen dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en op ten minste twee vaste tijdstippen. Indien de betrokkene aantoonbaar overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest

op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een andere mogelijkheid aangeboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De Examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een onderdeel, indien de student:
 - een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel gekoppeld aan een tentamen van een universitaire opleiding succesvol heeft voltooid; tentamens afgelegd in een hogere-beroepsopleiding geven in beginsel geen vrijstelling;of
 - aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot het desbetreffende onderdeel.
2. Het verzoek dient vergezeld te gaan van bewijsstukken en met redenen te zijn omkleed en wordt ingediend bij de secretaris van de Examencommissie.
3. De in het eerste lid genoemde vrijstellingen voor zover zij deel hebben uitgemaakt van een niet aan Tilburg University afgeronde opleiding, mogen worden verleend tot een maximum van 12 ECTS-credits per student. Aan studenten die in het bezit zijn van een tweedegraads bevoegdheid in een relevant vak die behaald is aan een hogere-beroepsopleiding mogen vrijstellingen worden verleend tot een maximum van 24 ECTS-credits per student.

Voor vrijstellingen op grond van onderdelen behaald aan hieronder gespecificeerde Bacheloropleidingen van de School of Humanities geldt het volgende:

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in
Filosofie:

op grond van didactische onderdelen die behaald zijn tijdens de Bacheloropleiding Wijsbegeerte mogen vrijstellingen worden verleend tot een maximum van 30 ECTS-credits per student;

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in
Nederlands:

op grond van didactische onderdelen die behaald zijn tijdens de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen of de Bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen mogen vrijstellingen worden verleend tot een maximum van 30 ECTS-credits per student;

voor de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur:

op grond van didactische onderdelen die behaald zijn tijdens de Bacheloropleiding Religie in Samenleving en Cultuur of de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen met instroommoment 1 september 2013 of later mogen vrijstellingen worden verleend tot een maximum van 30 ECTS-credits per student.

4. Binnen de opleiding wordt nimmer vrijstelling verleend voor de onderdelen *Didactische Verdiepingsstage, Didactisch Lesontwerponderzoek* en *Didactisch Leeronderzoek*.

Artikel 3.8 Examen

1. De Examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem behaalde tentamens.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de Examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens haar daartoe aanleiding geven.
3. De uitslag van het examen kan slechts dan worden vastgesteld wanneer de student met goed gevolg het Bachelorexamen heeft afgelegd dat hem toelating heeft verschaft tot de betreffende Masteropleiding.

Artikel 3.9 Graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad 'Master of Arts' verleend.
Afronding van de Masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie leidt tot een eerstegraads lesbevoegdheid voor het vak Filosofie.
Afronding van de Masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands leidt tot een eerstegraads lesbevoegdheid voor het vak Nederlands.

Afronding van de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur leidt tot een eerstegraads lesbevoegdheid voor het vak Levensbeschouwing.

2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

Paragraaf 4 Vooropleiding, toelating

Artikel 4.1 Toelatingscommissie

De toelating tot het premastertraject en de masteropleiding is opgedragen aan de Toelatingscommissie van de opleiding. De Examencommissie fungeert als Toelatingscommissie.

Artikel 4.2 Vooropleiding en toelating master

1. De opleidingen kennen de volgende startmomenten:
voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:
één startmoment te weten 1 september van ieder studiejaar.
voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:
één startmoment te weten 1 september van ieder studiejaar.
voor de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur:
het eerste vakinhoudelijke deel van de opleiding met de omvang van 60 ECTS-credits kent één startmoment te weten 1 september van ieder studiejaar;
het tweede didactische deel van de opleiding met de omvang van 60 ECTS-credits kent één startmoment te weten 1 september van ieder studiejaar.
2. *Toelating op grond van een Bachelor- en/of Masteropleiding van de School of Humanities van Tilburg University*
 2. a. *Toelating op grond van een volledig afgeronde, aansluitende Bachelor- of Masteropleiding. Deze toelatingsgrond is van toepassing bij ieder startmoment.*

Toelaatbaar tot de opleiding is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities van Tilburg University een examen heeft behaald in de aansluitende Bachelor- en/of Masteropleidingen zoals hieronder aangegeven:

aansluitende opleidingen voor de Masteropleiding Leraar in
Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:

◆ Masteropleiding Filosofie, al dan niet gevolgd na afronding van de Bacheloropleiding Wijsbegeerte of het premastertraject Filosofie van de School of Humanities

aansluitende opleiding voor de Masteropleiding Leraar in
Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

◆ Masteropleiding Kunst- en Cultuurwetenschappen, al dan niet gevolgd na afronding van de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen of het premastertraject Kunst- en Cultuurwetenschappen: Leraar Nederlands van de School of Humanities, en waarbij de Bacheloropleiding, het premastertraject en/of de Masteropleiding onderdelen bevatten van de Bachelor- en/of Masteropleidingen Communicatie- en Informatiewetenschappen zoals gespecificeerd in de betreffende Onderwijs- en Examenregelingen

◆ Masteropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen, al dan niet gevolgd na afronding van de Bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen of het premastertraject Communicatie- en Informatiewetenschappen: Communicatie Design van de School of Humanities, en waarbij de Bacheloropleiding, het premastertraject en/of de Masteropleiding onderdelen bevatten van de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen en/of van de Masteropleiding Kunst- en Cultuurwetenschappen zoals gespecificeerd in de betreffende Onderwijs- en Examenregelingen

aansluitende Bacheloropleiding voor de Masteropleiding Opleiding tot
Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in
Samenleving en Cultuur:

◆ Bacheloropleiding Religie in Samenleving en Cultuur

◆ Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen met instroommoment 1 september 2013 of later

2. b. *Toelating op grond van een onvolledig afgeronde, aansluitende Bachelor- of Masteropleiding.*

◆ Voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie

en

◆ voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

Deze toelatingsgrond is van toepassing op de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie en op de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands bij een startmoment 1 september 2013 of later.

Toelaatbaar tot de opleiding is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities van Tilburg University aan alle onderwijsonderdelen van de aansluitende Masteropleiding conform het tweede lid sub a heeft voldaan op ten hoogste 12 ECTS-credits na, met dien verstande dat in ieder geval de volgende onderdelen met een voldoende resultaat zijn afgerond:

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:

Masterthesis

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

Masterthesis

De onderwijsonderdelen van de aansluitende Masteropleiding die nog niet zijn afgerond bij aanvang van de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie resp. Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands, dienen te zijn afgerond vóórdát het examen van de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie resp. Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands wordt aangevraagd.

◆ Voor de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur:

Deze toelatingsgrond is van toepassing op de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur bij een startmoment 1 februari 2013 of eerder. Bij een startmoment 1 september 2013 of later kan de Examencommissie deze toelatingsgrond alleen in individuele gevallen van toepassing laten zijn indien de Examencommissie artikel 6.4 lid 1 op de student van toepassing acht en indien sprake is van bijzondere omstandigheden zoals gedefinieerd in het achtste lid en met inachtneming van artikel 4.2 lid 2c.

Toelaatbaar tot de opleiding is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities van Tilburg University aan alle onderwijsonderdelen van de aansluitende Bacheloropleiding conform het tweede lid sub a heeft voldaan op ten hoogste 12 ECTS-credits na, met dien verstande dat in ieder geval de volgende onderdelen met een voldoende resultaat zijn afgerond:

- voor studenten die zijn ingestroomd in academisch jaar 2010-2011 of eerder:
 - de onderdelen *Methodologie 1* (6 ECTS-credits) en *Methodologie 2: Empirie* (6 ECTS-credits) en de Bachelorthesis,
 - of
 - de onderdelen *Methodologie 1* (6 ECTS-credits) en *Methodologie 2: Hermeneutiek* (6 ECTS-credits) en de Bachelorthesis
- voor studenten die zijn ingestroomd in academisch jaar 2011-2012 of later:
 - de onderdelen *Methodologie 1* (6 ECTS-credits) en *Methodologie 2 voor Cultuurwetenschappers* en de Bachelorthesis

2. c. Voor de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur:

Toelating op grond van een onvolledig afgeronde, aansluitende Bacheloropleiding bij een startmoment 1 september 2013 of later.

Indien er sprake is van bijzondere omstandigheden zoals gedefinieerd in het achtste lid kan van het bepaalde in het tweede lid sub a worden afgeweken dan wel kan de student in de gelegenheid worden gesteld alsnog aan de vereisten voor toelating tot de masteropleiding te voldoen, indien en voor zover deze omstandigheden ertoe hebben geleid dat er studievertraging is opgetreden en de student voldoet aan

de toelatingseisen die beschreven staan in het tweede lid sub b.

