

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

INHOUDSOPGAVE

DEEL 1 - ALGEMEEN	3
Paragraaf 1 Algemene Bepalingen	3
Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling.....	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen.....	3
Artikel 1.3 Doel van de opleiding.....	5
Artikel 1.4 Vorm van de opleiding.....	5
Artikel 1.5 Examens van de opleiding	6
Artikel 1.6 Evaluatie van het onderwijs in de opleidingen.....	6
Paragraaf 2 Inrichting van de opleiding	7
Artikel 2.1 Studielast.....	7
Artikel 2.2 Onderwijsonderdelen	7
Artikel 2.3 Practica.....	8
Artikel 2.4 Voertaal	8
Artikel 2.5 Digitaal/videoportfolio	9
Paragraaf 3 Tentamens en examens van de opleiding	10
Artikel 3.1 Tijdvakken en frequentie tentamens	10
Artikel 3.2 Vorm van de tentamens	11
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens.....	12
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag.....	12

Artikel 3.5 Geldigheidsduur	13
Artikel 3.6 Inzagerecht.....	13
Artikel 3.7 Vrijstelling	14
Artikel 3.8 Examen	15
Artikel 3.9 Graad.....	15
Paragraaf 4 Vooropleiding, toelating	17
Artikel 4.1 Toelatingscommissie.....	17
Artikel 4.2 Vooropleiding en toelating master	17
Artikel 4.3 Taalvaardigheid.....	22
Artikel 4.4 Toelatingsonderzoek: procedure	23
Paragraaf 5 Studiebegeleiding.....	25
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie.....	25
Artikel 5.2 Studiebegeleiding.....	25
Paragraaf 6 Overgangs- en slotbepalingen	26
Artikel 6.1 Overstap van ‘oude stijl’ naar “nieuwe stijl”	26
Artikel 6.2 Wijzigingen	26
Artikel 6.3 Bekendmaking.....	26
Artikel 6.4 Onvoorziene omstandigheden	26
Artikel 6.5 Inwerkingtreding	27
DEEL 2 behorend bij artikel 2.2 - CURRICULUMONDERDELEN	28
Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie	28
Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands	29
DEEL 3 - OVERGANGSMAATREGELEN	30

DEEL 1 - ALGEMEEN

Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de volgende Masteropleidingen, hierna te noemen: de opleidingen:

- ◆ Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie
[CROHO-code 68505]
In deze Onderwijs- en Examenregeling wordt deze opleiding ook wel aangeduid met: Lerarenopleiding Filosofie.
- ◆ Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands
[CROHO-code 68512]
In deze Onderwijs- en Examenregeling wordt deze opleiding ook wel aangeduid met: Lerarenopleiding Nederlands.

De opleidingen worden verzorgd binnen de School of Humanities van Tilburg University, hierna te noemen: de faculteit.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
- d. practicum: een praktische oefening, als bedoeld in artikel 7.13 van de wet, in een van de volgende termen:
 - het maken van een thesis,
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
 - het uitvoeren van een onderzoeksopdracht,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,

- het doorlopen van een stage,
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden;
- e. examen: het Masterexamen van de opleiding;
- f. tentamen: het onderzoek als bedoeld in artikel 7.10.1 van de wet, verbonden aan ieder onderdeel van de opleiding, naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de studenten en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. De beoordeling betreft:
- de beantwoording van een ondervraging, schriftelijk of mondeling,
 - de vertaling of transcriptie van een tekst,
 - het verslag van verrichte werkzaamheden, schriftelijk of mondeling (werkstuk, essay en referaat),
 - de Masterthesis.
- g. semester: deel van het studiejaar, beginnend op 1 september en eindigend op uiterlijk 31 januari, dan wel beginnend uiterlijk op 1 februari en eindigend op 31 augustus.
- h. ECTS-credits: studiepunten volgens het European Credit Transfer System. EC-punten (of EC) moet worden gelezen als ECTS-credits. 1 ECTS-credit = 28 studie-uren.
- i. premastertraject: het onderwijstraject dat bestaat uit in beginsel 60 ECTS-credits en dat een student voorbereidt op het desbetreffende Masterprogramma.
- j. praktijkschool: een school voor voortgezet onderwijs waar studenten het praktijkdeel van hun opleiding kunnen uitvoeren;
- k. opleidingsschool: een school van Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) waar de schoolcursussen plaatsvinden en waar studenten het praktijkdeel van hun opleiding uit kunnen voeren;
- l. opleiders: de werkplekbegeleider, de opleidingsdocent, de vakdidacticus en de onderwijskundige;
- m. opleidingsteam: een team bestaande uit de opleiders;
- n. werkplekbegeleider: een docent op een opleidingsschool of een praktijkschool die de student begeleidt bij de uitvoering van de taken en opdrachten die alle aspecten van het docentschap raken;
- o. opleidingsdocent: de docent die fungeert als spil tussen de school (voor de werkplekbegeleiders en de directie) en de opleiding. De opleidingsdocent draagt binnen de school zorg voor de communicatie, introduceert studenten in de gang van zaken en brengt de (nieuwe) werkplekbegeleider van de eigen school op de hoogte van geldende stageprocedures; twee van de opleidingsdocenten verzorgen tevens de schoolcursussen;
- p. vakdidacticus: de opleider in het opleidingsteam die het vakdidactische onderdeel van de Lerarenopleiding verzorgt;
- q. onderwijskundige: de opleider in een opleidingsteam die het algemeen didactische onderdeel van de Lerarenopleiding verzorgt;

- r. digitaal/videoportfolio: een verzameling documenten en beelden van het handelen van de student die tot doel heeft het handelen van de student als docent (in opleiding) en de keuzes die daaraan ten grondslag liggen inzichtelijk te maken en de student in staat te stellen op zijn handelen te reflecteren.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

Artikel 1.3 Doel van de opleiding

Na voltooiing van de opleiding beschikt de student over:

- kennis, inzicht en vaardigheden in het vakgebied van de opleiding,
- kennis, inzicht en vaardigheden als eerstegraads bevoegd leraar,
- academische vorming,
- een kritische houding en maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef.

Met de opleiding wordt beoogd zodanige kennis, vaardigheden en inzicht bij te brengen op het vakgebied van de opleiding en de didactiek van dit vakgebied, dat de afgestudeerde in staat is tot zelfstandige beroepsuitoefening op academisch niveau.

De Examencommissie stelt een kader vast om het bovenstaande te kunnen toetsen.

Artikel 1.4 Vorm van de opleiding

De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie wordt voltijds, deeltijds en duaal verzorgd.

De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands wordt voltijds, deeltijds en duaal verzorgd.

De voltijdopleidingen duren één jaar. De deeltijdopleidingen duren twee jaar.

Studenten die de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands willen combineren met een baan kunnen zich, indien zij een baan hebben als docent in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs met een omvang van ten minste 14 lessen per week, duaal inschrijven. Zij kunnen hun baan als stage voor de Lerarenopleiding inzetten en kunnen daarmee de opleiding de facto in voltijd volgen.

Studenten van de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands die een docent-baan hebben van geringere omvang, kunnen zich deeltijds inschrijven. Zij kunnen hun baan deels inzetten als stage voor de Lerarenopleiding en dienen naast hun baan ook stage voor de Lerarenopleiding te lopen.

Studenten van de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands die een andere baan hebben, kunnen zich deeltijds inschrijven. Zij kunnen hun

baan niet inzetten als stage voor de Lerarenopleiding en dienen naast hun baan stage voor de Lerarenopleiding te lopen.

Studenten die geen of een baan van geringe omvang hebben, schrijven zich voltijds in.

Artikel 1.5 Examens van de opleiding

In de opleidingen kan alleen het Masterexamen worden afgelegd.

Artikel 1.6 Evaluatie van het onderwijs in de opleidingen

Het onderwijs in de opleidingen wordt periodiek geëvalueerd, al dan niet langs digitale weg. De curriculumonderdelen van de Universitaire Lerarenopleidingen worden jaarlijks geëvalueerd. Bovendien worden cursussen geëvalueerd indien de laatste evaluatie aanleiding gaf tot een negatieve evaluatie van (een) specifiek(e) aspect(en) van de cursus; indien de cursus gegeven wordt door (een) andere docent(en); bij substantieel gewijzigde cursusinhoud en/of toetsing; op verzoek van docent(en) / opleidingsdirecteur / studenten. Voor de schriftelijke evaluatie wordt gebruik gemaakt van een gestandaardiseerd vragenformulier. Daarnaast zijn klankbordgroepen en studentenpanels actief waarin mondelinge evaluatiegegevens worden verzameld over individuele cursussen en curriculumonderdelen.

Paragraaf 2 Inrichting van de opleiding

Artikel 2.1 Studielast

1. De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie heeft een studielast van 60 ECTS-credits.
De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands heeft een studielast van 60 ECTS-credits.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS-credits.
3. De studielast van de onderwijseenheden bedraagt in beginsel 6 ECTS-credits of een veelvoud daarvan.
4. Voor studenten die bij de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands duaal ingeschreven staan, bedraagt de studielast van het opleidingsdeel ten minste één dag per week. Conform artikel 1.4 moet hun baan als docent in het voortgezet onderwijs een omvang hebben van ten minste drie dagen per week.

Artikel 2.2 Onderwijsonderdelen

De Masteropleidingen omvatten de onderdelen met de daarbij vermelde studielast zoals genoemd in DEEL 2. Voor nadere details ten aanzien van de vormgeving van het onderwijs wordt verwezen naar de Studiegids.

De voertaal binnen de opleiding is in de regel het Nederlands.

Jaarlijks wordt vastgesteld welke van de examenonderdelen in het Nederlands, in het Engels of in een andere taal worden aangeboden en getoetst. De student dient het examenonderdeel af te leggen in de taal waarin het examenonderdeel in dat jaar wordt aangeboden en getoetst.

Binnen de Masteropleidingen

- Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie
 - Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands
- is sprake van een verplichte volgorde.

- a. De onderdelen 'Algemene Didactiek' en 'Vakdidactiek' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

- b. De onderdelen 'Masterclasses & Opleiden in de School' en 'Didactische Oriëntatiestage' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

Aan deelname aan onderwijsonderdelen van de opleiding kunnen voorwaarden worden gesteld met betrekking tot:

- a. eerder behaalde onderwijsonderdelen: voor zover aan de deelname aan een vak specifieke ingangseisen worden gesteld, worden deze vermeld via Blackboard / de Elektronische Studiegids;
- b. de aanwezigheid bij colleges:
- practica: voor practica geldt een aanwezigheidsplicht;
 - werkcolleges: voor zover er een aanwezigheidsplicht geldt voor werkcolleges, wordt dit vermeld via Blackboard / de Elektronische Studiegids;
 - hoorcolleges: in principe zijn hoorcolleges niet verplicht. Er kunnen echter onderwijskundige redenen zijn (zoals werkvormen die om actieve participatie* vragen) op grond waarvan de docent van mening is dat aanwezigheid bij het hoorcollege vereist is. In dat geval kan verplichte aanwezigheid bij – delen van – de hoorcolleges vereist zijn. De docent communiceert de verplichte aanwezigheid bij – delen van – het hoorcollege voor aanvang van de cursus via Blackboard / de Elektronische Studiegids.

