

## Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019

### Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

#### INHOUDSOPGAVE

DEEL 1 - ALGEMEEN .....	3
Paragraaf 1 Algemene Bepalingen .....	3
Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling.....	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen.....	3
Artikel 1.3 Doel van de opleiding.....	5
Artikel 1.4 Vorm van de opleiding.....	5
Artikel 1.5 Examens van de opleiding .....	6
Artikel 1.6 Evaluatie van het onderwijs in de opleidingen.....	6
Paragraaf 2 Inrichting van de opleiding .....	7
Artikel 2.1 Studielast.....	7
Artikel 2.2 Onderwijsonderdelen .....	7
Artikel 2.3 Practica.....	8
Artikel 2.4 Voertaal .....	9
Artikel 2.5 Digitaal/videoportfolio .....	9
Paragraaf 3 Tentamens en examens van de opleiding.....	10
Artikel 3.1 Tijdvakken en frequentie tentamens .....	10
Artikel 3.2 Vorm van de tentamens .....	11
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens.....	12
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag.....	12

Artikel 3.5 Geldigheidsduur .....	13
Artikel 3.6 Inzagerecht.....	13
Artikel 3.7 Vrijstelling .....	14
Artikel 3.8 Examen .....	15
Artikel 3.9 Graad.....	15
Paragraaf 4 Vooropleiding, toelating .....	17
Artikel 4.1 Toelatingscommissie.....	17
Artikel 4.2 Vooropleiding en toelating master .....	17
Artikel 4.3 Taalvaardigheid .....	23
Artikel 4.4 Toelatingsonderzoek: procedure .....	24
Paragraaf 5 Studiebegeleiding .....	26
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie.....	26
Artikel 5.2 Studiebegeleiding.....	26
Paragraaf 6 Overgangs- en slotbepalingen.....	27
Artikel 6.1 Overstap van ‘oude stijl’ naar “nieuwe stijl” .....	27
Artikel 6.2 Wijzigingen .....	27
Artikel 6.3 Bekendmaking.....	27
Artikel 6.4 Onvoorziene omstandigheden .....	28
Artikel 6.5 Inwerkingtreding .....	28
DEEL 2 behorend bij artikel 2.2 - CURRICULUMONDERDELEN .....	29
Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie .....	29
Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands .....	30
Master Educatie in Taal- en Cultuurwetenschappen (tweejarig) .....	31
Universitaire Lerarenopleiding Filosofie - Educatieve Module (2e graads) .....	32
Universitaire Lerarenopleiding Nederlands - Educatieve Module (2e graads) .....	33
DEEL 3 - OVERGANGSMAATREGELEN .....	34
BIJLAGE – REGELING EDUCATIEVE MODULE.....	59

## DEEL 1 - ALGEMEEN

### Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

#### Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de volgende Masteropleidingen, hierna te noemen: de opleidingen:

- ◆ Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie  
*[CROHO-code 68505]*  
In deze Onderwijs- en Examenregeling wordt deze opleiding ook wel aangeduid met: Lerarenopleiding Filosofie.
- ◆ Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands  
*[CROHO-code 68512]*  
In deze Onderwijs- en Examenregeling wordt deze opleiding ook wel aangeduid met: Lerarenopleiding Nederlands (eenjarig)
- ◆ Master Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen *[CROHO-code 68536]*  
In deze Onderwijs- en Examenregeling wordt deze opleiding ook wel aangeduid met: Lerarenopleiding Nederlands (tweejarig)

De opleidingen worden verzorgd binnen de School of Humanities and Digital Sciences van Tilburg University, hierna te noemen: de faculteit.

#### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
- d. practicum: een praktische oefening, als bedoeld in artikel 7.13 van de wet, in een van de volgende termen:

- het maken van een thesis,
  - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
  - het uitvoeren van een onderzoeksopdracht,
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
  - het doorlopen van een stage,
  - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden;
- e. examen: het Masterexamen van de opleiding;
- f. tentamen: het onderzoek als bedoeld in artikel 7.10.1 van de wet, verbonden aan ieder onderdeel van de opleiding, naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de studenten en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. De beoordeling betreft:
- de beantwoording van een ondervraging, schriftelijk of mondeling,
  - de vertaling of transcriptie van een tekst,
  - het verslag van verrichte werkzaamheden, schriftelijk of mondeling (werkstuk, essay en referaat),
  - de Masterthesis.
- g. semester: deel van het studiejaar, beginnend op 1 september en eindigend op uiterlijk 31 januari, dan wel beginnend uiterlijk op 1 februari en eindigend op 31 augustus.
- h. ECTS-credits: studiepunten volgens het European Credit Transfer System. EC-punten (of EC) moet worden gelezen als ECTS-credits. 1 ECTS-credit = 28 studie-uren.
- i. premastertraject: het onderwijstraject dat bestaat uit in beginsel 60 ECTS-credits en dat een student voorbereidt op het desbetreffende Masterprogramma.
- j. praktijkschool: een school voor voortgezet onderwijs waar studenten het praktijkdeel van hun opleiding kunnen uitvoeren;
- k. opleidingsschool: een school van Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) waar de schoolcursussen plaatsvinden en waar studenten het praktijkdeel van hun opleiding uit kunnen voeren;
- l. opleiders: de werkplekbegeleider, de opleidingsdocent, de vakdidacticus en de onderwijskundige;
- m. opleidingsteam: een team bestaande uit de opleiders;
- n. werkplekbegeleider: een docent op een opleidingsschool of een praktijkschool die de student begeleidt bij de uitvoering van de taken en opdrachten die alle aspecten van het docentschap raken;
- o. opleidingsdocent: de docent die fungeert als spil tussen de school (voor de werkplekbegeleiders en de directie) en de opleiding. De opleidingsdocent draagt binnen de school zorg voor de communicatie, introduceert studenten in de gang van zaken en brengt de (nieuwe) werkplekbegeleider van de eigen school op de hoogte van geldende stageprocedures; twee van de opleidingsdocenten verzorgen tevens de schoolcursussen;

- p. vakdidacticus: de opleider in het opleidingsteam die het vakdidactische onderdeel van de Lerarenopleiding verzorgt;
- q. onderwijskundige: de opleider in een opleidingsteam die het algemeen didactische onderdeel van de Lerarenopleiding verzorgt;
- r. digitaal/videoportfolio: een verzameling documenten en beelden van het handelen van de student die tot doel heeft het handelen van de student als docent (in opleiding) en de keuzes die daaraan ten grondslag liggen inzichtelijk te maken en de student in staat te stellen op zijn handelen te reflecteren.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

### **Artikel 1.3 Doel van de opleiding**

Na voltooiing van de opleiding beschikt de student over:

- kennis, inzicht en vaardigheden in het vakgebied van de opleiding,
- kennis, inzicht en vaardigheden als eerstegraads bevoegd leraar,
- academische vorming,
- een kritische houding en maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef.

Met de opleiding wordt beoogd zodanige kennis, vaardigheden en inzicht bij te brengen op het vakgebied van de opleiding en de didactiek van dit vakgebied, dat de afgestudeerde in staat is tot zelfstandige beroepsuitoefening op academisch niveau.

De Examencommissie stelt een kader vast om het bovenstaande te kunnen toetsen.

### **Artikel 1.4 Vorm van de opleiding**

De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie wordt voltijds verzorgd en duurt één jaar.

De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands wordt voltijds verzorgd en duurt één jaar.

De Masteropleiding Master Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen wordt voltijds verzorgd en duurt twee jaar.

Studenten die de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands willen combineren met een baan kunnen zich, indien zij een baan hebben als docent in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs met een omvang van ten minste 14 lessen per week, dual inschrijven. Zij kunnen hun baan als stage voor de Lerarenopleiding inzetten en kunnen daarmee de opleiding de facto in voltijd volgen.

Studenten van de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands die een docent-baan hebben van geringere omvang, kunnen zich deeltijds inschrijven. Zij kunnen hun baan deels inzetten als stage voor de Lerarenopleiding en dienen naast hun baan ook stage voor de Lerarenopleiding te lopen.