3. *Toelating op grond van een Bachelor- en/of Masteropleiding van buiten de School of Humanities van Tilburg University*
3. a. *Toelating op grond van een volledig afgeronde, verwante Bachelor- of Masteropleiding. Deze toelatingsgrond is van toepassing bij ieder startmoment.*

Toelaatbaar tot de opleiding, via de in artikel 4.1 bedoelde Toelatingscommissie, is degene die in Nederland of in het buitenland met goed gevolg een universitaire Bachelor- of Masteropleiding heeft afgerond in een verwant vakgebied die naar het oordeel van de Toelatingscommissie gelijkwaardig is aan een aansluitende Bachelor- of Masteropleiding conform het tweede lid sub a, dan wel over een getuigschrift van een gelijkwaardige vooropleiding beschikt.

Als verwante vakgebieden zijn geformuleerd:

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:

wijsbegeerte

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

letteren, sociale wetenschappen, communicatie- en informatiewetenschappen

voor de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur:

theologie, religiewetenschappen

3. b. *Toelating op grond van een onvolledig afgeronde Bachelor- of Masteropleiding van Tilburg University.*
- ◆ Voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie
en
 - ◆ voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:
Deze toelatingsgrond is van toepassing bij een startmoment 1 februari 2013 of later.

Wordt de toelating gebaseerd op een Masteropleiding van Tilburg University, niet zijnde een van de aansluitende opleidingen conform het tweede lid sub a, dan is diegene toelaatbaar tot de opleiding wanneer hij/zij aan alle onderwijsonderdelen van de Masteropleiding heeft voldaan op ten hoogste 12 ECTS-credits na, met dien verstande dat in ieder geval de Masterthesis met voldoende resultaat is afgerond.

3. c. In alle gevallen toetst de Toelatingscommissie het toelatingsverzoek op de toelatingscriteria van de Masteropleiding.
4. Wordt op grond van een afgeronde opleiding van een Nederlandse onderwijsinstelling om toelating verzocht, dan dient deze opleiding door het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen geaccrediteerd te zijn.
5. De categorie studenten bedoeld in het derde lid dienen bovendien te voldoen aan de kennis en vaardigheden zoals omschreven in de eindtermen van de gelijkwaardige Bachelor- c.q. Masteropleiding van de School of Humanities.
6. De Toelatingscommissie kan aanvullende eisen stellen alvorens de student wordt toegelaten tot de Masteropleiding. Er bestaat de mogelijkheid dat de student wordt toegelaten tot het premastertraject. De omvang van dit traject is afhankelijk van de vooropleiding en ervaring van de student.

7. *Toelating op grond van een premastertraject van de School of Humanities van Tilburg University*

Voor de toelating op grond van een premastertraject zijn de volgende routes mogelijk:

7. a. *indirecte route naar de Lerarenopleiding Filosofie:*
via de premaster Filosofie en de Master Filosofie naar de Lerarenopleiding Filosofie

Dit premastertraject kent een standaard samenstelling. In individuele gevallen kan de Toelatingscommissie daarvan afwijken. Voor de reguliere samenstelling van en de toelatingsvoorwaarden voor dit premastertraject, alsmede voor overige regelgeving, wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016 BACHELOR-opleidingen School of Humanities.

indirecte route naar de Lerarenopleiding Nederlands:
via de premaster Kunst- en Cultuurwetenschappen: Leraar Nederlands en de Master Kunst- en Cultuurwetenschappen: Leraar Nederlands naar de Lerarenopleiding Nederlands

of:

via de premaster Communicatie- en Informatiewetenschappen: Communicatie Design en de Master Communicatie- en Informatiewetenschappen naar de Lerarenopleiding Nederlands

Deze premastertrajecten kennen een standaard samenstelling. In individuele gevallen kan de Toelatingscommissie daarvan afwijken. Voor de reguliere samenstelling van en de toelatingsvoorwaarden voor deze premastertrajecten, alsmede voor overige regelgeving, wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016 BACHELOR-opleidingen School of Humanities.

7. b. *directe route naar de Lerarenopleiding Filosofie:*
via de premaster Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie naar de Lerarenopleiding Filosofie

De samenstelling van dit premastertraject zal veelal op basis van individueel maatwerk tot stand komen. Voor de toelatingsvoorwaarden alsmede voor overige regelgeving wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016 BACHELOR-opleidingen School of Humanities.

directe route naar de Lerarenopleiding Nederlands:

via de premaster Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands naar de Lerarenopleiding Nederlands

De samenstelling van dit premastertraject zal veelal op basis van individueel maatwerk tot stand komen. Voor de toelatingsvoorwaarden alsmede voor overige regelgeving wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016 BACHELOR-opleidingen School of Humanities.

directe route naar de Lerarenopleiding Levensbeschouwing:

via de premaster Ritual in Society [2] naar de Lerarenopleiding Levensbeschouwing

Dit premastertraject kent een standaard samenstelling. In individuele gevallen kan de Toelatingscommissie daarvan afwijken. Voor de reguliere samenstelling van en de toelatingsvoorwaarden voor dit premastertraject, alsmede voor overige regelgeving, wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016 BACHELOR-opleidingen School of Humanities.

7. c. *Toelating op grond van een volledig afgerond premastertraject volgens de directe route. Deze toelatingsgrond is van toepassing bij ieder startmoment.*

Toelaatbaar is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities van Tilburg University het premastertraject volledig heeft afgerond.

7. d. *Toelating op grond van een onvolledig afgerond premastertraject volgens de directe route [3]. Deze toelatingsgrond is van toepassing bij een startmoment 1 september 2013 of later.*

Toelaatbaar is degene die aan alle onderdelen van het premastertraject heeft voldaan op ten hoogste 12 ECTS-credits na, met dien verstande dat in ieder geval de volgende onderdelen met een voldoende resultaat zijn afgerond:

[2] Tot en met 31 augustus 2013 aangeboden als afstudeerrichting Religie in Samenleving en Cultuur binnen de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen en tot en met 31 augustus 2014 als afstudeerrichting Religie en Cultuur binnen de masteropleiding Kunst- en Cultuurwetenschappen.

[3] Voor de regeling inzake toelating op grond van een onvolledig afgerond premastertraject volgens de indirecte route wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016 MASTER-opleidingen School of Humanities.

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in
Filosofie:

nader door de Toelatingscommissie te bepalen bij de toelating van de
individuele student

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in
Nederlands:

nader door de Toelatingscommissie te bepalen bij de toelating van de
individuele student

voor de Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van
de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur:

- voor studenten die zijn ingestroomd in academisch jaar 2010-
2011 of eerder:
 - de onderdelen *Methodologie 1* (6 ECTS-credits) en
Methodologie 2: Empirie (6 ECTS-credits),
of
 - de onderdelen *Methodologie 1* (6 ECTS-credits) en
Methodologie 2: Hermeneutiek (6 ECTS-credits)
- voor studenten die zijn ingestroomd in academisch jaar 2011-
2012 of later:
de onderdelen *Methodologie 1* (6 ECTS-credits) en *Methodologie
2 voor Cultuurwetenschappers*

8. a. Onder bijzondere omstandigheden zoals genoemd in het zevende lid worden uitsluitend de volgende omstandigheden begrepen:
- a. Ziekte;
 - b. Een lichamelijke, zintuiglijke of andere functiebeperking;
 - c. Zwangerschap en bevalling;
 - d. Bijzondere familieomstandigheden;
 - e. Een topsportstatus erkend door het College van Bestuur;
 - f. Lidmaatschap of voorzitterschap van de Universiteitsraad, de Faculteitsraad of de Opleidingscommissie; [1]
 - g. Een andere bestuursfunctie of combinatie van bestuursfuncties dan de hiervoor genoemde, waarbij geldt dat de student hiervoor een bestuursbeurs van minimaal vier maanden dient te hebben ontvangen. [2] [3]

[1] Het studiejaar waarin dit lidmaatschap of voorzitterschap plaatsvindt is niet van invloed op het al dan niet in aanmerking komen voor de uitzonderingsregel.

[2] Het studiejaar waarin deze bestuursfunctie plaatsvindt is niet van invloed op het al dan niet in aanmerking komen voor de uitzonderingsregel.

[3] Het is hierbij toegestaan meerdere kleine bestuursbeurzen bij elkaar op te tellen.

8. b. Genoemde bijzondere omstandigheden onder a t/m d worden uitsluitend in aanmerking genomen indien deze binnen twee maanden na het ontstaan daarvan door de student zelf of namens hem aan de studentendecaan zijn gemeld en omstandigheden als genoemd onder e t/m g indien deze zo tijdig mogelijk door de student zelf of namens hem aan de studentendecaan zijn gemeld. Het bestaan van bijzondere omstandigheden dient door de student of namens hem (schriftelijk) te worden aangetoond.
9. Indien een student niet onder een van de bovengenoemde categorieën kan worden ondergebracht, wordt ernaar gestreefd zoveel mogelijk te handelen conform een van de bovengenoemde regelingen.