** Voorbeelden van dergelijke werkvormen zijn de inzet van stemkastjes / digitale stelsystemen, quizen, het geven van presentaties tijdens het college et cetera.*

Artikel 2.3 Practica

De volgende onderdelen van de Masteropleidingen als bedoeld in artikel 2.2 en genoemd in DEEL 2, omvatten, naast of in plaats van het onderwijs in de vorm van hoor-/werkcolleges, onderwijs in de vorm van practica.

Voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:
niet van toepassing

Voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:
niet van toepassing

Artikel 2.4 Voertaal

1. De voertaal binnen de opleidingen is Nederlands.

2. Niettegenstaande het gestelde in het eerste lid kunnen één of meerdere examenonderdelen in het Engels of een andere taal worden aangeboden en getoetst. De voertaal van de examenonderdelen wordt jaarlijks vastgesteld en in de elektronische cursusinformatie gespecificeerd.

Artikel 2.5 Digitaal/videoportfolio

De studenten houden vanaf het begin van hun studie een digitaal/videoportfolio bij. In het portfolio worden documenten en video-opnamen geplaatst.

In de beginfase van de opleiding wordt het digitaal/videoportfolio gebruikt als begeleidings- en ontwikkelingsinstrument en als communicatiemiddel tussen allen die bij de begeleiding van de studenten betrokken zijn. In de latere fase van de opleiding wordt het digitaal/videoportfolio tevens gebruikt als beoordelingsinstrument.

Bij aanvang van de studie krijgen de studenten instructie hoe het digitaal/videoportfolio gebruikt en gevuld moet worden met tekst- en beeldmateriaal. Aan het eind van iedere opleidingsfase wordt het portfolio beoordeeld. De studenten ontvangen informatie over de eisen waaraan de inhoud van het digitaal/videoportfolio op diverse momenten tijdens de opleiding moet voldoen.

De eindcijfers voor de Oriëntatiestage en voor de Verdiepingsstage worden ter registratie doorgegeven aan Student Administration op voorwaarde dat en zodra het portfolio met een voldoende is beoordeeld.

Paragraaf 3 Tentamens en examens van de opleiding

Artikel 3.1 Tijdvakken en frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van de tentamens van de in paragraaf 2 bedoelde en in DEEL 2 genoemde onderwijsonderdelen wordt elk jaar twee maal de gelegenheid geboden.

Indien een onderwijsonderdeel meer dan eens per academisch jaar wordt aangeboden en/of indien er meer dan twee tentamengelegenheden voor een examenonderdeel worden georganiseerd, mag de student per academisch jaar aan maximaal twee van deze gelegenheden deelnemen. Indien een student in één academisch jaar meer dan twee resultaten voor een examenonderdeel behaalt, wordt het derde en eventueel volgende behaalde resultaat ongeldig verklaard.

2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid, wordt tot het afleggen van het tentamen van een onderwijsonderdeel waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar niet is gegeven, de student ten minste een maal de gelegenheid geboden.
3. Indien er sprake is van deeltoltsen in de vorm van een schriftelijk tentamen behorende bij de in paragraaf 2 bedoelde en in DEEL 2 genoemde onderdelen, wordt voor elke deeltolts in elk semester waarin het onderdeel onderwezen wordt ten minste een maal de gelegenheid gegeven tot het afleggen daarvan. De eindtolts vindt plaats in de tentamenperiode die direct volgt op het onderwijs dat met betrekking tot het desbetreffende onderdeel wordt verzorgd. De student wordt in de hertentamenperiode opnieuw in de gelegenheid gesteld de in de eerder genoemde tijdvakken afgenomen deeltoltsen af te leggen. Is er sprake van andere vormen van deeltoltsen dan een schriftelijk tentamen, dan wordt in beginsel een maal de gelegenheid gegeven tot het afleggen daarvan. De toetsregelingen behorend bij cursussen met deeltoltsen zijn opgenomen in de elektronische cursusinformatie.
4. Indien de toetsing plaatsvindt op basis van een werkstuk, paper of essay dienen deze binnen twee maanden na de afronding van de cursus te zijn ingeleverd. Dit geldt voor alle cursussen die gepland staan in een jaarindeling in semesters. Een eventuele tweede, herziene versie van een paper of essay voor een cursus uit het eerste semester dient vóór 30 maart te zijn ingeleverd en een eerste versie van een paper of essay voor een

cursus uit het tweede semester vóór 1 juli. Een eventuele tweede, herziene versie van een paper of essay voor een cursus uit het tweede semester dient vóór 15 augustus te zijn ingeleverd. Na deze data is er sprake van een gemiste kans.

5. Indien de toetsing van een cursus met blokonderwijs plaatsvindt op basis van een werkstuk, paper of essay dienen deze binnen drie weken na de laatste onderwijsdag van het betreffende onderwijsblok te zijn ingeleverd. Een eventuele tweede, herziene versie van een paper of essay dient uiterlijk op de laatste onderwijsdag van het blok dat volgt op het blok waarin de cursus is gegeven, te zijn ingeleverd. Een tweede herziene versie van een cursus uit het vierde blok dient vóór 15 augustus te zijn ingeleverd. Na deze data is er sprake van een gemiste kans.
6. Alleen indien een student ten gevolge van overmacht niet in staat is geweest binnen de twee aangeboden gelegenheden een toets af te leggen, kan hij aan de Examencommissie door middel van een gemotiveerd schriftelijk verzoek vragen om een extra kans. De Examencommissie kan advies inwinnen bij de betrokken docent.
7. Studenten die topsport bedrijven kunnen een topsportstatus aanvragen die recht geeft op extra faciliteiten in bijvoorbeeld studiebegeleiding en/of financiële vergoeding. De faculteit zoekt binnen haar mogelijkheden naar extra faciliteiten in studiebegeleiding, bijvoorbeeld door het bieden van een alternatieve tentamenplanning, vrijstelling van aanwezigheidsplicht, vervangende opdrachten etc.
Studenten die een topsportstatus hebben en die gebruik willen maken van de bovengenoemde faciliteiten, dienen bij aanvang van het semester een afspraak te maken met hun studieadviseur om een studieplan op te stellen. Achteraf worden geen faciliteiten aangeboden.

Artikel 3.2 Vorm van de tentamens

1. De tentamens van de onderdelen, bedoeld in paragraaf 2 en genoemd in DEEL 2, worden mondeling of schriftelijk afgelegd, overeenkomstig de vermelding in de cursusbeschrijving. Onder een schriftelijk tentamen wordt mede verstaan een tentamen dat door middel van het schrijven van één of meer opdrachten of het schrijven van een werkstuk, verslag of thesis wordt afgelegd.

2. Op verzoek van de student kan de Examencommissie besluiten dat een tentamen op een andere wijze en ander tijdstip dan vorenbedoeld wordt afgelegd. Op verzoek van de student kan de Examencommissie onder bepaalde voorwaarden toestaan dat een tentamen op afstand wordt afgelegd.
3. Aan studenten met een functiebeperking kan de Examencommissie de gelegenheid bieden om de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele functiebeperking aangepaste wijze af te leggen. De Examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens hiertoe te besluiten.
Wanneer het op aangepaste wijze afleggen van het tentamen bijzondere faciliteiten vergt of een bijzondere vorm van tentamineren, moet de student een verzoek indienen bij het Digitaal Meldpunt Functiebeperking.

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de Examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de Examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.
3. Van een mondeling tentamen wordt door de examinerator een audioregistratie gemaakt, zodat de gestelde vragen, geformuleerde antwoorden en bevindingen van de docent worden geregistreerd. De audioregistratie wordt bewaard gedurende de periode van beroepsmogelijkheid zoals geformuleerd in artikel 3.4 lid 5, of zoveel langer als voor een voorkomende beroepsprocedure vereist is.

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen van een onderdeel vast binnen 15 werkdagen na de dag waarop het is afgelegd tenzij de opleidingsdirecteur oordeelt dat de jaarindeling of een andere regeling een nakijktermijn van 10 werkdagen noodzakelijk maakt.

2. De examinerator stelt in beginsel terstond, doch uiterlijk binnen 5 werkdagen, na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
3. Voor een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de Examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen.
4. De examinerator verschafft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag. De uitslag zal bekend gemaakt worden middels de website van de universiteit.
5. De student heeft een beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens tot zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen.

Artikel 3.5 Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is in beginsel onbeperkt; behaalde resultaten voor deelttoetsen en tussentijdse opdrachten blijven alleen het lopende collegejaar geldig, tenzij de Examencommissie anders bepaalt.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de Examencommissie voor een onderdeel waarvan het tentamen langer dan vijf jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende examen.
3. Voor de geldigheidsduur van een vrijstelling voor een onderdeel zijn de leden 1 en 2 van toepassing.

Artikel 3.6 Inzagerecht

1. Gedurende ten minste zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt de student op verzoek tegen kostprijs een kopie verschafft van dat werk. Geen kopie wordt verschafft indien het een multiple choice tentamen betreft.

2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belangstellende kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De Examencommissie kan bepalen dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en op ten minste twee vaste tijdstippen. Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een andere mogelijkheid aangeboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De Examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van een onderdeel, indien de student:
 - een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel gekoppeld aan een tentamen van een universitaire opleiding succesvol heeft voltooid; tentamens afgelegd in een hogere-beroepsopleiding geven in beginsel geen vrijstelling;of
 - aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot het desbetreffende onderdeel.
2. Het verzoek dient vergezeld te gaan van bewijsstukken en met redenen te zijn omkleed en wordt ingediend bij de secretaris van de Examencommissie.
3. De in het eerste lid genoemde vrijstellingen voor zover zij deel hebben uitgemaakt van een niet aan Tilburg University afgeronde opleiding, mogen worden verleend tot een maximum van 12 ECTS-credits per student. Aan studenten die in het bezit zijn van een tweedegraads bevoegdheid in een relevant vak die behaald is aan een hogere-beroepsopleiding mogen vrijstellingen worden verleend tot een maximum van 24 ECTS-credits per student.