Studenten van de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands die een andere baan hebben, kunnen zich deeltijds inschrijven. Zij kunnen hun baan niet inzetten als stage voor de Lerarenopleiding en dienen naast hun baan stage voor de Lerarenopleiding te lopen.

Studenten die geen of een baan van geringe omvang hebben, schrijven zich voltijds in.

### **Artikel 1.5 Examens van de opleiding**

In de opleidingen kan alleen het Masterexamen worden afgelegd.

### **Artikel 1.6 Evaluatie van het onderwijs in de opleidingen**

Het onderwijs in de opleidingen wordt periodiek geëvalueerd, al dan niet langs digitale weg. De curriculumonderdelen van de Universitaire Lerarenopleidingen worden jaarlijks geëvalueerd. Bovendien worden cursussen geëvalueerd indien de laatste evaluatie aanleiding gaf tot een negatieve evaluatie van (een) specifiek(e) aspect(en) van de cursus; indien de cursus gegeven wordt door (een) andere docent(en); bij substantieel gewijzigde cursusinhoud en/of toetsing; op verzoek van docent(en) / opleidingsdirecteur / studenten. Voor de schriftelijke evaluatie wordt gebruik gemaakt van een gestandaardiseerd vragenformulier. Daarnaast zijn klankbordgroepen en studentenpanels actief waarin mondelinge evaluatiegegevens worden verzameld over individuele cursussen en curriculumonderdelen.

## Paragraaf 2 Inrichting van de opleiding

### Artikel 2.1 Studielast

1. De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie heeft een studielast van 60 ECTS-credits.  
De Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands heeft een studielast van 60 ECTS-credits.  
De Masteropleiding Master Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen heeft een studielast van 120 ECTS-credits.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS-credits.
3. De studielast van de onderwijseenheden bedraagt in beginsel 6 ECTS-credits of een veelvoud daarvan.
4. Voor studenten die bij de Lerarenopleiding Filosofie of de Lerarenopleiding Nederlands duaal ingeschreven staan, bedraagt de studielast van het opleidingsdeel ten minste één dag per week. Conform artikel 1.4 moet hun baan als docent in het voortgezet onderwijs een omvang hebben van ten minste drie dagen per week.

### Artikel 2.2 Onderwijsonderdelen

De Masteropleidingen omvatten de onderdelen met de daarbij vermelde studielast zoals genoemd in DEEL 2. Voor nadere details ten aanzien van de vormgeving van het onderwijs wordt verwezen naar de OSIRIS Onderwijscatalogus.

De eisen die gesteld worden aan de thesis en de wijze waarop begeleiding en beoordeling plaatsvinden, worden beregeld in het scriptiereglement van de betreffende opleiding.

De voertaal binnen de opleiding is in de regel het Nederlands.

Jaarlijks wordt vastgesteld welke van de examenonderdelen in het Nederlands, in het Engels of in een andere taal worden aangeboden en getoetst. De student dient het examenonderdeel af te leggen in de taal waarin het examenonderdeel in dat jaar wordt aangeboden en getoetst.

Binnen de Masteropleidingen

- Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie
- Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands
- Master Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen

is sprake van een verplichte volgorde.

- a. De onderdelen 'Algemene Didactiek' en 'Vakdidactiek' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.
- b. De onderdelen 'Masterclasses & Opleiden in de School' en 'Didactische Oriëntatiestage' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

Aan deelname aan onderwijsonderdelen van de opleiding kunnen voorwaarden worden gesteld met betrekking tot:

- a. eerder behaalde onderwijsonderdelen: voor zover aan de deelname aan een vak specifieke ingangseisen worden gesteld, worden deze vermeld via OSIRIS Onderwijscatalogus;
- b. de aanwezigheid bij colleges:
  - practica: voor practica geldt een aanwezigheidsplicht;
  - werkcolleges: voor zover er een aanwezigheidsplicht geldt voor werkcolleges, wordt dit vermeld via OSIRIS Onderwijscatalogus;
  - hoorcolleges: in principe zijn hoorcolleges niet verplicht. Er kunnen echter onderwijskundige redenen zijn (zoals werkvormen die om actieve participatie\* vragen) op grond waarvan de docent van mening is dat aanwezigheid bij het hoorcollege vereist is. In dat geval kan verplichte aanwezigheid bij – delen van – de hoorcolleges vereist zijn. De docent communiceert de verplichte aanwezigheid bij – delen van – het hoorcollege voor aanvang van de cursus via OSIRIS Onderwijscatalogus.