Artikel 4.3 Taalvaardigheid

1. Aan een student die om toelating verzoekt tot een opleiding of afstudeerrichting die in het Nederlands wordt aangeboden, kan gevraagd worden het bewijs te leveren van voldoende beheersing van de Nederlandse taal.
- Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van (een van) de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands als tweede taal Programma II;
 - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs;
 - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Academische Taalvaardigheid;
 - het Instellingsexamen voor Duitstaligen van Tilburg University.
2. Van de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal kan ontheffing worden verleend aan studenten van opleidingen of afstudeerrichtingen die in het Engels worden aangeboden. In dit geval wordt de eis gesteld van voldoende beheersing van de Engelse taal. De studenten dienen aan (een van) de volgende eisen te voldoen:
- Cambridge Certificate in Advanced English (CAE)
<http://www.cambridgeesol.org/exams/general-english/cae.html>
 - Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE)
<http://www.cambridgeesol.org/exams/general-english/cpe.html>
 - een TOEFL-test (Test Of English as a Foreign Language) met als norm: 577 punten schriftelijke test / 233 punten computertest / 90 punten internet-test;
 - een IELTS-certificaat (International English Language Testing System) met als norm gemiddelde score 6.5 / 6.0 per onderdeel.

De geldigheid van de toetsscores op de TOEFL-test en de IELTS-test bedraagt twee jaar; zie:

<http://www.ets.org/toefl/ibt/faq>

<http://www.ets.org/toefl/pbt/faq>

http://www.ielts.org/institutions/faqs/test_scores.aspx

De resultaten op de TOEFL- en de IELST-test moeten daarom op het moment waarop met de opleiding wordt gestart, 1 september dan wel 1 februari, uiterlijk twee jaar voor die datum zijn behaald.

Artikel 4.4 Toelatingsonderzoek: procedure

1. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding kan gedurende het studiejaar, doch uiterlijk 15 juni voor het startmoment september en uiterlijk 1 december voor het startmoment 1 februari, worden ingediend bij de Toelatingscommissie.
2. Het toelatingsverzoek dient te bestaan uit:
 - een ingevuld formulier verzoek tot toelating;
 - een curriculum vitae met alle gegevens over het onderwijsverleden van de kandidaat;
 - een kopie van het paspoort bevattende de persoonsgegevens;

- gewaarmerkte kopieën van behaalde diploma's uit het middelbaar en hoger onderwijs alsmede van daarbij behorende cijferlijsten.
3. Op een verzoek tot toelating van een student als bedoeld in artikel 4.2 lid 3, beslist de Toelatingscommissie binnen 6 weken na ontvangst van het verzoek. Alleen complete dossiers worden in behandeling genomen.
 4. Met het oog op de toelating tot de opleiding, als bedoeld in artikel 4.2 lid 3, stelt de Toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.
 5. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de eerstvolgende aanvangsdatum van de desbetreffende opleiding zal voldoen aan de in artikel 4.2 bedoelde eisen ten aanzien van kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.
 6. Op de schriftelijke verklaring omtrent toelating wordt de student gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.

Paragraaf 5 Studiebegeleiding

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie

1. De universitaire Studentenadministratie ('Student Administration') registreert de individuele studieresultaten van de studenten.
2. De universitaire Studentenadministratie ('Student Administration') regisseert de bereikbaarheid van de studievoortgangsgegevens op het internet alsmede de voorlichting hierover.

Artikel 5.2 Studiebegeleiding

1. In het kader van de toelatingsprocedure maakt de faculteit een afspraak met de student over de individuele inrichting van het door hem te volgen programma.
2. De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.

Paragraaf 6 Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 6.1 Overstap van ‘oude stijl’ naar “nieuwe stijl”

De kandidaat kan de Examencommissie verzoeken reeds behaalde studieresultaten “oude stijl” (propedeuse/doctoraal) te laten inschalen voor overeenkomstige onderdelen van de Masteropleiding.

Artikel 6.2 Wijzigingen

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan, gehoord de opleidingscommissie en met instemming van de faculteitsraad, bij uitzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 6.3 Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

Artikel 6.4 Onvoorziene omstandigheden

1. De Examencommissie is bevoegd om in geval van onbillijkheden van overwegende aard in individuele gevallen ten voordele van de student een uitzondering te maken op de Onderwijs- en Examenregeling.

2. In gevallen waarin de Onderwijs- en Examenregeling niet voorziet, beslist de Examencommissie.

Artikel 6.5 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2015.

Vastgesteld door de decaan op 25 juni 2015.

DEEL 2 behorend bij artikel 2.2 - CURRICULUMONDERDELEN

Voor nadere details ten aanzien van de vormgeving van het onderwijs wordt verwezen naar de Studiegids.

Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie

Hieronder wordt het curriculum gepresenteerd bij instroom in 2012-2013 en later. Het curriculum bij instroom in eerdere academische jaren wordt gepresenteerd in de OER Educatieve Masteropleidingen TSH van dat academisch jaar; zie aldaar.

	Vakcode	ECTS-credits
Algemene didactiek [1]	995012	6
Didactisch Leeronderzoek	995018	6
Didactisch Lesontwerponderzoek	995019	6
Didactische Oriëntatiestage [2] [3]	995016	12
Didactische Verdiepingsstage [3]	995020	18
Masterclasses en Opleiden in de School [2]	995023	6
Vakdidactiek Filosofie [1]	995014	<u>6</u>
	Totaal	60

[1] De onderdelen 'Algemene Didactiek' en 'Vakdidactiek' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[2] De onderdelen 'Didactiek Integratie' en 'Didactische Oriëntatiestage' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[3] De eindcijfers voor de Oriëntatiestage en voor de Verdiepingsstage worden ter registratie doorgegeven aan Student Administration op voorwaarde dat en zodra het portfolio met een voldoende is beoordeeld.

Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands

*Hieronder wordt het curriculum gepresenteerd bij instroom in 2012-2013 en later.
Het curriculum bij instroom in eerdere academische jaren wordt gepresenteerd in de
OER Educatieve Masteropleidingen TSH van dat academisch jaar; zie aldaar.*

	Vakcode	ECTS-credits
Algemene didactiek [1]	995012	6
Didactisch Leeronderzoek	995018	6
Didactisch Lesontwerponderzoek	995019	6
Didactische Oriëntatiestage [2] [3]	995016	12
Didactische Verdiepingsstage [3]	995020	18
Masterclasses en Opleiden in de School [2]	995023	6
Vakdidactiek Nederlands [1]	995013	<u>6</u>
	Totaal	60

[1] De onderdelen 'Algemene Didactiek' en 'Vakdidactiek' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[2] De onderdelen 'Didactiek Integratie' en 'Didactische Oriëntatiestage' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[3] De eindcijfers voor de Oriëntatiestage en voor de Verdiepingsstage worden ter registratie doorgegeven aan Student Administration op voorwaarde dat en zodra het portfolio met een voldoende is beoordeeld.

Masteropleiding Opleiding tot Leraar Voortgezet Onderwijs van de Eerste Graad in Religie in Samenleving en Cultuur

Met ingang van 1 januari 2016 wordt deze opleiding niet meer aangeboden door Tilburg University. Het curriculum bij instroom in eerdere academische jaren wordt gepresenteerd in de OER Educatieve Masteropleidingen TSH van dat academisch jaar; zie aldaar.

DEEL 3 - OVERGANGSMAATREGELEN

Met ingang van 1 september 2011 worden EER-studenten die zijn toegelaten tot een premastertraject van de School of Humanities aan Tilburg University ingeschreven in de Bachelorfase. Niet-EER-studenten die zijn toegelaten tot een premastertraject worden met ingang van 1 september 2013 eveneens ingeschreven in de Bachelorfase.

De Onderwijs- en Examenregeling van de Bacheloropleidingen van de School of Humanities 2015-2016 bevat de regelgeving die van toepassing is op studenten die per 2015-2016 tot een premastertraject zijn toegelaten. Voor studenten die per 2013-2014 of eerder met een premastertraject zijn aangevangen is dan ook, behoudens curriculumwijzigingen zoals opgenomen in DEEL 3 van deze regeling, de regelgeving van kracht zoals geformuleerd in de Onderwijs- en Examenregelingen van de Bachelor- resp. Masteropleidingen van de School of Humanities van 2013-2014 of eerder. Korteheidshalve wordt hier naar de betreffende Onderwijs- en Examenregelingen van 2013-2014 en eerder verwezen.