Voor vrijstellingen op grond van onderdelen behaald aan hieronder gespecificeerde Bacheloropleidingen van de School of Humanities geldt het volgende:

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in
Filosofie:

op grond van didactische onderdelen die behaald zijn tijdens de Bacheloropleiding Wijsbegeerte mogen vrijstellingen worden verleend tot een maximum van 30 ECTS-credits per student;

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in
Nederlands:

op grond van didactische onderdelen die behaald zijn tijdens de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen of de Bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen mogen vrijstellingen worden verleend tot een maximum van 30 ECTS-credits per student.

4. Binnen de opleiding wordt nimmer vrijstelling verleend voor de onderdelen *Didactische Verdiepingsstage*, *Didactisch Lesontwerponderzoek* en *Didactisch Leeronderzoek*.

Artikel 3.8 Examen

1. De Examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem behaalde tentamens.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de Examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens haar daartoe aanleiding geven.
3. De uitslag van het examen kan slechts dan worden vastgesteld wanneer de student met goed gevolg het Bachelorexamen heeft afgelegd dat hem toelating heeft verschaft tot de betreffende Masteropleiding.

Artikel 3.9 Graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad 'Master of Arts' verleend.
Afronding van de Masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie leidt tot een eerstegraads lesbevoegdheid voor het vak Filosofie.

Afronding van de Masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands leidt tot een eerstegraads lesbevoegdheid voor het vak Nederlands.

2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

Paragraaf 4 Vooropleiding, toelating

Artikel 4.1 Toelatingscommissie

De toelating tot het premastertraject en de masteropleiding is opgedragen aan de Toelatingscommissie van de opleiding. De Examencommissie fungeert als Toelatingscommissie.

Artikel 4.2 Vooropleiding en toelating master

1. De opleidingen kennen de volgende startmomenten:
voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:
één startmoment te weten 1 september van ieder studiejaar.
voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:
één startmoment te weten 1 september van ieder studiejaar.
2. *Toelating op grond van een Bachelor- en/of Masteropleiding van de School of Humanities van Tilburg University*
2. a. *Toelating op grond van een volledig afgeronde, aansluitende Bachelor- of Masteropleiding. Deze toelatingsgrond is van toepassing bij ieder startmoment.*

Toelaatbaar tot de opleiding is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities van Tilburg University een examen heeft behaald in de aansluitende Bachelor- en/of Masteropleidingen zoals hieronder aangegeven:

aansluitende opleidingen voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:

◆ Masteropleiding Filosofie, al dan niet gevolgd na afronding van de Bacheloropleiding Wijsbegeerte of het premastertraject Filosofie van de School of Humanities

aansluitende opleiding voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

◆ Masteropleiding Kunst- en Cultuurwetenschappen, al dan niet gevolgd na afronding van de Bacheloropleiding Algemene

Cultuurwetenschappen of het premastertraject Kunst- en Cultuurwetenschappen: Leraar Nederlands van de School of Humanities, en waarbij de Bacheloropleiding, het premastertraject en/of de Masteropleiding onderdelen bevatten van de Bachelor- en/of Masteropleidingen Communicatie- en Informatiewetenschappen zoals gespecificeerd in de betreffende Onderwijs- en Examenregelingen

◆ Masteropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen, al dan niet gevolgd na afronding van de Bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen of het premastertraject Communicatie- en Informatiewetenschappen: Communicatie Design van de School of Humanities, en waarbij de Bacheloropleiding, het premastertraject en/of de Masteropleiding onderdelen bevatten van de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen en/of van de Masteropleiding Kunst- en Cultuurwetenschappen zoals gespecificeerd in de betreffende Onderwijs- en Examenregelingen

2. b. *Toelating op grond van een onvolledig afgeronde, aansluitende Bachelor- of Masteropleiding.*

◆ Voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie

en

◆ voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

Deze toelatingsgrond is van toepassing op de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie en op de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands bij een startmoment 1 september 2013 of later.

Toelaatbaar tot de opleiding is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities van Tilburg University aan alle onderwijsonderdelen van de aansluitende Masteropleiding conform het tweede lid sub a heeft voldaan op ten hoogste 12 ECTS-credits na, met dien verstande dat in ieder geval de volgende onderdelen met een voldoende resultaat zijn afgerond:

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:

Masterthesis

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

Masterthesis

De onderwijsonderdelen van de aansluitende Masteropleiding die nog niet zijn afgerond bij aanvang van de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie resp. Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands, dienen te zijn afgerond vóórdat het examen van de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie resp. Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands wordt aangevraagd.

3. *Toelating op grond van een Bachelor- en/of Masteropleiding van buiten de School of Humanities van Tilburg University*
3. a. *Toelating op grond van een volledig afgeronde, verwante Bachelor- of Masteropleiding. Deze toelatingsgrond is van toepassing bij ieder startmoment.*

Toelaatbaar tot de opleiding, via de in artikel 4.1 bedoelde Toelatingscommissie, is degene die in Nederland of in het buitenland met goed gevolg een universitaire Bachelor- of Masteropleiding heeft afgerond in een verwant vakgebied die naar het oordeel van de Toelatingscommissie gelijkwaardig is aan een aansluitende Bachelor- of Masteropleiding conform het tweede lid sub a, dan wel over een getuigschrift van een gelijkwaardige vooropleiding beschikt. Als verwante vakgebieden zijn geformuleerd:

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:
wijsbegeerte

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:
letteren, sociale wetenschappen, communicatie- en informatiewetenschappen

3. b. *Toelating op grond van een onvolledig afgeronde Bachelor- of Masteropleiding van Tilburg University.*
- ◆ Voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie
en
 - ◆ voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:
Deze toelatingsgrond is van toepassing bij een startmoment 1 februari 2013 of later.

Wordt de toelating gebaseerd op een Masteropleiding van Tilburg University, niet zijnde een van de aansluitende opleidingen conform het tweede lid sub a, dan is diegene toelaatbaar tot de opleiding wanneer hij/zij aan alle onderwijsonderdelen van de Masteropleiding heeft voldaan op ten hoogste 12 ECTS-credits na, met dien verstande dat in ieder geval de Masterthesis met voldoende resultaat is afgerond.

3. c. In alle gevallen toetst de Toelatingscommissie het toelatingsverzoek op de toelatingscriteria van de Masteropleiding.
4. Wordt op grond van een afgeronde opleiding van een Nederlandse onderwijsinstelling om toelating verzocht, dan dient deze opleiding door het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen geaccrediteerd te zijn.
5. De categorie studenten bedoeld in het derde lid dienen bovendien te voldoen aan de kennis en vaardigheden zoals omschreven in de eindtermen van de gelijkwaardige Bachelor- c.q. Masteropleiding van de School of Humanities.
6. De Toelatingscommissie kan aanvullende eisen stellen alvorens de student wordt toegelaten tot de Masteropleiding. Er bestaat de mogelijkheid dat de student wordt toegelaten tot het premastertraject. De omvang van dit traject is afhankelijk van de vooropleiding en ervaring van de student.

7. *Toelating op grond van een premastertraject van de School of Humanities van Tilburg University*

Voor de toelating op grond van een premastertraject zijn de volgende routes mogelijk:

7. a. *indirecte route naar de Lerarenopleiding Filosofie:*
via de premaster Filosofie en de Master Filosofie naar de Lerarenopleiding Filosofie

Dit premastertraject kent een standaard samenstelling. In individuele gevallen kan de Toelatingscommissie daarvan afwijken. Voor de reguliere samenstelling van en de toelatingsvoorwaarden voor dit premastertraject, alsmede voor overige regelgeving, wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018 BACHELOR-opleidingen School of Humanities.

indirecte route naar de Lerarenopleiding Nederlands:
via de premaster Kunst- en Cultuurwetenschappen: Leraar Nederlands en de Master Kunst- en Cultuurwetenschappen: Leraar Nederlands naar de Lerarenopleiding Nederlands
of:

via de premaster Communicatie- en Informatiewetenschappen: Communicatie Design en de Master Communicatie- en Informatiewetenschappen naar de Lerarenopleiding Nederlands
Deze premastertrajecten kennen een standaard samenstelling. In individuele gevallen kan de Toelatingscommissie daarvan afwijken. Voor de reguliere samenstelling van en de toelatingsvoorwaarden voor deze premastertrajecten, alsmede voor overige regelgeving, wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018 BACHELOR-opleidingen School of Humanities.

7. b. *directe route naar de Lerarenopleiding Filosofie:*
via de premaster Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie naar de Lerarenopleiding Filosofie

De samenstelling van dit premastertraject zal veelal op basis van individueel maatwerk tot stand komen. Voor de toelatingsvoorwaarden alsmede voor overige regelgeving wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018 BACHELOR-opleidingen School of Humanities.

directe route naar de Lerarenopleiding Nederlands:
via de premaster Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands naar de Lerarenopleiding Nederlands

De samenstelling van dit premastertraject zal veelal op basis van individueel maatwerk tot stand komen. Voor de toelatingsvoorwaarden alsmede voor overige regelgeving wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2016-2017 BACHELOR-opleidingen School of Humanities.

7. c. *Toelating op grond van een volledig afgerond premastertraject volgens de directe route. Deze toelatingsgrond is van toepassing bij ieder startmoment.*

Toelaatbaar is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities van Tilburg University het premastertraject volledig heeft afgerond.

7. d. *Toelating op grond van een onvolledig afgerond premastertraject volgens de directe route [1]. Deze toelatingsgrond is van toepassing bij een startmoment 1 september 2013 of later.*

Toelaatbaar is degene die aan alle onderdelen van het premastertraject heeft voldaan op ten hoogste 12 ECTS-credits na, met dien verstande dat in ieder geval de volgende onderdelen met een voldoende resultaat zijn afgerond:

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:

nader door de Toelatingscommissie te bepalen bij de toelating van de individuele student

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

nader door de Toelatingscommissie te bepalen bij de toelating van de individuele student

Artikel 4.3 Taalvaardigheid

1. Aan een student die om toelating verzoekt tot een opleiding of afstudeerrichting die in het Nederlands wordt aangeboden, kan gevraagd

[1] Voor de regeling inzake toelating op grond van een onvolledig afgerond premastertraject volgens de indirecte route wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018 MASTER-opleidingen School of Humanities.

worden het bewijs te leveren van voldoende beheersing van de Nederlandse taal.

Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van (een van) de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands als tweede taal Programma II;
- Certificaat Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs;
- Certificaat Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Academische Taalvaardigheid;
- het Instellingsexamen voor Duitstaligen van Tilburg University.