*\* Voorbeelden van dergelijke werkvormen zijn de inzet van stemkastjes / digitale stelsystemen, quizen, het geven van presentaties tijdens het college et cetera.*

### **Artikel 2.3 Practica**

De volgende onderdelen van de Masteropleidingen als bedoeld in artikel 2.2 en genoemd in DEEL 2, omvatten, naast of in plaats van het onderwijs in de vorm van hoor-/werkcolleges, onderwijs in de vorm van practica.

Voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:  
niet van toepassing

Voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:



niet van toepassing

Voor de Masteropleiding Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen

niet van toepassing

#### **Artikel 2.4 Voertaal**

1. De voertaal binnen de opleidingen is Nederlands.
2. Niettegenstaande het gestelde in het eerste lid kunnen één of meerdere examenonderdelen in het Engels of een andere taal worden aangeboden en getoetst. De voertaal van de examenonderdelen wordt jaarlijks vastgesteld en in de elektronische cursusinformatie gespecificeerd.

#### **Artikel 2.5 Digitaal/videoportfolio**

De studenten houden vanaf het begin van hun studie een digitaal/videoportfolio bij. In het portfolio worden documenten en video-opnamen geplaatst. In de beginfase van de opleiding wordt het digitaal/videoportfolio gebruikt als begeleidings- en ontwikkelingsinstrument en als communicatiemiddel tussen allen die bij de begeleiding van de studenten betrokken zijn. In de latere fase van de opleiding wordt het digitaal/videoportfolio tevens gebruikt als beoordelingsinstrument.

Bij aanvang van de studie krijgen de studenten instructie hoe het digitaal/videoportfolio gebruikt en gevuld moet worden met tekst- en beeldmateriaal. Aan het eind van iedere opleidingsfase wordt het portfolio beoordeeld. De studenten ontvangen informatie over de eisen waaraan de inhoud van het digitaal/videoportfolio op diverse momenten tijdens de opleiding moet voldoen.

De eindcijfers voor de Oriëntatiestage en voor de Verdiepingsstage worden ter registratie doorgegeven aan Student Administration op voorwaarde dat en zodra het portfolio met een voldoende is beoordeeld.

## Paragraaf 3 Tentamens en examens van de opleiding

### Artikel 3.1 Tijdvakken en frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van de tentamens van de in paragraaf 2 bedoelde en in DEEL 2 genoemde onderwijsonderdelen wordt elk jaar twee maal de gelegenheid geboden.

Indien een onderwijsonderdeel meer dan eens per academisch jaar wordt aangeboden en/of indien er meer dan twee tentamengelegenheden voor een examenonderdeel worden georganiseerd, mag de student per academisch jaar aan maximaal twee van deze gelegenheden deelnemen. Indien een student in één academisch jaar meer dan twee resultaten voor een examenonderdeel behaalt, wordt het derde en eventueel volgende behaalde resultaat ongeldig verklaard.

2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid, wordt tot het afleggen van het tentamen van een onderwijsonderdeel waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar niet is gegeven, de student ten minste een maal de gelegenheid geboden.
3. Indien er sprake is van deelttoetsen in de vorm van een schriftelijk tentamen behorende bij de in paragraaf 2 bedoelde en in DEEL 2 genoemde onderdelen, wordt voor elke deelttoets in elk semester waarin het onderdeel onderwezen wordt ten minste een maal de gelegenheid gegeven tot het afleggen daarvan. De eindtoets vindt plaats in de tentamenperiode die direct volgt op het onderwijs dat met betrekking tot het desbetreffende onderdeel wordt verzorgd. De student wordt in de hertentamenperiode opnieuw in de gelegenheid gesteld de in de eerder genoemde tijdvakken afgenomen deelttoetsen af te leggen. Is er sprake van andere vormen van deelttoetsen dan een schriftelijk tentamen, dan wordt in beginsel een maal de gelegenheid gegeven tot het afleggen daarvan. De toetsregelingen behorend bij cursussen met deelttoetsen zijn opgenomen in de elektronische cursusinformatie.
4. Indien de toetsing plaatsvindt op basis van een werkstuk, paper of essay dienen deze binnen twee maanden na de afronding van de cursus te zijn ingeleverd. Dit geldt voor alle cursussen die gepland staan in een jaarindeling in semesters. Een eventuele tweede, herziene versie van een paper of essay voor een cursus uit het eerste semester dient vóór 30 maart te zijn ingeleverd en een eerste versie van een paper of essay voor een