Overgangsmatregelen Tilburg School of Humanities vanaf 2010-2011

Overgangsmatregel voor alle Educatieve Master-opleidingen:

Artikel 3.1 lid 1 stelt: "Indien een onderdeel meer dan eens per academisch jaar wordt aangeboden en/of indien er meer dan twee tentamengelegenheden voor een examenonderdeel worden georganiseerd, mag de student per academisch jaar aan maximaal twee van deze gelegenheden deelnemen. Indien een student in één academisch jaar meer dan twee resultaten voor een examenonderdeel behaalt, wordt het derde en eventueel volgende behaalde resultaat ongeldig verklaard."

Deze bepaling is eveneens van kracht indien in een en hetzelfde academisch jaar een examenonderdeel wordt aangeboden plus het examenonderdeel dat als overgangsmatregel daarvoor geldt.

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
Cursussen aangeboden in collegejaar 2010/2011								
2010/2011	821022	Geletterdheid & cognitie (2010/2011)	2011/2012	822028	Taal & Integratie (2011/2012)	CIW	B	
2010/2011	822030	CIW Classics for premasters (2010/2011)	2011/2012	800076	Rapporteren en argumenteren in het Engels (2011/2012)	CIW	PM	
2010/2011	825237	Media en beeldvorming (2010/2011)	2011/2012	800078	Multimodaliteit & Cognitie (2011/2012)	CIW	B	
2010/2011	101904	English for academic purposes (2010/2011)	2011/2012	830256	CIW Classics & academic English (2011/2012)	CIW	B	
2010/2011	822174	Mass Media Digital Age (2010/2011)	2011/2012	880477	Social aspects of new media (2011/2012)	CIW	B	
2010/2011	822021	Communicatie en management (2010/2011)	2011/2012	822103	Communicatie-theorie (2011/2012)	CIW	B	
2010/2011	825032	Media Use in Organisations (2010/2011)	2011/2012	825036	Business Information technology (2011/2012)	CIW	B	
2010/2011	880422	Operationalisering taalvaardigheid (2010/2011)	2011/2012	821235	Onderzoekspracticum ICC (2011/2012)	CIW/IC	B	
2010/2011	822120	Lees- en Schrijfprocessen (2010/2011)	2011/2012	822138	Onderzoekspracticum T&C (2011/2012)	CIW/TC	B	
2010/2011	800533	Methodologie (2010/2011)	2011/2012	800537 en 822001	Methodologie (4 erts) en Academisch Nederlands (2 erts) (2011/2012)	CIW	B/PM	
2010/2011	822022	Leesattitudeonderzoek (2010/2011) (extra tentamenleggenheid)	2011/2012	825043	Psychologische theorieën van cultuurparticipatie 2010/2011	ACW	B/PM	

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2010/2011	825030	Cultuuruitingen voor de jeugd (2010/2011)	2011/2012	822026 of 825034	Intermedialiteit of Media- en cultuurbeleid (2011/2012)	ACW/KCW	PM	
2010/2011	840033	Learning Project: Culture, Identity and Lifestyle (2010/2011)	2011/2012	800090	Learning Project: Values in Europe (2011/2012)	LAS	B	
2010/2011	840013	Modernities, Identity and Evil (2010/2011)	2011/2012	840076	Introduction to Social Sciences and Business & Management (2011/2012)	LAS	B	
2010/2011	840012	Organisation Theory (2010/2011)	2011/2012	840076	Introduction to Social Sciences and Business & Management (2011/2012)	LAS	B	
2010/2011	800076	Rapporteren en argumenteren in het Engels (2010/2011)	2011/2012	825035	Cultuursociologie (2011/2012)	ACW/KCW	PM	
2010/2011	991104	Religie en ritueel (2010/2011)	2011/2012	991104 of 992154	Religie en ritueel of Religion and Gender (2011/2012)	ZEB	PM	
2010/2011	840006	Religion and Public Life (2010/2011)	2011/2012	840078	Religion and Democracy 2011/2012)	LAS	B	
2010/2011	840045	Self and Identity (2010/2011)	2011/2012	840046	Solidarity and Welfare: Identities, Interests, Conflicts (2011/2012)	LAS	B	
2010/2011	840056	Theories on Narrative (2010/2011)	2011/2012	840069	Introduction to Law and Humanities (2011/2012)	LAS	B	
2010/2011	840015	Understanding Law (2010/2011)	2011/2012	840069	Introduction to Law and Humanities (2011/2012)	LAS	B	
2010/2011	840057	Modernity, Identity and Evil (2010/2011)	2011/2012	840076	Introduction to Social Sciences and Business and Management (2011/2012)	LAS	B	
2010/2011	840012	Organization Theory (2010/2011)	2011/2012	840076	Introduction to Social Sciences and Business and Management (2011/2012)	LAS	B	
Cursussen aangeboden in collegejaar 2011/2012								
2011/2012	T10013	Inleiding Religiewetenschappen (2011/2012)	2012/2013	810030	Inleiding Cultuurwetenschappen (2012/2013)	R&R	B/PM	
2011/2012	991112	Religie en (bronnen van) gezag (2011/2012)	2012/2013	825039	Cultuurgeschiedenis 2: Het moderne Europa (1789-1916) (2012/2013)	R&R	B	
2011/2012	991113	Religie en kunst (2011/2012)	2012/2013	826151	Populaire cultuur (2012/2013)	R&R	B	
2011/2012	991116	Religie intercultureel (2011/2012)	2012/2013	825046	Globalisering (ACW) (2012/2013)	R&R	B	
2011/2012	991115	Religie en samenleving (2011/2012)	2012/2013	800085	Ideologie en Samenleving (ACW) (2012/2013)	R&R	B	

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2011/2012	990203	Bijbel en moderne cultuur (2011/2012)	2012/2013	826144	Beeldcultuur (2012/2013)	R&R	B	
2011/2012	991101	Religieus landschap (2011/2012)	2012/2013	825035	Cultuursociologie (2012/2013)	R&R	B	
2011/2012	990203	Bijbel en moderne cultuur (2011/2012)	2012/2013	991104	Religie en ritueel (2012/2013)	R&R	PM	
2011/2012	990212	Moslims en westerse cultuur (2011/2012)	2012/2013	991117	Religieuze diversiteit en ruimte (2012/2013)	RSC	M	
2011/2012	990217	Rituele dynamiek in de actuele westerse cultuur (2011/2012)	2012/2013	992127	Ritueel en religie (2012/2013)	RSC	M	
2011/2012	990208	Interpretatie van religie - religie als interpretatie (2011/2012)	2012/2013	992128	Civic religion and civic ritual (2012/2013)	RSC	M	
2011/2012	990207	Intercultural ethics (2011/2012)	2012/2013	n.v.t.	Eventueel Maatwerk (2012/2013)	RSC	M	
2011/2012	990216	Globalisering: zegen of vloek? Religieuze diversiteit en identiteit (2011/2012)	2012/2013	880234	Cultural identity and Cultural Diversity (2012/2013)	RSC	M	
2011/2012	990215	Opbouwen of afbreken? Religie en sociale coherentie (2011/2012)	2012/2013	992124	Religie, ritueel en recreatie (2012/2013)	RSC	M	
2011/2012	990214	Religie en postmoderniteit (2011/2012)	2012/2013	n.v.t.	Eventueel Maatwerk (2012/2013)	RSC	M	
2011/2012	990227	Bijbel en modern denken (2011/2012)	2012/2013	n.v.t.	Eventueel Maatwerk (2012/2013)	RSC	M	
2011/2012	825041	Interculturele kunstwetenschap (2011/2012)	2012/213	825046	Globalisering (2012/2013)	ACW	B	
2011/2012	825025	Contemporaine Nederlandse Cultuuruitingen (2011/2012)	2012/2013	826151	Populaire cultuur (2012/2013)	ACW	B	
2011/2012	441079	Organisational Development	2012/2013	820043	Management, Organisation and Culture	CS/MCD	PM	
2011/2012	740010	Philosophy of law (2011/2012)	2012/2013	740011	Philosophy of law and Human Rights	FI	B	
2011/2012	700185	Lichaam en geest (2011/2012)	2012/2013	800135	Vrijheid, Brein en Bewustzijn (2012/2013)	FI	M	
2011/2012	700184	Kunst en cultuur en hun moderne begrenzing (2011/2012)	2012/2013	800134	Vrijheid en Cultuur (2012/2013)	FI	M	
2011/2012	700189	Taal en de grens van het denken (2011/2012)	2012/2013	700178 800133 822038 700284 700208 827152	Kies uit (2012/2013): -Concepten van mens-zijn -Vrijheid en Consumentisme -Decisions and Deliberations -Organisatie-ethiek -Bedrijfsethiek -Pragmatisme en Management	FI	M	