2. Van de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal kan ontheffing worden verleend aan studenten van opleidingen of afstudeerrichtingen die in het Engels worden aangeboden. In dit geval wordt de eis gesteld van voldoende beheersing van de Engelse taal. De studenten dienen aan (een van) de volgende eisen te voldoen:

- Cambridge Certificate in Advanced English (CAE)
<http://www.cambridgeesol.org/exams/general-english/cae.html>
- Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE)
<http://www.cambridgeesol.org/exams/general-english/cpe.html>
- een TOEFL-test (Test Of English as a Foreign Language) met als norm: 577 punten schriftelijke test / 233 punten computertest / 90 punten internet-test;
- een IELTS-certificaat (International English Language Testing System) met als norm gemiddelde score 6.5 / 6.0 per onderdeel.

De geldigheid van de toetsscores op de TOEFL-test en de IELTS-test bedraagt twee jaar; zie:

<http://www.ets.org/toefl/ibt/faq>

<http://www.ets.org/toefl/pbt/faq>

http://www.ielts.org/institutions/faqs/test_scores.aspx

De resultaten op de TOEFL- en de IELTS-test moeten daarom op het moment waarop met de opleiding wordt gestart, 1 september dan wel 1 februari, uiterlijk twee jaar voor die datum zijn behaald.

Artikel 4.4 Toelatingsonderzoek: procedure

1. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding kan gedurende het studiejaar, doch uiterlijk 1 juni voor het startmoment september en uiterlijk 1 december voor het startmoment 1 februari, worden ingediend bij de Toelatingscommissie.

2. Het toelatingsverzoek dient te bestaan uit:
 - een ingevuld formulier verzoek tot toelating;
 - een curriculum vitae met alle gegevens over het onderwijsverleden van de kandidaat;
 - een kopie van het paspoort bevattende de persoonsgegevens;
 - gewaarmerkte kopieën van behaalde diploma's uit het middelbaar en hoger onderwijs alsmede van daarbij behorende cijferlijsten.
3. Op een verzoek tot toelating van een student als bedoeld in artikel 4.2 lid 3, beslist de Toelatingscommissie binnen 6 weken na ontvangst van het verzoek. Alleen complete dossiers worden in behandeling genomen.
4. Met het oog op de toelating tot de opleiding, als bedoeld in artikel 4.2 lid 3, stelt de Toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.
5. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de eerstvolgende aanvangsdatum van de desbetreffende opleiding zal voldoen aan de in artikel 4.2 bedoelde eisen ten aanzien van kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.
6. Op de schriftelijke verklaring omtrent toelating wordt de student gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.

Paragraaf 5 Studiebegeleiding

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie

1. De universitaire Studentenadministratie ('Student Administration') registreert de individuele studieresultaten van de studenten.
2. De universitaire Studentenadministratie ('Student Administration') regisseert de bereikbaarheid van de studievoortgangsgegevens op het internet alsmede de voorlichting hierover.

Artikel 5.2 Studiebegeleiding

1. In het kader van de toelatingsprocedure maakt de faculteit een afspraak met de student over de individuele inrichting van het door hem te volgen programma.
2. De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.

Paragraaf 6 Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 6.1 Overstap van ‘oude stijl’ naar “nieuwe stijl”

De kandidaat kan de Examencommissie verzoeken reeds behaalde studieresultaten “oude stijl” (propedeuse/doctoraal) te laten inschalen voor overeenkomstige onderdelen van de Masteropleiding.

Artikel 6.2 Wijzigingen

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan, gehoord de opleidingscommissie en met instemming van de faculteitsraad, bij uitzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 6.3 Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

Artikel 6.4 Onvoorziene omstandigheden

1. De Examencommissie is bevoegd om in geval van onbillijkheden van overwegende aard in individuele gevallen ten voordele van de student een uitzondering te maken op de Onderwijs- en Examenregeling.

2. In gevallen waarin de Onderwijs- en Examenregeling niet voorziet, beslist de Examencommissie.

Artikel 6.5 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2017.

Vastgesteld door de decaan op 22 juni 2017.

DEEL 2 behorend bij artikel 2.2 - CURRICULUMONDERDELEN

Voor nadere details ten aanzien van de vormgeving van het onderwijs wordt verwezen naar de Studiegids.

Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie

Hieronder wordt het curriculum gepresenteerd bij instroom in 2012-2013 en later. Het curriculum bij instroom in eerdere academische jaren wordt gepresenteerd in de OER Educatieve Masteropleidingen TSH van dat academisch jaar; zie aldaar.

	Vakcode	ECTS-credits
Algemene didactiek [1]	995012	6
Didactisch Leeronderzoek	995018	6
Didactisch Lesontwerponderzoek	995019	6
Didactische Oriëntatiestage [2] [3]	995016	12
Didactische Verdiepingsstage [3]	995020	18
Masterclasses en Opleiden in de School [2]	995023	6
Vakdidactiek Filosofie [1]	995014	6
	Totaal	60

[1] De onderdelen 'Algemene Didactiek' en 'Vakdidactiek' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[2] De onderdelen 'Masterclasses en Opleiden in de School' en 'Didactische Oriëntatiestage' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[3] De eindcijfers voor de Oriëntatiestage en voor de Verdiepingsstage worden ter registratie doorgegeven aan Student Administration op voorwaarde dat en zodra het portfolio met een voldoende is beoordeeld.

Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands

*Hieronder wordt het curriculum gepresenteerd bij instroom in 2012-2013 en later.
Het curriculum bij instroom in eerdere academische jaren wordt gepresenteerd in de
OER Educatieve Masteropleidingen TSH van dat academisch jaar; zie aldaar.*

	Vakcode	ECTS-credits
Algemene didactiek [1]	995012	6
Didactisch Leeronderzoek	995018	6
Didactisch Lesontwerponderzoek	995019	6
Didactische Oriëntatiestage [2] [3]	995016	12
Didactische Verdiepingsstage [3]	995020	18
Masterclasses en Opleiden in de School [2]	995023	6
Vakdidactiek Nederlands [1]	995013	6
	Totaal	60

[1] De onderdelen 'Algemene Didactiek' en 'Vakdidactiek' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[2] De onderdelen 'Masterclasses en Opleiden in de School' en 'Didactische Oriëntatiestage' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[3] De eindcijfers voor de Oriëntatiestage en voor de Verdiepingsstage worden ter registratie doorgegeven aan Student Administration op voorwaarde dat en zodra het portfolio met een voldoende is beoordeeld.

DEEL 3 - OVERGANGSMAATREGELEN

Met ingang van 1 september 2011 worden EER-studenten die zijn toegelaten tot een premastertraject van de School of Humanities aan Tilburg University ingeschreven in de Bachelorfase. Niet-EER-studenten die zijn toegelaten tot een premastertraject worden met ingang van 1 september 2013 eveneens ingeschreven in de Bachelorfase.

De Onderwijs- en Examenregeling van de Bacheloropleidingen van de School of Humanities 2017-2018 bevat de regelgeving die van toepassing is op studenten die per 2017-2018 tot een premastertraject zijn toegelaten. Voor studenten die per 2013-2014 of eerder met een premastertraject zijn aangevangen is dan ook, behoudens curriculumwijzigingen zoals opgenomen in DEEL 3 van deze regeling, de regelgeving van kracht zoals geformuleerd in de Onderwijs- en Examenregelingen van de Bachelor- resp. Masteropleidingen van de School of Humanities van 2013-2014 of eerder. Korthedshalve wordt hier naar de betreffende Onderwijs- en Examenregelingen van 2013-2014 en eerder verwezen.

Overgangsmatregelen Tilburg School of Humanities vanaf 2012-2013

Overgangsmatregel voor alle Educatieve Master-opleidingen:

Artikel 3.1 lid 1 stelt: “Indien een onderdeel meer dan eens per academisch jaar wordt aangeboden en/of indien er meer dan twee tentamengelegenheden voor een examenonderdeel worden georganiseerd, mag de student per academisch jaar aan maximaal twee van deze gelegenheden deelnemen. Indien een student in één academisch jaar meer dan twee resultaten voor een examenonderdeel behaalt, wordt het derde en eventueel volgende behaalde resultaat ongeldig verklaard.”

Deze bepaling is eveneens van kracht indien in een en hetzelfde academisch jaar een examenonderdeel wordt aangeboden plus het examenonderdeel dat als overgangsmatregel daarvoor geldt.

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
Cursussen aangeboden in collegejaar 2012/2013							
2012/2013	991117	Religieuze diversiteit (2012/2013)	2013/2014	825047	Cultuurgeschiedenis van het Christendom (2013/2014)	ACW/RR	B/PM
2012/2013	992154	Religion and Gender (2012/2013)	2013/2014	991117 825047	Religieuze diversiteit (2013/2014) of Cultuurgeschiedenis van het Christendom (2013/2014)	ACW	B
2012/2013	825043	Psychologische theorieën van cultuurparticipatie 2013/2014	2013-2014	800136 820043	Literatuur en Beeldende Kunst in de Publieke Ruimte (2013/2014) of Management, Organisation and Culture (2013/2014)	ACW	B
2012/2013	822161	Tekstkwaliteit	2013/2014	822146	Retorica en argumentatie	JL	PM
2012/2013	990228	Christendom verleden en heden (2012/2013)	2013/2014	825038	Cultuurgeschiedenis 1 (2013/2014)	RR	PM
2012/2013	991110	Islam: verleden en heden (2012/2013)	2013/2014	992152	Cultural anthropology of religion (2013/2014)	RR	PM
2012/2013	999992	Premasterscriptie (2012/2013)	2013/2014	825039 en 991118	Cultuurgeschiedenis 2: Het moderne Europa (1789-1916) (2013/2014) en Niet-Westerse religies in Europa (2013/2014)	RR	PM
2012/2013	991108	Goed en kwaad in religie (2012/2013)	2013/2014	991114	Rituele repertoires (2013/2014)	RR	PM

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2012/2013	880474	Research Skills: Research Interview (2012/2013)	2013/2014	880489	Research Skills: Research Interview and Narrative Analysis (2013/2014)	JL/MCD	M
2012/2013	840066	Research Project: Qualitative Methods (2012/2013)	2013/2014	840090	Introduction to Research Methods' (2013/2014)	LAS	B
2012/2013	800541	Statistics and Methodology I (2012/2013)	2013/2014	800541 840091	tentamenkans Statistics and Methodology I (2013/2014) of Qualitative Methods (2013/2014)	LAS	B
2012/2013	840023	Early Modern Age: European Imperialism (16th-19th Centuries)	2013/2014	840087	Early Modern Age: European: the Politics of Revolution	LAS	B
2012/2013	800542	Statistics and Methodology II (2012/2013)	2013/2014	800542 840092	tentamenkans Statistics and Methodology II (2013/2014) of Statistics (2013/2014)	LAS	B
2012/2013	840059	Perception, Art and Culture	2013/2014	800139 840019 840088 840062	Keuze uit (2013/2014): - Literature as social knowledge - Consumerism - European in the world: History of change - Law and film	LAS	B
2012/2013	840078	Religion and Democracy	2013/2014	800139 840019 840088 840062	Keuze uit (2013/2014): - Literature as social knowledge - Consumerism - European in the world: History of change - Law and film	LAS	B
2012/2013	826166	User-Interface Design (2012/2013)	2013/2014	825048	Human Media Interaction (2013/2014)	CIW	B/PM
2012/2013	820231	Gespreksanalyse (2012/2013)	2013/2014	822146	Retorica en argumentatie (2013/2014)	CD	PM
2012/2013	820231	Gespreksanalyse (2012/2013)	2013/2014	827103	Taal en betekenis (2013/2014)	IC	PM
2012/2013	826020	Digitaal erfgoed (2012/2013)	2013/2014	840086	Language in the Digital Age (2013/2014)		M
2012/2013	880219	Information search, retrieval and recommendation (2013/2014)	2013/2014	880488	Information Search (2013/2014)	HAIT/DJ	M