cursus uit het tweede semester vóór 1 juli. Een eventuele tweede, herziene versie van een paper of essay voor een cursus uit het tweede semester dient vóór 15 augustus te zijn ingeleverd. Na deze data is er sprake van een gemiste kans.

5. Indien de toetsing van een cursus met blokonderwijs plaatsvindt op basis van een werkstuk, paper of essay dienen deze binnen drie weken na de laatste onderwijsdag van het betreffende onderwijsblok te zijn ingeleverd. Een eventuele tweede, herziene versie van een paper of essay dient uiterlijk op de laatste onderwijsdag van het blok dat volgt op het blok waarin de cursus is gegeven, te zijn ingeleverd. Een tweede herziene versie van een cursus uit het vierde blok dient vóór 15 augustus te zijn ingeleverd. Na deze data is er sprake van een gemiste kans.
6. Studenten met een Duale Carrière kunnen een Talentstatus aanvragen die recht geeft op extra faciliteiten in bijvoorbeeld studiebegeleiding en/of financiële vergoeding. De faculteit zoekt binnen haar mogelijkheden naar extra faciliteiten in studiebegeleiding. De criteria voor het verkrijgen van een Talentstatus is te vinden in het Duale Carrière reglement dat als bijlage aan het Studentenstatuut is te vinden. Studenten die een Talentstatus hebben en die gebruik willen maken van de bovengenoemde faciliteiten, dienen bij aanvang van het academisch jaar of zodra het College van Bestuur de Talentstatus heeft toegekend, een afspraak te maken met hun studieadviseur om een studieplan op te stellen.

### **Artikel 3.2 Vorm van de tentamens**

1. De tentamens van de onderdelen, bedoeld in paragraaf 2 en genoemd in DEEL 2, worden mondeling of schriftelijk afgelegd, overeenkomstig de vermelding in de cursusbeschrijving. Onder een schriftelijk tentamen wordt mede verstaan een tentamen dat door middel van het schrijven van één of meer opdrachten of het schrijven van een werkstuk, verslag of thesis wordt afgelegd.
2. Op verzoek van de student kan de Examencommissie besluiten dat een tentamen op een andere wijze en ander tijdstip dan vorenbedoeld wordt afgelegd. Op verzoek van de student kan de Examencommissie onder bepaalde voorwaarden toestaan dat een tentamen op afstand wordt afgelegd.

3. Aan studenten met een functiebeperking kan de Examencommissie de gelegenheid bieden om de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele functiebeperking aangepaste wijze af te leggen. De Examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens hiertoe te besluiten.  
Wanneer het op aangepaste wijze afleggen van het tentamen bijzondere faciliteiten vergt of een bijzondere vorm van tentamineren, moet de student een verzoek indienen bij het Digitaal Meldpunt Functiebeperking.

### **Artikel 3.3 Mondelinge tentamens**

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de Examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de Examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.
3. Van een mondeling tentamen wordt door de examinerator een audioregistratie gemaakt, zodat de gestelde vragen, geformuleerde antwoorden en bevindingen van de docent worden geregistreerd. De audioregistratie wordt bewaard gedurende de periode van beroepsmogelijkheid zoals geformuleerd in artikel 3.4 lid 5, of zoveel langer als voor een voorkomende beroepsprocedure vereist is.