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2011/2012	700180	Ethiek en consument (2011/2012)	2012/2013	800133	Vrijheid en Consumentisme (2012/2013)	FI	M	
2011/2012	700182	Experts in a Complex Society (2011/2012)	2012/2013	822038	Decisions and Deliberations (2012/2013)	FI	M	
2011/2012	840071	Academic Writing in English (2011/2012)	2012/2013	840083	het hele onderdeel Engels (incl. het opnieuw volgen van opdrachten) uit de cursus: Rhetoric, Culture and Democracy, in conjunction with Academic English (2012/2013)	LAS	B	
2011/2012	840036	Methodology and Statistics (2011/2012)	2012/2013	800541 800542	Statistics and Methodology I (2012/2013) en Statistics and Methodology II (2012/2013)	LAS	B	
2011/2012	840034	Leisure in a Globalizing World (2011/2012)	2012/2013	840018	Comparative Political Institutions (2012/2013)	LAS	B	
2011/2012	840050	The Language of the Law (2011/2012)	2012/2013	840085	Understanding Law and its Language (2012/2013)	LAS	B	
2011/2012	840031	Language Policies in Europe (2011/2012)	2012/2013	800074	Cultural Diversity and Social Cohesion (2012/2013)	LAS	B	
2011/2012	820042	Capitalism, Morality and Entrepreneurship (2011/2012)	2012/2013	840019 840062 840059 840078	kies uit (2012/2013): -Consumerism -Law and Film -Perception, Art and Culture -Religion and Democracy	LAS	B	
2011/2012	840043	Research Methods for Business (2011/2012)	2012/2013	840082	Research Methods for Business and Management (2012/2013)	LAS	B	
2011/2012	840042	Quantitative Methods for Business (2011/2012)	2012/2013	800542	Statistics and Methodology II (2012/2013)	LAS	B	
2011/2012	840054	Current European Issues (2011/2012)	2012/2013	n.v.t.	Mondeling een extra kans (2012/2013)	LAS	B	
2011/2012	840074	Thesis-specific course (2011/2012)	2012/2013	n.v.t.	Nieuwe cursus i.o.m. majorcoördinator (2012/2013)	LAS	B	

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2011/2012	826144	Beeldcultuur (2011/2012)	2012/2013	826151	Populaire cultuur (2012/2013)	CIW/TC/uitstr. profiel onderwijs CIW	B	
2011/2012	827020	Language Contact (2011/2012)	2012/2013	822020 82217 821303 821167 822154	Kies uit (2012/2013): -Cognitiewetenschap -Understanding Intelligence -Psycholinguistics -Taalverwerving -Practicum Tekstontwerp	CIW	B	
2011/2012	822235	Seminar Text & Data Processing (Practicum Tekst- en Dataverwerking) (2011/2012)	2012/2013	822235	Seminar Data Processing (2012/2013)	CIW	B	titelwijziging
2011/2012	822169	Games & Kunstmatige intelligentie (2011/2012)	2012/2013	822177	Understanding Intelligence (2012/2013)	CIW	B	titelwijziging
2011/2012	880231	Research Skills: Statistics (3 ECTS) (2011/2012)	2012/2013	880247	Research Skills: Methodology and Statistics (2012/2013)	CIW	PM/M	
2011/2012	880223	Research Skills: Scripting (2011/2012)	2012/2013	880252	Research Skills: Data Processing: Use (2012/2013)	CIW	M	titelwijziging
2011/2012	880222	Research Skills: Programming (2011/2012)	2012/2013	880251	Research Skills: Data Processing: Development (2012/2013)	CIW	M	titelwijziging
2011/2012	880478	Social Media (2011/2012)	2012/2013	880478	Social Media Marketing (2012/2013)	CIW/BDM/DJ	M	titelwijziging
2011/2012	995004	Didactiek 1 & 2: Theorie (2011/2012)	2012/2013	995012	Algemene didactiek (2012/2013)	uitstr. profiel onderwijs CIW ACW FI RSC	B	titelwijziging

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2011/2012	995005	Didactiek 1& 2: stage (2011/2012)	2012/2013	995016	Didactische oriëntatiestage (2012/2013)	uitstr. profiel onderwijs CIW ACW FI RSC	B	titelwijziging
2011/2012	990056	Didactiek 1 & 2 Theorie voor Nederlands (2011/2012)	2012/2013	995013	Vakdidactiek Nederlands (2012/2013)	uitstr. profiel onderwijs CIW ACW FI RSC	B	titelwijziging
2011/2012	995007	Didactiek 1 & 2: Integratie voor Nederlands (2011/2012)	2012/2013	995017	Didactiek Integratie (2012/2013)	uitstr. profiel onderwijs CIW ACW FI RSC	B	titelwijziging
2011/2012	995010	Didactiek 1 & 2 Theorie voor Levensbeschouwing (2011/2012)	2012/2013	995015	Vakdidactiek Levensbeschouwing (2012/2013)	uitstr. profiel onderwijs CIW ACW FI RSC	B	titelwijziging
2011/2012	995011	Didactiek 1 & 2: Integratie voor Levensbeschouwing (2011/2012)	2012/2013	995017	Didactiek Integratie (2012/2013)	uitstr. profiel onderwijs CIW ACW FI RSC	B	titelwijziging
2011/2012	995008	Didactiek 1 & 2 Theorie voor Filosofie (2011/2012)	2012/2013	995014	Vakdidactiek Filosofie (2012/2013)	uitstr. profiel onderwijs CIW ACW FI RSC	B	titelwijziging

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2011/2012	995009	Didactiek 1 & 2: Integratie voor Filosofie (2011/2012)	2012/2013	995017	Didactiek Integratie (2012/2013)	uitstr. profiel onderwijs CIW ACW FI RSC	B	titelwijziging
2011/2012	995121 995122	Didactiek 1 voor Nederlands (15 ECTS) (2011/2012) Didactiek 2 voor Nederlands (15 ECTS) (2011/2012)	2012/2013	995012 995016 995017 995013	Algemene didactiek (6 ECTS) (2012/2013) Didactische oriëntatiestage (12 ECTS) (2012/2013) Didactiek Integratie (6 ECTS) (2012/2013) Vakdidactiek Nederlands (6 ECTS) (2012/2013)	Educ. Master Ned. FI Levensb.	M	titelwijziging
2011/2012	995131 4050C413EU 995132 4050C414EU	Didactiek 1 voor Levensbeschouwing (15 ECTS) (2011/2012) Didactiek 2 voor Levensbeschouwing (15 ECTS) (2011/2012)	2012/2013	4001A138EU 4001A140EU 4001A141EU 4003A143EU	Algemene didactiek (995012) (6 ECTS) (2012/2013) Didactische oriëntatiestage (995016) (12 ECTS) (2012/2013) Didactiek Integratie (995017) (6 ECTS) (2012/2013) Vakdidactiek Levensbeschouwing (995015) (6 ECTS) (2012/2013)	Educ. Master Ned. FI Levensb.	M	titelwijziging
2011/2012	995126 4054C401EU 995127 4054C402EU	Didactiek 1 voor Filosofie (15 ECTS) (2011/2012) Didactiek 2 voor Filosofie (15 ECTS) (2011/2012)	2012/2013	4001A138EU 4001A140EU 4001A141EU 4002A142EU	Algemene didactiek (995012) (6 ECTS) (2012/2013) Didactische oriëntatiestage (995016) (12 ECTS) (2012/2013) Didactiek Integratie (995017) (6 ECTS) (2012/2013) Vakdidactiek Filosofie (995014) (6 ECTS) (2012/2013)	Educ. Master Ned. FI Levensb.	M	titelwijziging
2011/2012	995124 4054A404EU	Didactisch Leeronderzoek voor Nederlands (2011/2012)	2012/2013	995018 4054A406EU	Didactisch Leeronderzoek (2012/2013)	Educ. Master Ned. FI Levensb.	M	titelwijziging