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2012/2013	700179	Ethiek (6 ECTS-credits) (2012/2013)	2013/2014	700286	Ethiek (5 ECTS-credits) (2013/2014) + aanvullende opdracht (1 ECTS-credits)	FI	B/PM
2012/2013	700157	Wijsgerige antropologie (6 ECTS-credits) (2012/2013)	2013/2014	700289	Wijsgerige antropologie (5 ECTS-credits) (2013/2014) + aanvullende opdracht (1 ECTS-credits)	FI	B/PM
2012/2013	800543	Methodologie 2 voor filosofen (6 ECTS-credits) (2012/2013)	2013/2014	800543	Methodologie 2 voor filosofen (5 ECTS-credits) (2013/2014) + aanvullende opdracht (1 ECTS-credits)	FI	B/PM
2012/2013	700117	De eindige mens	2013/2014	720063	Hedendaagse Franse filosofie (2013/2014)	FI	B
2012/2013	800800	Bachelorthesis (18 ECTS-credits) (2012/2013)	2013/2014	701THE 710BSC	Bachelorthesis (10 ECTS-credits) (2013/2014) Bachelorscriptietraject Filosofie (2 ECTS-credits) (2013/2014)	FI profiel onderzoek	B
2012/2013	825121	Marketing van Cultuur (2012/2013)	2013/2014	825049	Digital Culture and Society (2013/2014)	ACW	B
Cursussen aangeboden in collegejaar 2013/2014							
2013/2014	600009	Oefenrechtbank/Moot court (2013/2014)	2014/2015	610068	Nationality, Statelessness and Human Rights (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	825049	Digital Culture and Society (2013/2014)	2014/2015	825121	Marketing van Cultuur (2014/2015)	ACW	B
2013/2014	700179	Ethiek (2013/2014)	2014/2015	700219	Filosofie van de Cultuur (2014/2015)	ACW	B
2013/2014	840077	Humanities 1: Europa in de wereld (2013/2014)	2014/2015	822041	Discourse and Media Theory (2014/2015)	ACW	B
2013/2014	840030	Humanities 2: Verhaal van de grote verhalen (2013/2014)	2014/2015	840095	Verhaal van de grote verhalen (2014/2015)	ACW	B
2013/2014	800136	Literatuur en beeldende kunst in de publieke ruimte (2013/2014)	2014/2015	800141	Lifewriting (2014/2015)	ACW	B
2013/2014	880498	New media and politics (2013/2014)	2014/2015	880406	Consumentengedrag (2014/2015)	KCW/KPS	M
2013/2014	992127	Ritueel en religie (2013/2014)	2014/2015	992130	Ritual Studies: Patterns and Persons (2014/2015)	KCW/RS	M
2013/2014	800084	ICT voor studie en werk (2013/2014)	2014/2015	800140	ICT en samenleving (2014/2015)	CIW	B
2013/2014	880488 880219	Information Search (2013/2014) of Information Search, Retrieval and Recommendation (2013/2014)	2014/2015	880021	Social Intelligence (2014/2015)	CIW	M
2013/2014	880221	Natural Language Processing (2013/2014)	2014/2015	880021	Social Intelligence (2014/2015)	CIW	M
2013/2014	827103	Taal en betekenis (2013/2014)	2014/2015	840086	Language in the Digital age (2014/2015)	CIW/CD	PM

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2013/2014	840088	European in the world: History of change (2013/2014)	2014/2015	800139 840019 800228 840062	Keuze uit (2014/2015): - Literature as social knowledge - Consumerism - War - Law and film	LAS	B
2013/2014	840082	Research Methods for Business and Management (2013/2014)	2014/2015	800546	Quantitative Methods for Business and Management (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	840084	Organization in Context (2013/2014)	2014/2015	840096	Strategy and Organization in Context (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	840087	Early Modern Age: the Politics of Revolution (2013/2014)	2014/2015	840093	Early Modern Age: Rise of the Leviathan (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	840085	Understanding Law and its language (2013/2014)	2014/2015	840015	Understanding Law (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	840091	Qualitative Research Methods (2013/2014)	2014/2015	424012	Qualitative Research Methods for International Students (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	800541	Statistics and Methodology I (2013/2014)	2014/2015	840092	Statistics (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	800542	Statistics and Methodology II (2013/2014)	2014/2015	424012	Qualitative Research Methods for International Students (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	840074	Elective Majorcourse (2013/2014)	2014/2015	840801 840803 840802 840800 840074	Keuze uit de bij de Major behorende 'Online course': - voor de Major Law in Europe: Business Law and Ethics (Saylor Academy) - voor de Major Major Business and Management: Management Information Systems (Saylor Academy) - voor de Major Humanities: Introduction to Theory of Literature (Yale University) - voor de Major Social Sciences: Social Psychology (Saylor Academy) of - Elective Majorcourse	LAS	B
2013/2014	840077	Humanities 1: Europa in de wereld (2013/2014)	2014/2015	700239	Filosofie van de cultuur (2014/2015)	FI	B
2013/2014	700118	Inleiding filosofie (2013/2014)	2014/2015	700292	Moderne Filosofie: Descartes tot Nietzsche (2014/2015)	FI	B
2013/2014	700269	Epistemology (2013/2014)	2014/2015	700269	Epistemology (wordt in jaar 2015/2016 aangeboden) (2014/2015)	FI	B

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2013/2014	720022	Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte (2013/2014)	2014/2015	720061	Helft van de cursus Geschiedenis van de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte + literatuurtentamen van 3 ECTS (2014/2015)	FI	B
2013/2014	800543	Methodologie 2 voor filosofen (2013/2014)	2014/2015	800544	Methodologie: filosofische stijlen (2014/2015)	FI	B
2013/2014	840053	Methodologie I (2013/2014)	2014/2015	700216	Kritiek van de instrumentele rede (Hedendaagse filosofie 2) (2014/2015)	FI	B
2013/2014	700210	Retorica (2013/2014)	2014/2015	700216	Kritiek van de instrumentele rede (Hedendaagse filosofie 2) (2014/2015)	FI	B
2013/2014	700282	Kant: Kritiek vd Praktische Rede (2013/2014)	2014/2015	700212	Kants' moral Philosophy (Ethics 2) (2014/2015)	FI	B
2013/2014	700155	Sociale Filosofie (2013/2014)	2014/2015	700296	Sociale Filosofie: Rousseau, Hegel, Marx (2014/2015)	FI	B
2013/2014	720820	Geschiedenis van de filosofie: brontekstlezing (2013/2014)	2014/2015	720060	Geschiedenis van de Hedendaagse Filosofie (2014/2015)	FI	B
2013/2014	720023	Geschiedenis van de middeleeuwse wijsbegeerte (2013/2014)	2014/2015	720061	Helft van de cursus Geschiedenis van de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte + literatuurtentamen van 3 ECTS (2014/2015)	FI	B
2013/2014	700208	Bedrijfsethiek (2013/2014)	2014/2015	700213 700290	Bedrijfsethiek (3 ECTS) (2014/2015) en Markt, moraliteit en samenleving (3 ECTS) (2014/2015)	FI/EBO	M
2013/2014	700181	Ethiek, Recht en Politiek (2013/2014)	2014/2015	700071	Political Philosophy (2014/2015)	FI/EBO	M
2013/2014	700187	Markt, moraliteit en samenleving (2013/2014)	2014/2015	700294	Philosophy of Mind and Action (2014/2015)	FI/EBO	M
2013/2014	.....	Keuzevak (6 ECTS) (2013/2014)	2014/2015	825050 700299	Consumentisme (3 ECTS) (2014/2015) Professionalisme en Professie (3 ECTS) (2014/2015)	FI/EBO	M
2013/2014	700181	Ethiek, recht, politiek (2013/2014)	2014/2015	700071	Political Philosophy (2014/2015)	FI/PSS	M
2013/2014	800135	Vrijheid, brein en bewustzijn (2013/2014)	2014/2015	700294	Philosophy of Mind and Action (2014/2015)	FI/PSS	M
2013/2014	700187	Markt, Moraliteit en Samenleving (2013/2014)	2014/2015	700187	Markt, Moraliteit en Samenleving / videocollege (2014/2015)	FI/PSS	M
2013/2014	700183	Geschiedenis van de vrijheid (2013/2014)	2014/2015	800221	Science and Democracy (2014/2015)	FI/PSS	M
2013/2014	800133	Vrijheid en consumentisme (2013/2014)	2014/2015	825050 700299	Consumentisme (3 ECTS) (2014/2015) Professionalisme en Professie (3 ECTS) (2014/2015)	FI/PSS	M
2013/2014	822038	Decisions and Deliberations (2013/2014)	2014/2015	700293	Moral Reasoning and Decision Making (2014/2015)	FI/PSS	M
Cursussen die aangeboden worden in 2014/2015							
2014/2015	825046	Globalisering	2015/2016	800158	Globalization in Art (V)	ACW	B