### **Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag**

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen van een onderdeel vast binnen 15 werkdagen na de dag waarop het is afgelegd tenzij de opleidingsdirecteur oordeelt dat de jaarindeling of een andere regeling een nakijktermijn van 10 werkdagen noodzakelijk maakt.
2. De examinerator stelt in beginsel terstond, doch uiterlijk binnen 5 werkdagen, na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
3. Voor een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de Examencommissie tevoren op welke wijze en binnen

welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen.

4. De examinerator verschafft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag. De uitslag zal bekend gemaakt worden middels de website van de universiteit.
5. De student heeft een beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens tot zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen.

### **Artikel 3.5 Geldigheidsduur**

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is in beginsel onbeperkt; behaalde resultaten voor deelttoetsen en tussentijdse opdrachten blijven alleen het lopende collegejaar geldig, tenzij de Examencommissie anders bepaalt.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de Examencommissie voor een onderdeel waarvan het tentamen langer dan vijf jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende examen.
3. Voor de geldigheidsduur van een vrijstelling voor een onderdeel zijn de leden 1 en 2 van toepassing.

### **Artikel 3.6 Inzagerecht**

1. Gedurende ten minste zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt de student op verzoek tegen kostprijs een kopie verschafft van dat werk. Geen kopie wordt verschafft indien het een multiple choice tentamen betreft.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belangstellende kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

3. De Examencommissie kan bepalen dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en op ten minste twee vaste tijdstippen. Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een andere mogelijkheid aangeboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

### **Artikel 3.7 Vrijstelling**

1. De Examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examiner, vrijstelling verlenen van een onderdeel, indien de student:
  - een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel gekoppeld aan een tentamen van een universitaire opleiding succesvol heeft voltooid; tentamens afgelegd in een hogere-beroepsopleiding geven in beginsel geen vrijstelling;of
  - aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot het desbetreffende onderdeel.
2. Het verzoek dient vergezeld te gaan van bewijsstukken en met redenen te zijn omkleed en wordt ingediend bij de secretaris van de Examencommissie.
3. De in het eerste lid genoemde vrijstellingen voor zover zij deel hebben uitgemaakt van een niet aan Tilburg University afgeronde opleiding, mogen worden verleend tot een maximum van 12 ECTS-credits per student. Aan studenten die in het bezit zijn van een tweedegraads bevoegdheid in een relevant vak die behaald is aan een hogere-beroepsopleiding mogen vrijstellingen worden verleend tot een maximum van 24 ECTS-credits per student.

Voor vrijstellingen op grond van onderdelen behaald aan hieronder gespecificeerde Bacheloropleidingen van de School of Humanities and Digital Sciences geldt het volgende:

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:

op grond van didactische onderdelen die behaald zijn tijdens de Bacheloropleiding Filosofie mogen vrijstellingen worden verleend tot een maximum van 30 ECTS-credits per student;

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

op grond van didactische onderdelen die behaald zijn tijdens de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen of de Bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen mogen vrijstellingen worden verleend tot een maximum van 30 ECTS-credits per student.

voor de Masteropleiding Educatie in Taal- en Cultuurwetenschappen:

op grond van didactische onderdelen die behaald zijn tijdens de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen of de Bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen mogen vrijstellingen worden verleend tot een maximum van 30 ECTS-credits per student.

4. Binnen de opleiding wordt nimmer vrijstelling verleend voor de onderdelen *Didactische Verdiepingsstage, Didactisch Lesontwonderzoek* en *Didactisch Leeronderzoek*.

### **Artikel 3.8 Examen**

1. De Examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem behaalde tentamens.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de Examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens haar daartoe aanleiding geven.
3. De uitslag van het examen kan slechts dan worden vastgesteld wanneer de student met goed gevolg het Bachelorexamen heeft afgelegd dat hem toelating heeft verschaft tot de betreffende Masteropleiding.

### **Artikel 3.9 Graad**

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad 'Master of Arts' verleend.

*Afronding van de Masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie leidt tot een eerstegraads lesbevoegdheid voor het vak Filosofie.*

*Afronding van de Masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands leidt tot een eerstegraads lesbevoegdheid voor het vak Nederlands.*

*Afronding van de Masteropleiding Educatie in Taal- en Cultuurwetenschappen leidt tot een eerstegraads lesbevoegdheid voor het vak Nederlands.*

2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.