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2011/2012	995123	Didactisch Lesontwerponderzoek voor Nederlands (2011/2012)	2012/2013	995019	Didactisch Lesontwerponderzoek (2012/2013)	Educ. Master Ned. FI Levensb.	M	titelwijziging
2011/2012	995125	Didactische Verdiepingsstage voor Nederlands (2011/2012)	2012/2013	995020	Didactische Verdiepingsstage (2012/2013)	Educ. Master Ned. FI Levensb.	M	titelwijziging
2011/2012	995134	Didactisch Leeronderzoek voor Levensbeschouwing (2011/2012)	2012/2013	995018	Didactisch Leeronderzoek (2012/2013)	Educ. Master Ned. FI Levensb.	M	titelwijziging
2011/2012	995133	Didactisch Lesontwerponderzoek voor Levensbeschouwing (2011/2012)	2012/2013	995019	Didactisch Lesontwerponderzoek (2012/2013)	Educ. Master Ned. FI Levensb.	M	titelwijziging
2011/2012	995135	Didactische Verdiepingsstage voor Levensbeschouwing (2011/2012)	2012/2013	995020	Didactische Verdiepingsstage (2012/2013)	Educ. Master Ned. FI Levensb.	M	titelwijziging
2011/2012	995129	Didactisch Leeronderzoek voor Filosofie (2011/2012)	2012/2013	995018	Didactisch Leeronderzoek(2012/2013)	Educ. Master Ned. FI Levensb.	M	titelwijziging
2011/2012	995128	Didactisch Lesontwerponderzoek voor Filosofie (2011/2012)	2012/2013	995019	Didactisch Lesontwerponderzoek (2012/2013)	Educ. Master Ned. FI Levensb.	M	titelwijziging
2011/2012	995130	Didactische Verdiepingsstage voor Filosofie (2011/2012)	2012/2013	995020	Didactische Verdiepingsstage (2012/2013)	Educ. Master Ned. FI Levensb.	M	titelwijziging

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
Cursussen aangeboden in collegejaar 2012/2013								
2012/2013	991117	Religieuze diversiteit (2012/2013)	2013/2014	825047	Cultuurgeschiedenis van het Christendom (2013/2014)	ACW/RR	B/PM	
2012/2013	992154	Religion and Gender (2012/2013)	2013/2014	991117 825047	Religieuze diversiteit (2013/2014) of Cultuurgeschiedenis van het Christendom (2013/2014)	ACW	B	
2012/2013	825043	Psychologische theorieën van cultuurparticipatie 2013/2014	2013/2014	800136 820043	Literatuur en Beeldende Kunst in de Publieke Ruimte (2013/2014) of Management, Organisation and Culture (2013/2014)	ACW	B	
2012/2013	822161	Tekstkwaliteit	2013/2014	822146	Retorica en argumentatie	JL	PM	
2012/2013	990228	Christendom verleden en heden (2012/2013)	2013/2014	825038	Cultuurgeschiedenis 1 (2013/2014)	RR	PM	
2012/2013	991110	Islam: verleden en heden (2012/2013)	2013/2014	992152	Cultural antropology of religion (2013/2014)	RR	PM	
2012/2013	999992	Premasterscriptie (2012/2013)	2013/2014	825039 en 991118	Cultuurgeschiedenis 2: Het moderne Europa (1789-1916) (2013/2014) en Niet-Westerse religies in Europa (2013/2014)	RR	PM	
2012/2013	991108	Goed en kwaad in religie (2012/2013)	2013/2014	991114	Rituele repertoires (2013/2014)	RR	PM	
2012/2013	880474	Research Skills: Research Interview (2012/2013)	2013/2014	880489	Research Skills: Research Interview and Narrative Analysis (2013/2014)	JL/MCD	M	
2012/2013	840066	Research Project: Qualitative Methods (2012/2013)	2013/2014	840090	Introduction to Research Methods' (2013/2014)	LAS	B	
2012/2013	800541	Statistics and Methodology I (2012/2013)	2013/2014	800541 840091	tentamenkans Statistics and Methodology I (2013/2014) of Qualitative Methods (2013/2014)	LAS	B	

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2012/2013	840023	Early Modern Age: European Imperialism (16th-19th Centuries)	2013/2014	840087	Early Modern Age: European: the Politics of Revolution	LAS	B	
2012/2013	800542	Statistics and Methodology II (2012/2013)	2013/2014	800542 840092	tentamenkans Statistics and Methodology II (2013/2014) of Statistics (2013/2014)	LAS	B	
2012/2013	840059	Perception, Art and Culture	2013/2014	800139 840019 840088 840062	Keuze uit (2013/2014): - Literature as social knowledge - Consumerism - European in the world: History of change - Law and film	LAS	B	
2012/2013	840078	Religion and Democracy	2013/2014	800139 840019 840088 840062	Keuze uit (2013/2014): - Literature as social knowledge - Consumerism - European in the world: History of change - Law and film	LAS	B	
2012/2013	826166	User-Interface Design (2012/2013)	2013/2014	825048	Human Media Interaction (2013/2014)	CIW	B/PM	titelwijziging
2012/2013	820231	Gespreksanalyse (2012/2013)	2013/2014	822146	Retorica en argumentatie (2013/2014)	CD	PM	
2012/2013	820231	Gespreksanalyse (2012/2013)	2013/2014	827103	Taal en betekenis (2013/2014)	IC	PM	
2012/2013	826020	Digitaal erfgoed	2013/2014	840086	Language in the Digital Age		M	titelwijziging
2012/2013	880219	Information search, retrieval and recommendation (2013/2014)	2013/2014	880488	Information Search (2013/2014)	HAIT/DJ	M	titelwijziging
2012/2013	700179	Ethiek (6 ECTS-credits) (2012/2013)	2013/2014	700286	Ethiek (5 ECTS-credits) (2013/2014) + aanvullende opdracht (1 ECTS-credits)	FI	B/PM	
2012/2013	700157	Wijsgerige antropologie (6 ECTS-credits) (2012/2013)	2013/2014	700289	Wijsgerige antropologie (5 ECTS-credits) (2013/2014) + aanvullende opdracht (1 ECTS-credits)	FI	B/PM	

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2012/2013	800543	Methodologie 2 voor filosofen (6 ECTS-credits) (2012/2013)	2013/2014	800543	Methodologie 2 voor filosofen (5 ECTS-credits) (2013/2014) + aanvullende opdracht (1 ECTS-credits)	FI	B/PM	
2012/2013	700117	De eindige mens	2013/2014	720063	Hedendaagse Franse filosofie	FI	B	
2012/2013	800800	Bachelorthesis (18 ECTS-credits) (2012/2013)	2013/2014	701THE 710BSC	Bachelorthesis (10 ECTS-credits) (2013/2014) Bachelorscriptietraject Filosofie (2 ECTS-credits) (2013/2014)	FI profiel onderzoek	B	
2012/2013	825121	Marketing van Cultuur (2012/2013)	2013/2014	825049	Digital Culture and Society (2013/2014)	ACW	B	
Cursussen aangeboden in collegejaar 2013/2014								
2013/2014	600009	Oefenrechtbank/Moot court (2013/2014)	2014/2015	610068	Nationality, Statelessness and Human Rights (2014/2015)	LAS	B	
2013/2014	825049	Digital Culture and Society (2013/2014)	2014/2015	825121	Marketing van Cultuur (2014/2015)	ACW	B	
2013/2014	700179	Ethiek (2013/2014)	2014/2015	700219	Filosofie van de Cultuur (2014/2015)	ACW	B	
2013/2014	840077	Humanities 1: Europa in de wereld (2013/2014)	2014/2015	822041	Discourse and Media Theory (2014/2015)	ACW	B	
2013/2014	840030	Humanities 2: Verhaal van de grote verhalen (2013/2014)	2014/2015	840095	Verhaal van de grote verhalen (2014/2015)	ACW	B	
2013/2014	800136	Literatuur en beeldende kunst in de publieke ruimte (2013/2014)	2014/2015	800141	Lifewriting (2014/2015)	ACW	B	
2013/2014	880498	New media and politics (2013/2014)	2014/2015	880406	Consumentengedrag (2014/2015)	KCW/KPS	M	
2013/2014	992127	Ritueel en religie (2013/2014)	2014/2015	992130	Ritual Studies: Patterns and Persons (2014/2015)	KCW/RS	M	
2013/2014	800084	ICT voor studie en werk (2013/2014)	2014/2015	800140	ICT en samenleving (2014/2015)	CIW	B	
2013/2014	820231	Gespreksanalyse (2013/2014)	2014/2015					
2013/2014	880488 880219	Information Search (2013/2014) of Information Search, Retrieval and Recommendation (2013/2014)	2014/2015	880021	Social Intelligence (2014/2015)	CIW	M	
2013/2014	880221	Natural Language Processing (2013/2014)	2014/2015	880021	Social Intelligence (2014/2015)	CIW	M	