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2014/2015	825047	Cultuurgeschiedenis van het christendom	2015/2016	880051	Globalization and religious diversity	ACW	B
2014/2015	T44002	Godsdienstpsychologie	2015/2016	800148	Life writing, ritual and memory	ACW	B
2014/2015	826023	Interpretatie van cultuuruitingen	2015/2016	826163	Interpretatie van cultuuruitingen	ACW	B
2014/2015	880498	New Media and Politics	2015/2016	825052	Culture policy and economic impact	KCW/AMS	M
2014/2015	825001	Academisch Nederlands	2015/2016	826163 822043	Interpretatie van cultuuruitingen en Academisch Nederlands	ACW	B
2014/2015	992152	Cultural anthropology of religion	2015/2016	800148	Life writing, ritual and memory	ACW	B
2014/2015	991117	Religieuze diversiteit	2015/2016	880051	Globalization and Religious Diversity	ACW	B
2014/2015	823020	Cognitive Linguistics	2015/2016	840086	Language in the Digital Age	ACW	B
2014/2015	826173	Beeldcultuur	2015/2016	825054 880062	Retorica in het publieke debat of The Digital Individual	ACW	B
2014/2015	826144	Beeldcultuur	2015/2016	825054	Retorica in het publieke debat	KCW/JL/KPS	PM
2014/2015	825026	Cultuur in maatschappij	2015/2016	800153	Knowledge in the digital world	ACW	B
2014/2015	825035	Cultuursociologie	2015/2016	825054	Retorica in het publieke debat	ACW	B
2014/2015	822041	Discourse and Media Theory (5 ECTS-credits)	2015/2016	822046	Discourse and Media Theory (6 ECTS-credits)	ACW	B
2014/2015	810033	Inleiding cultuurwetenschappen	2015/2016	800156	Transformations of the Public Sphere	ACW	B
2014/2015	991104	Religie en Ritueel	2015/2016	800154	The Ceremonial Society	ACW/KCW	B/PM
2014/2015	840095	Verhaal van de grote verhalen	2015/2016	800146	Het collectieve geheugen	ACW	B
2014/2015	840053	Methodologie 1	2015/2016	880049	Doing research 2.1	ACW/KCW	B/PM
2014/2015	800539	Methodologie 2 voor Cultuurwetenschappers	2015/2016	880050	Doing research 2.2	ACWKCW	B/PM
2014/2015	810030	Inleiding cultuurwetenschappen	2015/2016	880055	Language, Culture and Globalization	KCW/RS	PM
2014/2015	825047	Cultuurgeschiedenis van het christendom	2015/2016	880051	Globalization and Religious Diversity		B/PM
2014/2015	992152	Cultural anthropology of religion	2015/2016	800148	Life writing, ritual and memory	KCW/RS	PM
2014/2015	991114	Rituele repertoires	2015/2016	825053	Media, globalization and popular culture	ACW/KCW	B/PM

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2014/2015	821303	Psycholinguistics	2015/2016	800144	Psychology of Language	ACW	B
2014/2015	821235	Research Workshop Intercultural Communication	2015/2016	880049	Doing Research 2.1	KCW/MCD	PM
2014/2015	800074	Cultural Diversity and Social Cohesion	2015/2016	800152	Social implications of globalization	KCW/MCD	PM
2014/2015	826172	International Business Communication	2015/2016	880050	Doing Research 2.2	KCW/MCD	PM
2014/2015	992152	Cultural anthropology of religion	2015/2016	880055	Language, Culture and Globalization	KCW/MCD	PM
2014/2015	821821	Multilingualism and education	2015/2016	821304	Sociolinguistics	KCW/MCD	PM
2014/2015	825035	Cultuursociologie	2015/2016	825054	Retorica in het publieke debat	KCW/KPS	PM
2014/2015	825026	Cultuur in maatschappij	2015/2016	800156	Transformations of the Public Sphere	KCW/JL	PM
2014/2015	825035	Cultuursociologie	2015/2016	800146	Het collectieve geheugen	KCW/JL	PM
2014/2015	880406	Consumentengedrag	2015/2016	825052	Culture policy and economic impact	KCW/AMS	M
2014/2015	880205	Invloed van digitalisering	2015/2016	822044	Individuals and communities in the digital age?	KCW/AMS	M
2014/2015	800401	Het Kwaad in de kunsten	2015/2016	800147 of 800401	Intimacy, privacy and authenticity (800147) of Het Kwaad in de kunsten (800401)	KCW/AMS	M
2014/2015	880208	Polemieken en debatten in de kunsten	2015/2016	800151	Public Intellectuals in a Transforming European Public Sphere	KCW/AMS	M
2014/2015	880213	Verandering in beleving	2015/2016	880060	Self-Fashioning, life writing, biography	KCW/AMS	M
2014/2015	810032	Reflectie op cultuurwetenschap	2015/2016	880059 of 880052	Online writing and publishing (880059) of Working as a cultural professional (880052)	KCW/AMS	M
2014/2015	T44002	Godsdienstpsychologie	2015/2016	800148	Life writing, ritual and memory	ACW/RS	B
2014/2015	825047	Cultuurgeschiedenis van het Christendom	2015/2016	880051	Globalization and religieus diversity	ACW/RS	B

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2014/2015	880476	OZV-module: Hermeneutisch onderzoek van tekst en beeld	2015/2016	880476	Research Skills: Hermeneutical Research of Discourse and Visual Images	KCW/AMS	M
2014/2015	880489	Cultural Diversity and European Policy Formation	2015/2016	.....	Elective mastercourse	KCW/MCD	M
2014/2015	992126	Ritualiteit. Over 'herdenken' en 'helen'	2015/2016	.....	Elective mastercourse	KCW/RS	M
2014/2015	822030	CIW Classics premasters	2015/2016	840094	Academic English for premasters CIS + aanvullende opdracht	CIW	PM
2014/2015	830256	CIW Classics & Academic English	2015/2016	840098	Academic English CIW	CIW	B
2014/2015	823020	Cognitive Linguistics	2015/2016	840086	Language in the Digital Age	CIW	B
2014/2015	821821	Multilingualism and education	2015/2016	821304	Sociolinguistics (van ACW)	CIW	B
2014/2015	822039	Topics in Communication Studies	2015/2016	.....	Maak een keuze uit: -Document Design Theorie (800121) -Language in the Digital Age(840086) -Management,Organization and Culture(820043) -Media en Beeldvorming(825237) -Psychocinematics:Visual story perception and understanding(880020)	CIW	B
2014/2015	826172	International Business Communication	2015/2016	.....	Maak een keuze uit: -Document Design Theorie (800121) -Language in the Digital Age(840086) -Management,Organization and Culture(820043) -Media en Beeldvorming(825237) -Psychocinematics:Visual story perception and understanding(880020)	CIW	B
2014/2015	821303	Psycholinguïstiek	2015/2016	800144	Psychology of Language	CIW	B/PM
2014/2015	880252	Research Skills: Data Processing: Use	2015/2016	880254	Research Skills: Data Processing	CIW	M
2014/2015	822170	Inleiding Communicatie & Digitale Media	2015/2016	822045	Inleiding Bedrijfscommunicatie & Digitale Media	CIW	B
2014/2015	820130	Inleiding Interculturele Communicatie	2015/2016	820045	Inleiding Data Analyse CIW	CIW	B
2014/2015	880499	Language Mind and Computer	2015/2016	880053	Language, Cognition & Computation	CIW	B

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2014/2015	821167	Taalverwerving	2015/2016	.....	Maak een keuze uit: -Business Information Technology(825036) -Cognitiewetenschap(822020) -Practicum Tekstontwerp(822154) -Psychology of Language(800144) -The Multicultural Individual(880063) -Understanding Intelligence(822177) -Language, Learning and Socialization(880057)	CIW	B
2014/2015	830256	CIW Classics & Academic English	2015/2016	840098	Academic English CIW	CIW	B
2014/2015	821304	Sociolinguïstiek	2015/2016	821304	Sociolinguistics (van ACW)	CIW	B
2014/2015	821235	Research Workshop: IC	2015/2016	822138	OZ-practicum: T&C/IC	CIW	B
2014/2015	822138	OZ-practicum T&C	2015/2016	822138	OZ-practicum: T&C/IC	CIW	B
2014/2015	840058	Society, Culture and Economy	2015/2016	800157	Wicked Problems Society, Culture and Economy	LAS	B
2014/2015	840092	Statistics	2015/2016	840099	Statistics 2 for LAS	LAS	B
2014/2015	424012	Qualitative Research Methods for International Students	2015/2016	800166	Social Psychology of Group Dynamics	LAS	B
2014/2015	840046	Solidarity and Welfare: Identities, Interests, Conflicts	2015/2016	880047	Diversity and Community	LAS	B
2014/2015	720062	Geschiedenis moderne en hedendaagse wijsbegeerte	2015/2016	700292	History of Phil: from Descartes to Nietzsche	FI	B/PM
2014/2015	700288	Mentoraat 4	2015/2016	800160	Premaster schrijfpodracht EBO 1	FI	PM
2014/2015	700215	Filosofisch werk in focus	2015/2016	700194	Filosofisch werk in focus	FI	B/PM
2014/2015	720063	Hedendaagse Franse filosofie	2015/2016	700217	Existentialisme en post-structuralisme (Hedendaagse filosofie 3)	FI	B
2014/2015	700342	Practical Philosophy and Society	2015/2016	700214	Applied Ethics (ethics 3)	FI	B/PM
2014/2015	700343	Theoretical Philosophy and society	2015/2016	700325	Society, Science and Information (W&3)	FI	B/PM
2014/2015	700196	Wetenschappelijke vaardigheden 1: tijdschrift (2 ECTS)	2015/2016	.....	studenten dienen contact op te nemen met prof.dr. Dubbink	FI	B
2014/2015	700297	Wetenschappelijke vaardigheden 2: dialogue	2015/2016	.....	studenten dienen contact op te nemen met prof.dr. Dubbink	FI	B
2014/2015	800544	Methodologie: Filosofische Stijlen	2015/2016	700194 700212	Voor reguliere BA studenten: Filosofisch werk in focus Voor premasters EBO: Kant's moral Philosophy	FI FI/EBO	B PM
2014/2015	840030	Humanities 2: Verhaal van de grote verhalen	2015/2016	700219	Filosofie van de cultuur	FI	B
2014/2015	700157	Wijsgerige antropologie	2015/2016	700289	Wijsgerige antropologie (sem 2)	FI	B