## Paragraaf 4 Vooropleiding, toelating

### Artikel 4.1 Toelatingscommissie

De toelating tot het premastertraject en de masteropleiding is opgedragen aan de Toelatingscommissie van de opleiding. De Examencommissie fungeert als Toelatingscommissie.

### Artikel 4.2 Vooropleiding en toelating master

1. De opleidingen Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie, Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands en de Masteropleiding Educatie in Taal- en Cultuurwetenschappen kennen de volgende startmomenten: één startmoment te weten 1 september van ieder studiejaar.
2. *Toelating op grond van een Bachelor- en/of Masteropleiding van de School of Humanities and Digital Sciences van Tilburg University*
2. a. *Toelating op grond van een volledig afgeronde, aansluitende Bachelor- of Masteropleiding. Deze toelatingsgrond is van toepassing bij ieder startmoment.*

Toelaatbaar tot de opleiding is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities and Digital Sciences van Tilburg University een examen heeft behaald in de aansluitende Bachelor- en/of Masteropleidingen zoals hieronder aangegeven:

aansluitende opleidingen voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:

◆ Masteropleiding Filosofie, al dan niet gevolgd na afronding van de Bacheloropleiding Filosofie of het premastertraject Filosofie van de School of Humanities and Digital Sciences tot de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie.

aansluitende opleiding voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

◆ Masteropleiding Kunst- en Cultuurwetenschappen, al dan niet gevolgd na afronding van de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen of het premastertraject Kunst- en

Cultuurwetenschappen: Leraar Nederlands van de School of Humanities, en waarbij de Bacheloropleiding, het premastertraject en/of de Masteropleiding onderdelen bevatten van de Bachelor- en/of Masteropleidingen Communicatie- en Informatiewetenschappen zoals gespecificeerd in de betreffende Onderwijs- en Examenregelingen;

◆ Masteropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen, al dan niet gevolgd na afronding van de Bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen of het premastertraject Communicatie- en Informatiewetenschappen: Communicatie Design van de School of Humanities and Digital Sciences, en waarbij de Bacheloropleiding, het premastertraject en/of de Masteropleiding onderdelen bevatten van de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen en/of van de Masteropleiding Kunst- en Cultuurwetenschappen zoals gespecificeerd in de betreffende Onderwijs- en Examenregelingen.

aansluitende opleiding voor de Masteropleiding Educatie in Taal- en Cultuurwetenschappen:

◆ Bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen en/of het premastertraject tot de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands van de School of Humanities and Digital Sciences en waarbij de Bacheloropleiding en het premastertraject onderdelen bevatten van de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen gespecificeerd in de betreffende Onderwijs- en Examenregelingen.

2. b. *Toelating op grond van een onvolledig afgeronde, aansluitende Bachelor- of Masteropleiding.*

◆ voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

*Deze toelatingsgrond is van toepassing op de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie en op de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands bij een startmoment 1 september 2013 of later.*

Toelaatbaar tot de opleiding is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities and Digital Sciences van Tilburg University aan alle onderwijsonderdelen van de aansluitende Masteropleiding conform het tweede lid sub a heeft voldaan op ten hoogste 12 ECTS-credits na, met dien verstande dat in ieder geval de volgende onderdelen met een voldoende resultaat zijn afgerond:

## Masterthesis

De onderwijsonderdelen van de aansluitende Masteropleiding die nog niet zijn afgerond bij aanvang van de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands, dienen te zijn afgerond vóórdat het examen van de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands wordt aangevraagd.

- ◆ voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:  
Toelaatbaar tot de opleiding is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities and Digital Sciences van Tilburg University aan alle onderwijsonderdelen van de aansluitende Masteropleiding conform het tweede lid sub a heeft voldaan.
  
- ◆ voor de Masteropleiding Educatie in Taal- en Cultuurwetenschappen:  
Toelaatbaar tot de opleiding is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities and Digital Sciences van Tilburg University aan alle onderwijsonderdelen van de aansluitende Masteropleiding conform het tweede lid sub a heeft voldaan.