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2013/2014	840088	European in the world: History of change (2013/2014)	2014/2015	800139 840019 800228 840062	Keuze uit (2014/2015): - Literature as social knowledge - Consumerism - War - Law and film	LAS	B	
2013/2014	840082	Research Methods for Business and Management (2013/2014)	2014/2015	800546	Quantitative Methods for Business and Management (2014/2015)	LAS	B	
2013/2014	840084	Organization in Context (2013/2014)	2014/2015	840096	Strategy and Organization in Context (2014/2015)	LAS	B	
2013/2014	840087	Early Modern Age: European: the Politics of Revolution (2013/2014)	2014/2015	840093	Early Modern Age: Rise of the Leviathan (2014/2015)	LAS	B	
2013/2014	840085	Understanding Law and its language (2013/2014)	2014/2015	840015	Understanding Law (2014/2015)	LAS	B	
2013/2014	840091	Qualitative Research Methods (2013/2014)	2014/2015	424012	Qualitative Research Methods for International Students (2014/2015)	LAS	B	
2013/2014	800541	Statistics and Methodology I (2013/2014)	2014/2015	840092	Statistics (2014/2015)	LAS	B	
2013/2014	800542	Statistics and Methodology II (2013/2014)	2014/2015	424012	Qualitative Research Methods for International Students (2014/2015)	LAS	B	
2013/2014	.....	Elective Majorcourse (2013/2014)	2014/2015	840801 840803 840802 840800	Kueze uit: (2014/2015) - Business Law and Ethics (Saylor Academy) (Major Law in Europe) - Management Information Systems (Saylor Academy) (Major Business and Management) - Introduction to Theory of Literature (Yale University) (Major Humanities) - Social Psychology (Saylor Academy) (Major Social Sciences)	LAS	B	
2013/2014	840077	Humanities 1: Europa in de wereld (2013/2014)	2014/2015	700239	Filosofie van de cultuur (2014/2015)	FI	B	
2013/2014	700118	Inleiding filosofie (2013/2014)	2014/2015	700292	Moderne Filosofie: Descartes tot Nietzsche (2014/2015)	FI	B	

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2013/2014	700269	Epistemology (2013/2014)	2014/2015	700269	Epistemology (wordt in jaar 2015/2016 aangeboden) (2014/2015)	FI	B	
2013/2014	720022	Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte (2013/2014)	2014/2015	720061	Helft van de cursus Geschiedenis van de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte + literatuurtentamen van 3 ECTS (2014/2015)	FI	B	
2013/2014	800543	Methodologie 2 voor filosofen (2013/2014)	2014/2015	800544	Methodologie: filosofische stijlen (2014/2015)	FI	B	
2013/2014	840053	Methodologie I (2013/2014)	2014/2015	700216	Kritiek van de instrumentele rede (Hedendaagse filosofie 2) (2014/2015)	FI	B	
2013/2014	700210	Retorica (2013/2014)	2014/2015	700216	Kritiek van de instrumentele rede (Hedendaagse filosofie 2) (2014/2015)	FI	B	
2013/2014	700282	Kant: Kritiek vd Praktische Rede (2013/2014)	2014/2015	700212	Kants' moral Philosophy (Ethics 2) (2014/2015)	FI	B	
2013/2014	700155	Sociale Filosofie (2013/2014)	2014/2015	700296	Sociale Filosofie: Rousseau, Hegel, Marx (2014/2015)	FI	B	
2013/2014	720820	Geschiedenis van de filosofie: brontekstlezing (2013/2014)	2014/2015	720060	Geschiedenis van de Hedendaagse Filosofie (2014/2015)	FI	B	
2013/2014	720023	Geschiedenis van de middeleeuwse wijsbegeerte (2013/2014)	2014/2015	720061	Helft van de cursus Geschiedenis van de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte + literatuurtentamen van 3 ECTS (2014/2015)	FI	B	
2013/2014	700208	Bedrijfsethiek (2013/2014)	2014/2015	700213 700290	Bedrijfsethiek (3 ECTS) (2014/2015) en Markt, moraliteit en samenleving (3 ECTS) (2014/2015)	FI/EBO	M	
2013/2014	700181	Ethiek, Recht en Politiek (2013/2014)	2014/2015	700071	Political Philosophy (2014/2015)	FI/EBO	M	
2013/2014	700187	Markt, moraliteit en samenleving (2013/2014)	2014/2015	700294	Philosophy of Mind and Action (2014/2015)	FI/EBO	M	
2013/2014	.....	Keuzevak (6 ECTS) (2013/2014)	2014/2015	825050 700299	Consumentisme (3 ECTS) (2014/2015) Professionalisme en Professie (3 ECTS) (2014/2015)	FI/EBO	M	
2013/2014	700181	Ethiek, recht, politiek (2013/2014)	2014/2015	700071	Political Philosophy (2014/2015)	FI/PSS	M	

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2013/2014	800135	Vrijheid, brein en bewustzijn (2013/2014)	2014/2015	700294	Philosophy of Mind and Action (2014/2015)	FI/PSS	M	
2013/2014	700187	Markt, Moraliteit en Samenleving (2013/2014)	2014/2015	700187	Markt, Moraliteit en Samenleving / videocollege (2014/2015)	FI/PSS	M	
2013/2014	700183	Geschiedenis van de vrijheid (2013/2014)	2014/2015	800221	Science and Democracy (2014/2015)	FI/PSS	M	
2013/2014	800133	Vrijheid en consumentisme (2013/2014)	2014/2015	825050 700299	Consumentisme (3 ECTS) (2014/2015) Professionalisme en Professie (3 ECTS) (2014/2015)	FI/PSS	M	
2013/2014	822038	Decisions and Deliberations (2013/2014)	2014/2015	700293	Moral Reasoning and Decision Making (2014/2015)	FI/PSS	M	
Cursussen aangeboden in collegejaar 2014/2015								
2014/2015	825046	Globalisering	2015/2016	800158	Globalization in Art (V)	ACW	B	
2014/2015	825047	Cultuurgeschiedenis van het christendom	2015/2016	880051	Globalization and religious diversity	ACW	B	
2014/2015	T44002	Godsdienstpsychologie	2015/2016	800148	Life writing, ritual and memory	ACW	B	
2014/2015	826023	Interpretatie van cultuuruitingen	2015/2016	826163	Interpretatie van cultuuruitingen	ACW	B	
2014/2015	880498	New Media and Politics	2015/2016	825052	Culture policy and economic impact	KCW/AMS	M	
2014/2015	825001	Academisch Nederlands	2015/2016	826163 822043	Interpretatie van cultuuruitingen en Academisch Nederlands	ACW	B	
2014/2015	992152	Cultural anthropology of religion	2015/2016	800148	Life writing, ritual and memory			
2014/2015	991117	Religieuze diversiteit	2015/2016	880051	Globalization and Religious Diversity			
2014/2015	826173	Beeldcultuur	2015/2016	825054 880062	Retorica in het publieke debat of The Digital Individual	ACW	B	
2014/2015	826144	Beeldcultuur	2015/2016	825054	Retorica in het publieke debat	KCW/JL/KPS	PM	
2014/2015	825026	Cultuur in maatschappij	2015/2016	800153	Knowledge in the digital world	ACW	B	
2014/2015	825035	Cultuursociologie	2015/2016	825054	Retorica in het publieke debat	ACW	B	
2014/2015	822041	Discourse and Media Theory (5 ECTS-credits)	2015/2016	822046	Discourse and Media Theory (6 ECTS-credits)	ACW	B	
2014/2015	810033	Inleiding cultuurwetenschappen	2015/2016	800156	Transformations of the Public Sphere	ACW	B	
2014/2015	991104	Religie en Ritueel	2015/2016	800154	The Ceremonial Society	ACW/KCW	B/PM	