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2014/2015	720060	Geschiedenis van de hedendaagse filosofie	2015/2016	700036	Analytical Philosophy (Contemporary Philosophy 2)	FI	B
2014/2015	720063	Hedendaagse Franse filosofie	2015/2016	700217	Existentialisme en poststructuralisme	FI	B
2014/2015	991119	Religie en wetenschap	2015/2016	991119	Secularisatie, wetenschap en religie	FI	M
2014/2015	700036	Analytische Filosofie (Hedendaagse Filosofie 1)	2015/2016	700289	Analytical Philosophy (Contemporary Philosophy 2)	FI/PSS	PM
2014/2015	720022	Geschiedenis van de Antieke wb	2015/2016	720061	Gesch antieke en ME wb (deel ant + lit tent van 3 ec)	FI	B
2014/2015	720023	Geschiedenis van de ME WB	2015/2016	720061	Gesch antieke en ME wb (deel ME + lit tent van 3 ec)	FI	B
2014/2015	840053	Methodologie 1	2015/2016	880049	Doing Research 2.1	ULT/ned	PM
2014/2015	800539	Methodologie 2 voor Cultuurwetenschappers	2015/2016	880050	Doing Research 2.2	ULT/ned	PM
2014/2015	995017	Didactiek Integratie	2015/2016	995023	Masterclasses en Opleiden in de School	ULTNed/FI	B/PM/ M
Cursussen die aangeboden worden in 2015/2016							
2015/2016	840086	Language in the Digital Age	2016/2017	880062	The Digital Individual	ACW	B
2015/2016	822146	Retorica en Argumentatie	2016/2017	822179	Argumenteren en debatteren	ACW	B
2015/2016	822154	Practicum tekstontwerp	2016/2017	822178	Information Design	ACW	B
2015/2016	826151	Populaire Cultuur	2016/2017	826028	Populaire cultuur en celebrities	KCW/AMS/JL	B/PM
2015/2016	820134	Mediawijsheid	2016/2017	800153	Knowledge in the Digital World	KCW/JL	B/PM
2015/2016	825034	Media- en Cultuurbeleid	2016/2017	820044	New Media and Politics	KCW/AMS	B/PM
2015/2016	800140	ICT en samenleving	2016/2017	800912	Fundamenten van Informatiewetenschappen. van 6 naar 4 ects, aanvullende opdracht, neem contact op met de docent	CIW	B
2015/2016	800537	Methodologie (4 EC)	2016/2017	800533	Methodologie (6 EC)	CIW	B
2015/2016	821304	Sociolinguïstiek	2016/2017	821304	Sociolinguïstiek bij Online Culture	CIW	B
2015/2016	800535	Statistiek: basistechnieken (3 EC)	2016/2017	800548	Statistiek voor bachelors CIW (6 EC) afleggen van het tentamen en niet de take home opdrachten. Het cijfer (indien > 5.6) wordt versleuteld met het al behaalde practicumdeel 800536. Dat gemiddelde geeft het eindcijfer voor de cursus	CIW	B

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2015/2016	800536	Statistiek: practicum met spss (3EC)	2016/2017	800548	Statistiek voor bachelors CIW (6 EC) alleen de take home opdrachten. Het cijfer (indien > 5.6) wordt versleuteld met het al behaalde tentamen van cursus 800535. Dat gemiddelde is het eindcijfer voor de cursus	CIW	B
2015/2016	880063	The Multicultural Individual	2016/2017	880063	The Multicultural Individual bij Online Culture	CIW	B
2015/2016	840086	Language in the Digital Age (HAIT/GC/T&C)	2016/2017	822049	Web Science (HAIT,BDM)	CIW	B
2015/2016	825228	Marketingcommunicatie (BDM)	2016/2017	825056	Marketingcommunicatie en nieuwe media (BDM)	CIW	B
2015/2016	822235	Seminar Data Processing	2016/2017	827104	Basis Programmeren CIW (HAIT/BDM/T&C)	CIW	B
2015/2016	822154	Practicum tekstontwerp	2016/2017	822178	Information Design	CIW	B
2015/2016	880020	Psychocinematics (BDM/HAIT)	2016/2017	880088	The Visual Language of Comics (BDM/T&C)	CIW	B
2015/2016	822146	Retorica en Argumentatie	2016/2017	822179	Argumenteren en debatteren (T&C)	CIW	B
2015/2016	800152	Social Implications of Globalization (IC)	2016/2017	800152	Social Implications of Globalization bij Online Culture	CIW	B
2015/2016	820134	Mediawijsheid	2016/2017	800153	Knowledge in the Digital World	CIW	B
2015/2016	826151	Populaire Cultuur	2016/2017	826028	Populaire Cultuur en celebrities	CIW	B
2015/2016	825048	Human media interaction (BDM/HAIT)	2016/2017	825057	Human Computer Interaction (BDM/HAIT)	CIW	B
2015/2016	826169	Design of Business Communication	2016/2017	825058	Content Marketing (BDM) (beide vakken mogen als keuzevak worden opgenomen)	CIW	B
2015/2016	800910	Fundamentals of Information Sciences (6 EC)	2016/2017	800913	Fundamentals of Information Sciences (4 EC). Van 6 naar 4 ects, aanvullende opdracht, neem contact op met de docent	CIS	PM
2015/2016	800545	Methodology for Premasters (4 EC)	2016/2017	800550	Methodology for Premasters (6 EC)	CIS	PM
2015/2016	880493	Research Skills: Web Analytics (3 EC)	2016/2017	880082	Research Skills: Data Processing Advanced (3 EC)	CIS/DSBG	M
2015/2016	880501	Research Skills: Machine Learning (3 EC)	2016/2017	880083	Machine Learning (6 EC)	CIS/DSBG	M
2015/2016	880257	Research Skills: Text Analytics	2016/2017	880091	Research Skills: Text Mining (3 EC)	CIS	M
2015/2016	825045	Social Media at Work and Play	2016/2017	825059	Social Media at Work	CIS	M
2015/2016	880248	Models of Language Learning (BDM,HAIT, IC,CD)	2016/2017	880258	Cognitive Models of Language Learning (HAIT,IC,CD)	CIS	M
2015/2016	880209	Advertising and Persuasion	2016/2017	880092	Overtuigen door beeld (CD,BDM)	CIS	M
2015/2016	320092	Business Intelligence and Data Management (TiSEM)	2016/2017	320093	Enterprise Governance and Digital Transformation (TiSEM)	CIS/DSBG	M

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2015/2016	320062	Business Process Integration (TiSEM)	2016/2017	320091	Busines Analytics and Emerging Trends (TiSEM)	CIS/DSBG	M
2015/2016	840062	Law and Film	2016/2017	840019 840107 840117 800228 840102	Kies uit 2016/2017: -Consumerism -Legal Fictions -Religion and Economics -War -The Brain and the Movies	LAS	B
2015/2016	840062	Law and Film	2016/2017	840019 840107 840117 800228 840102 800222	Kies uit 2016/2017: (alleen voor studenten die in 2015 of eerder met LAS zijn aangevangen) -Consumerism -Legal Fictions -Religion and Economics -War -The Brain and the Movies -Social Innovation Project	LAS	B
2015/2016	800139	Literature as Social Knowledge	2016/2017	840019 840107 840117 800228 840102	Kies uit 2016/2017: -Consumerism -Legal Fictions -Religion and Economics -War -The Brain and the Movies	LAS	B
2015/2016	800139	Literature as Social Knowledge	2016/2017	840019 840107 840117 800228 840102 800222	Kies uit 2016/2017 (alleen voor studenten die in 2015 of eerder met LAS zijn aangevangen): -Consumerism -Legal Fictions -Religion and Economics -War -The Brain and the Movies -Social Innovation Project	LAS	B

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2015/2016	840038	Mind and Brain	2016/2017	840113	Mind and Brain: Introduction to Cognitive Neuroscience	LAS	B
2015/2016	840076	Introduction to Social Sciences and Business & Management	2016/2017	840114	Individuals and Collectives: Introduction to Business and Management and Social Sciences	LAS	B
2015/2016	840069	Introduction to Law and Humanities	2016/2017	840115	Imagining Justice: Introduction to Law and Humanities	LAS	B
2015/2016	840074	Elective Major Course	2016/2017	840074	Free Major Course	LAS	B
2015/2016	840099	Statistics 2 for LAS	2016/2017	840116	Statistics for Business and Management and Social Sciences (Statistics 2)	LAS	B
2015/2016	840093	Early Modern Age: Rise of the Leviathan	2016/2017	840118	Early Modern Age: Overseas Expansion and the Politics of Empire	LAS	B
2015/2016	825001	Academisch Nederlands (Filosofie van de Cultuur) 5 EC	2016/2017	822050	Academisch Nederlands I (3EC)	FI	B
2015/2016	700211	Ethics (1) 5 EC	2016/2017	700350	Ethics (1) (6 EC)	FIL	B/PM
2015/2016	700219	Filosofie van de cultuur (5 EC)	2016/2017	700351	Filosofie van de cultuur (3 EC). van 5 naar 3 ects, aanvullende opdracht, neem contact op met de docent	FI	B/PM
2015/2016	720061	Geschiedenis antieke en middeleeuwse wijsbegeerte (5 EC)	2016/2017	720064	Geschiedenis antieke en middeleeuwse wijsbegeerte (6 EC)	FI	B/PM
2015/2016	780041	Logic (5 EC)	2016/2017	780028	Logic (6 EC)	FI	B/PM
2015/2016	700199	Political Philosophy (Politieke en sociale filosofie 1) 5 EC	2016/2017	700033	Political Philosophy (Politieke en sociale filosofie 1) 6 EC	FI	B/PM
2015/2016	780110	Taalfilosofie (6 EC)	2016/2017	780042	Taalfilosofie (4 EC). Van 6 naar 4 ects, aanvullende opdracht, neem contact op met de docent	FI	B/PM
2015/2016	800544	Methodologie: Filosofische stijlen (5 EC)	2016/2017	800549	Methodologie: Filosofische stijlen (6 EC)	FI	B/PM
2015/2016	700328	Wetenschappelijke vaardigheden (0 EC)	2016/2017	700348	Wetenschappelijke vaardigheden (2 EC)	FI	B/PM
2015/2016	700218	Experimental Philosophy (6 EC)	2016/2017	700347	Experimental Philosophy (4 EC). Van 6 naar 4 ects, aanvullende opdracht, neem contact op met de docent.	FI	B
2015/2016	800160	Schrijfopdracht EBO 1 (2 EC)	2016/2017	800168	geïntegreerd in Applied Ethics . Neem contact op met de docent.	FI	PM
2015/2016	800012	Writing Skills for premasters (2 EC)	2016/2017	800168	geïntegreerd in Applied Ethics . Neem contact op met de docent.	FI	PM

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
Cursussen die aangeboden worden in 2016/2017							
2016/2017	700296	Sociale Filosofie: Rousseau, Hegel, Marx	2017/2018	700296	Sociale Filosofie (P&S 2)	FI	B
2016/2017	700191	Philosophy of Science (W&K1)	2017/2018	800167	Thinking about science OTH (semester 1)	FI	B
2016/2017	825001	Academisch Nederlands 5EC	2017/2018	822005	academisch nederlands en 2 EC opdracht	FI	B
2016/2017	700269	Epistemology (W&K 2)	2017/2018	700269	Epistemologie (W&K 1)	FI	B
2016/2017	800544	Methodologie: Filosofische Stijlen	2017/2018	800549	Methodology: Styles of Philosophy	FI	B
2016/2017	780110	Taalfilosofie	2017/2018	780042	Taalfilosofie en 2 EC opdracht	FI	B
2016/2017	700215	Filosofisch werk in focus	2017/2018	700194	Philosophical work in focus	FI	B
2016/2017	700347	Experimental Philosophy (4 EC)	2017/2018	700326	Phenomenology and Hermeneutics	FI	B
2016/2017	825050	Consumentisme	2017/2018	825050	Burgerschap en consumentisme	FI	MA
2016/2017	800221	Science and Democracy	2017/2018	800911	Enlightenment and counterenlightenment	FI	MA
2016/2017	700293	Moral Reasoning and Decision Making	2017/2018	700088 en 700002	Science and Public Policy (3 EC) en Identity, Race and Gender (3 EC)	FI	MA
2016/2017	700209	Ethics (implicit bias and MA)	2017/2018	700209	Ethics	FI	MA
2016/2017	700294	Philosophy of Mind and Action	2017/2018	700087	6 ects vrije keuze uit een TiU Ma Filosofie programma	FI	MA
2016/2017	800145	Burgerschap en Europa	2017/2018	700090 en 700004	Populism and Active Citizenship (3 EC) en Close reading I (3 EC)	FI	MA

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2016/2017	825055	Kunst, cultuur en representatie	2017/2018	700001 en 700003	Philosophy and Art after War en Philosophy and Tragedy	FI	MA
2016/2017	991119	Secularisatie, wetenschap en religie	2017/2018	700005	Philosophy of Secularization and Religion	FI	MA
2016/2017	827153	Logic, Language and Information	2017/2018	827153	wordt nog aangeboden	FI	MA
2016/2017	700188	Rationality	2017/2018	700188	wordt nog aangeboden	FI	MA
2016/2017	700295	Social Epistemology and Group Agency	2017/2018	700295	wordt nog aangeboden	FI	MA
2016/2017	700036	Analytical Philosophy (Contemporary Philosophy 2)	2017/2018	700036	wordt nog aangeboden in BA FI (alle profielen)	FI	PSS/PM
2016/2017	780028	Logic	2017/2018	780028	wordt nog aangeboden in BA FI (alle profielen)	FI	PSS/PM
2016/2017	700191	Philosophy of Science	2017/2018	700191	wordt nog aangeboden BA FI (alle profielen)	FI	PSS/PM
2016/2017	700195	Philosophy of Mind	2017/2018	700195	wordt nog aangeboden in bA FI (uitstroomprofiel Onderzoek)	FI	PSS/PM
2016/2017	700347	Experimental Philosophy (4 EC)	2017/2018	700326	Phenomenology and Hermeneutics (6 EC)	FI	PSS/PM
2016/2017	800151	Public Intellectuals in a Transforming European Public Sphere	2017/2018	800151	Urban Spaces: Scenarios and Voices	KCW	M
2016/2017	800155	Traditional and non-traditional modes of learning	2017/2018	800155	Learning in Social Contexts	KCW	M
2016/2017	992130	Ritual Studies: Patterns and Persons	2017/2018	992130	Doing Ritual Studies: Mapping the Field	KCW	M
2016/2017	992129	Ritual and Recreation	2017/2018	992129	Ritual and Tourism	KCW	M
2016/2017	880048	Doing Research 1: The basics	2017/2018	880048	Doing Research: Methodology	OC	B

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2016/2017	821304	Sociolinguistics (IC)	2017/2018	821304	Gender and Culture	OC	B
2016/2017	880049	Doing Research 2.1	2017/2018	880049	Doing Research: Skills	OC	B
2016/2017	880050	Doing Research 2.2	2017/2018	880050	Doing Research: Practice	OC	B
2016/2017	880064	Digital Ethnography	2017/2018	880064	Reading and Writing in Online Culture	OC	B
2016/2017	820044	New Media and Politics (BA)	2017/2018	820044	Digital Media and Politics	OC	B
2016/2017	800152	Social Implications of Globalization	2017/2018	800152	Communication in Global Settings	OC	B
2016/2017	822179	Argumenteren en Debatteren (T&C)	2017/2018	822179	Speechen en debatteren voor publiek (T&C)	OC	B
2016/2017	827103	Taal en betekenis	2017/2018	827103	Language and Meaning (T&C)	OC	B
2016/2017	825042	Het wetenschappelijk debat	2017/2018	800164	Paradigm Shifts in the Humanities	OC	B
2016/2017	825121	Marketing van cultuur	2017/2018	800165	Entrepreneurship in the Cultural Field	OC	B
2016/2017	760009	Strategic Human Resource Management	2017/2018	410122	Introduction to Human Resource Management	KCW/MCD	PM
2016/2017	840013	Modernity, Identity and Evil	2017/2018	840057	Evil	LAS	B
2016/2017	840116	Statistics for Business and Management and Social Sciences	2017/2018	840120	Statistics 2 for Social Sciences	LAS-major SS	B
2016/2017	840116	Statistics for Business and Management and Social Sciences	2017/2018	840121	Statistics 2 for Business and Management	LAS-major BM	B
2016/2017	422069	Cultural Psychology for non-Psychology Students	2017/2018	840122	Introduction to Cultural Psychology	LAS	B
2016/2017	840054	Current European Issues	2017/2018	840804	Discovering Diversity	LAS	B

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2016/2017	840054	Current European Issues	2017/2018	840054 800222 840805	keuze uit: (op voorwaarde dat deze cursus niet is gevolgd als vervanging van de Free Major Course) Professional Practice: Current European Issues Professional Practice: Social Innovation Project Professional Practice: Internship	LAS	B
2016/2017	840072	Contemporary History: Visual Art in the Public Sphere	2017/2018	840072	Visual Art in the Public Sphere	LAS	B
2016/2017	840074	Free Major Course	2017/2018	840074 840801 840803 840802 840800 800222 840054 840805 840804	Free Major Course Business Law and Ethics (Saylor Academy) Management Information Systems (Saylor Academy) Introduction to Theory of Literature (Yale University) Social Psychology (Saylor Academy) Professional Practice: Social Innovation Project Professional Practice: Current European Issues Professional Practice: Internship Discovering Diversity (op voorwaarde dat deze cursus niet is gevolgd als vervanging van Current European Issues)	LAS	B
2016/2017	822171	Inleiding HAIT	2017/2018	822180	Inleiding New Media Design	CIW	B
2016/2017	822179	Argumenteren en debatteren (T&C)	2017/2018	822179	Speechen en debatteren voor publiek (T&C)	CIW	B
2016/2017	822020	Cognitiewetenschap	2017/2018	822020	Toegepaste Cognitieve Psychologie	CIW	B
2016/2017	800121	Document design theorie (T&C)	2017/2018	822192	Webevaluatiemethoden	CIW	B
2016/2017	800121	Document design theorie (T&C)	2017/2018	880088	The Visual Language of Comics	CIW ULT	B
2016/2017	827103	Taal en Betekenis	2017/2018	827103	Language and Meaning	CIS	B/PM
2016/2017	880022	Social Data Mining	2017/2018	880022	Data Mining for Business and Governance	CIS	M
2016/2017	822035	Precision Journalism	2017/2018	880007	Data Driven Design	CIS	M

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2016/2017	880504	Crowdsourcing	2017/2018	880007	Data Driven Design	CIS	M
2016/2017	822034	Digital Storytelling	2017/2018	822034	Interactive Storytelling	CIS	M
2016/2017	822042	Journalistic Data Analysis	2017/2018	880003	Data and (mis)Information	CIS	M
2016/2017	826273	Design en Evaluatie van Online Teksten	2017/2018	880004	Taalkennis	CIS	M
2016/2017	880256	Research Skills: Statistical programming with R	2017/2018	880256	Research Skills: Programming with R	CIS	M
2016/2017	880232	Cultural Diversity Management	2017/2018	.....	vervallen als keuzevak bij CIW	CIS	M
2016/2017	880083	Machine Learning	2017/2018	880083	Machine Learning is keuzevak geworden	CIS/DSBG	M
2016/2017	424300	Psychological and Sociological Measurement	2017/2018	880260	Computational Statistics	CIS/DSBG	M
2016/2017	320091	Business Analytics and Merging Trends	2017/2018	320093	Business Intelligence & Data Management	CIS/DSBG	M
2016/2017	822235	Seminar Data Processing	2017/2018	880082	Research Skills: Data Processing Advanced	CIS/DSBG	M
2016/2017	827154	Advanced Programming CIS	2017/2018	880082	Research Skills: Data Processing Advanced	CIS/DSBG	M
Overgangsregeling BA CIW naar BA CSAI cohort 2016-2017							
2016/2017	800533	Methodologie	2017/2018	822182	Methodology for CSAI	CIS/CSAI	B
2016/2017	800912	Fundamenten van Informatiewetenschappen	2017/2018	822185	Fundamentals of Information Sciences for CSAI + additionele opdracht (neem contact op met de docent)	CIS/CSAI	B
2016/2017	820045	Inleiding Data-Analyse CIW (3 ects) en cursus 822171	2017/2018	822184	Basics of AI	CIS/CSAI	B

Onderwijs- en Examenregeling 2017-2018
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2016/2017	822171	Inleiding HAIT (3 ects) en cursus 820045	2017/2018	822184	Basics of AI	CIS/CSAI	B
2016/2017	800120	Communicatie in organisaties	2017/2018	800120	extra vak on top of (indien niet behaald niet nodig)	CIS/CSAI	B
2016/2017	822001	Academisch Nederlands CIW (2 ects)	2017/2018	822001	extra vak on top of (indien niet behaald niet nodig)	CIS/CSAI	B
2016/2017	822103	Communicatietheorie	2017/2018	822103	extra vak on top of (indien niet behaald niet nodig)	CIS/CSAI	B
2016/2017	800129	Practicum Interview en Enquete	2017/2018	800129	extra vak on top of (indien niet behaald niet nodig)	CIS/CSAI	B
2016/2017	823021	Taalwetenschap	2017/2018	823021	extra vak on top of (indien niet behaald niet nodig)	CIS/CSAI	B
2016/2017	827104	Basis Programmeren CIW	2017/2018	827104	Basic Programming CIS	CIS/CSAI	B
2016/2017	822040	Communicatie & Beïnvloeding	2017/2018	827104	extra vak on top of (indien niet behaald niet nodig)	CIS/CSAI	B
2016/2017	822127	Tekstanalyse	2017/2018	822040	extra vak on top of (indien niet behaald niet nodig)	CIS/CSAI	B
2016/2017	.....	minorvak	2017/2018	822048	Data Visualization (invullen als minorvak of on top of)	CIS/CSAI	B
2016/2017	.....	minorvak	2017/2018	880053	Language, Cognition & Computation (invullen als minorvak of on top of)	CIS/CSAI	B
2016/2017	.....	minorvak	2017/2018	822186	Formal Analysis A (invullen als minorvak of on top of)	CIS/CSAI	B
2016/2017	.....	werd niet aangeboden in 2016-2017	2017/2018	822183	Introduction to Cognitive Science (verplicht on top of)	CIS/CSAI	B
2016/2017	.....	werd niet aangeboden in 2016-2017	2017/2018	822181	Logic (verplicht on top of)	CIS/CSAI	B