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2014/2015	840095	Verhaal van de grote verhalen	2015/2016	800146	Het collectieve geheugen	ACW	B	
2014/2015	840053	Methodologie 1	2015/2016	880049	Doing research 2.1	ACW/KCW	B/PM	
2014/2015	800539	Methodologie 2 voor Cultuurwetenschappers	2015/2016	880050	Doing research 2.2	ACWKCW	B/PM	
2014/2015	810030	Inleiding cultuurwetenschappen	2015/2016	880055	Language, Culture and Globalization	KCW/RS	PM	
2014/2015	825047	Cultuurgeschiedenis van het christendom	2015/2016	880051	Globalization and Religious Diversity		B/PM	
2014/2015	992152	Cultural anthropology of religion	2015/2016	800148	Life writing, ritual and memory	KCW/RS	PM	
2014/2015	991114	Rituele repertoires	2015/2016	825053	Media, globalization and popular culture	ACW/KCW	B/PM	
2014/2015	821303	Psycholinguistics	2015/2016	800144	Psychology of Language	ACW	B	
2014/2015	821235	Research Workshop Intercultural Communication	2015/2016	880049	Doing Research 2.1	KCW/MCD	PM	
2014/2015	800074	Cultural Diversity and Social Cohesion	2015/2016	800152	Social implications of globalization	KCW/MCD	PM	
2014/2015	826172	International Business Communication	2015/2016	880050	Doing Research 2.2	KCW/MCD	PM	
2014/2015	992152	Cultural anthropology of religion	2015/2016	880055	Language, Culture and Globalization	KCW/MCD	PM	
2014/2015	821821	Multilingualism and education	2015/2016	821304	Sociolinguistics	KCW/MCD	PM	
2014/2015	825035	Cultuursociologie	2015/2016	825054	Retorica in het publieke debat	KCW/KPS	PM	
2014/2015	825026	Cultuur in maatschappij	2015/2016	800156	Transformations of the Public Sphere	KCW/JL	PM	
2014/2015	825035	Cultuursociologie	2015/2016	800146	Het collectieve geheugen	KCW/JL	PM	
2014/2015	880406	Consumentengedrag	2015/2016	825052	Culture policy and economic impact	KCW/AMS	M	
2014/2015	880205	Invloed van digitalisering	2015/2016	822044	Individuals and communities in the digital age?	KCW/AMS	M	
2014/2015	800401	Het Kwaad in de kunsten	2015/2016	800147 of 800401	Intimacy, privacy and authenticity (800147) of Het Kwaad in de kunsten (800401)	KCW/AMS	M	
2014/2015	880208	Polemieken en debatten in de kunsten	2015/2016	800151	Public Intellectuals in a Transforming European Public Sphere	KCW/AMS	M	
2014/2015	880213	Verandering in beleving	2015/2016	880060	Self-Fashioning, life writing, biography	KCW/AMS	M	
2014/2015	810032	Reflectie op cultuurwetenschap	2015/2016	880059 of 880052	Online writing and publishing (880059) of Working as a cultural professional (880052)	KCW/AMS	M	
2014/2015	T44002	Godsdienstpsychologie	2015/2016	800148	Life writing, ritual and memory	ACW/RS	B	

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2014/2015	825047	Cultuurgeschiedenis van het Christendom	2015/2016	880051	Globalization and religious diversity	ACW/RS	B	
2014/2015	880476	OZV-module: Hermeneutisch onderzoek van tekst en beeld	2015/2016	880476	Research Skills: Hermeneutical Research of Discourse and Visual Images	KCW/AMS	M	
2014/2015	880489	Cultural Diversity and European Policy Formation	2015/2016	.....	Elective mastercourse	KCW/MCD	M	
2014/2015	992126	Ritualiteit. Over 'herdenken' en 'helen'	2015/2016	.....	Elective mastercourse	KCW/RS	M	
2014/2015	822030	CIW Classics premasters	2015/2016	840094	Academic English for premasters CIS + aanvullende opdracht	CIW	PM	
2014/2015	830256	CIW Classics & Academic English	2015/2016	840098	Academic English CIW	CIW	B	
2014/2015	823020	Cognitive Linguistics	2015/2016	840086	Language in the Digital Age	CIW	B	
2014/2015	821821	Multilingualism and education	2015/2016	821304	Sociolinguistics (van ACW)	CIW	B	
2014/2015	822039	Topics in Communication Studies	2015/2016	.....	Maak een keuze uit: -Document Design Theorie (800121) -Language in the Digital Age(840086) -Management,Organization and Culture(820043) -Media en Beeldvorming(825237) -Psychocinematics:Visual story perception and understanding(880020)	CIW	B	
2014/2015	826172	International Business Communication	2015/2016	.....	Maak een keuze uit: -Document Design Theorie (800121) -Language in the Digital Age(840086) -Management,Organization and Culture(820043) -Media en Beeldvorming(825237) -Psychocinematics:Visual story perception and understanding(880020)	CIW	B	
2014/2015	821303	Psycholinguïstiek	2015/2016	800144	Psychology of Language	CIW	B/PM	
2014/2015	880252	Research Skills: Data Processing: Use	2015/2016	880254	Research Skills: Data Processing	CIW	M	
2014/2015	822170	Inleiding Communicatie & Digitale Media	2015/2016	822045	Inleiding Bedrijfscommunicatie & Digitale Media	CIW	B	
2014/2015	820130	Inleiding Interculturele Communicatie	2015/2016	820045	Inleiding Data Analyse CIW	CIW	B	

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2014/2015	880499	Language Mind and Computer	2015/2016	880053	Language, Cognition & Computation	CIW	B	
2014/2015	821167	Taalverwerving	2015/2016	.....	Maak een keuze uit: -Business Information Technology(825036) -Cognitiewetenschap(822020) -Practicum Tekstontwerp(822154) -Psychology of Language(800144) -The Multicultural Individual(880063) -Understanding Intelligence(822177) -Language, Learning and Socialization(880057)	CIW	B	
2014/2015	830256	CIW Classics & Academic English	2015/2016	840098	Academic English CIW	CIW	B	
2014/2015	821304	Sociolinguïstiek	2015/2016	821304	Sociolinguistics (van ACW)	CIW	B	
2014/2015	821235	Research Workshop: IC	2015/2016	822138	OZ-practicum: T&C/IC	CIW	B	
2014/2015	822138	OZ-practicum T&C	2015/2016	822138	OZ-practicum: T&C/IC	CIW	B	
2014/2015	840058	Society, Culture and Economy	2015/2016	800157	Wicked Problems Society, Culture and Economy	LAS	B	
2014/2015	840092	Statistics	2015/2016	840099	Statistics 2 for LAS	LAS	B	
2014/2015	424012	Qualitative Research Methods for International Students	2015/2016	800166	Social Psychology of Group Dynamics	LAS	B	
2014/2015	840046	Solidarity and Welfare: Identities, Interests, Conflicts	2015/2016	880047	Diversity and Community	LAS	B	
2014/2015	720062	Geschiedenis moderne en hedendaagse wijsbegeerte	2015/2016	700292	History of Phil: from Descartes to Nietzsche	FI	B/PM	
2014/2015	700288	Mentoraat 4	2015/2016	800160	Premaster schrijfopdracht EBO 1	FI	PM	
2014/2015	700215	Filosofisch werk in focus	2015/2016	700194	Filosofisch werk in focus	FI	B/PM	
2014/2015	720063	Hedendaagse Franse filosofie	2015/2016	700217	Existentialisme en post-structuralisme (Hedendaagse filosofie 3)	FI	B	
2014/2015	700342	Practical Philosophy and Society	2015/2016	700214	Applied Ethics (ethics 3)	FI	B/PM	
2014/2015	700343	Theoretical Philosophy and society	2015/2016	700325	Society, Science and Information (W&3)	FI	B/PM	
2014/2015	700196	Wetenschappelijke vaardigheden 1: tijdschrift (2 ECTS)	2015/2016	.....	studenten dienen contact op te nemen met prof.dr. Dubbink	FI	B	

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase	Opmerking
2014/2015	700297	Wetenschappelijke vaardigheden 2: dialogue	2015/2016	.....	studenten dienen contact op te nemen met prof.dr. Dubbink	FI	B	
2014/2015	800544	Methodologie: Filosofische Stijlen	2015/2016	700194 700212	Voor reguliere BA studenten: Filosofisch werk in focus Voor premasters EBO: Kant's moral Philosophy	FI FI/EBO	B PM	
2014/2015	840030	Humanities 2: Verhaal van de grote verhalen	2015/2016	700219	Filosofie van de cultuur	FI	B	
2014/2015	700157	Wijsgerige antropologie	2015/2016	700289	Wijsgerige antropologie (sem 2)	FI	B	
2014/2015	720060	Geschiedenis van de hedendaagse filosofie	2015/2016	700036	Analytical Philosophy (Contemporary Philosophy 2)	FI	B	
2014/2015	720063	Hedendaagse Franse filosofie	2015/2016	700217	Existentialisme en poststructuralisme	FI	B	
2014/2015	991119	Religie en wetenschap	2015/2016	991119	Secularisatie, wetenschap en religie	FI	M	
2014/2015	700036	Analytische Filosofie (Hedendaagse Filosofie 1)	2015/2016	700289	Analytical Philosophy (Contemporary Philosophy 2)	FI/PSS	PM	
2014/2015	720022	Geschiedenis van de Antieke wb	2015/2016	720061	Gesch antieke en ME wb (deel ant + lit tent van 3 ec)	FI	B	
2014/2015	720023	Geschiedenis van de ME WB	2015/2016	720061	Gesch antieke en ME wb (deel ME + lit tent van 3 ec)	FI	B	
2014/2015	840053	Methodologie 1	2015/2016	880049	Doing Research 2.1	ULT/ned	PM	
2014/2015	800539	Methodologie 2 voor Cultuurwetenschappers	2015/2016	880050	Doing Research 2.2	ULT/ned	PM	
2014/2015	995017	Didactiek Integratie	2015/2016	995023	Masterclasses en Opleiden in de School	ULTNed/FI	B/PM/M	