3. *Toelating op grond van een Bachelor- en/of Masteropleiding van buiten de School of Humanities and Digital Sciences van Tilburg University*
  
3. a. *Toelating op grond van een volledig afgeronde, verwante Bachelor- of Masteropleiding. Deze toelatingsgrond is van toepassing bij ieder startmoment.*

Toelaatbaar tot de opleiding, via de in artikel 4.1 bedoelde Toelatingscommissie, is degene die in Nederland of in het buitenland met goed gevolg een universitaire Bachelor- of Masteropleiding heeft afgerond in een verwant vakgebied die naar het oordeel van de Toelatingscommissie gelijkwaardig is aan een aansluitende Bachelor- of Masteropleiding conform het tweede lid sub a, dan wel over een getuigschrift van een gelijkwaardige vooropleiding beschikt.

Als verwante vakgebieden zijn geformuleerd:

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie:  
Filosofie

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

letteren, sociale wetenschappen, communicatie- en informatiewetenschappen

voor de Masteropleiding Educatie in Taal- en Cultuurwetenschappen:

letteren, sociale wetenschappen, communicatie- en informatiewetenschappen

3. b. *Toelating op grond van een onvolledig afgeronde Bachelor- of Masteropleiding van Tilburg University:*

◆ voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie

Toelaatbaar tot de opleiding is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities and Digital Sciences van Tilburg University aan alle onderwijsonderdelen van de aansluitende Masteropleiding conform het tweede lid sub a heeft voldaan.

◆ voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands:

*Deze toelatingsgrond is van toepassing bij een startmoment 1 februari 2013 of later.*

Wordt de toelating gebaseerd op een Masteropleiding van Tilburg University, niet zijnde een van de aansluitende opleidingen conform het tweede lid sub a, dan is diegene toelaatbaar tot de opleiding wanneer hij/zij aan alle onderwijsonderdelen van de Masteropleiding heeft voldaan op ten hoogste 12 ECTS-credits na, met dien verstande dat in ieder geval de Masterthesis met voldoende resultaat is afgerond

◆ voor de Masteropleiding Educatie in Taal- en Cultuurwetenschappen:

Toelaatbaar tot de opleiding is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities and Digital Sciences van Tilburg University aan alle onderwijsonderdelen van de aansluitende Masteropleiding conform het tweede lid sub a heeft voldaan.

3. c. In alle gevallen toetst de Toelatingscommissie het toelatingsverzoek op de toelatingscriteria van de Masteropleiding.

4. Wordt op grond van een afgeronde opleiding van een Nederlandse onderwijsinstelling om toelating verzocht, dan dient deze opleiding door het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen geaccrediteerd te zijn.
5. De categorie studenten bedoeld in het derde lid dienen bovendien te voldoen aan de kennis en vaardigheden zoals omschreven in de eindtermen van de gelijkwaardige Bachelor- c.q. Masteropleiding van de School of Humanities and Digital Sciences.
6. De Toelatingscommissie kan aanvullende eisen stellen alvorens de student wordt toegelaten tot de Masteropleiding. Er bestaat de mogelijkheid dat de student wordt toegelaten tot het premastertraject. De omvang van dit traject is afhankelijk van de vooropleiding en ervaring van de student.
7. *Toelating op grond van een premastertraject van de School of Humanities and Digital Sciences van Tilburg University*

Voor de toelating op grond van een premastertraject zijn de volgende routes mogelijk:

7. a. *indirecte route naar de Lerarenopleiding Filosofie:*  
*via de premaster Filosofie en de Master Filosofie naar de Lerarenopleiding Filosofie*  
Dit premastertraject kent een standaard samenstelling. In individuele gevallen kan de Toelatingscommissie daarvan afwijken. Voor de reguliere samenstelling van en de toelatingsvoorwaarden voor dit premastertraject, alsmede voor overige regelgeving, wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019 BACHELOR-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences.
- indirecte route naar de Lerarenopleiding Nederlands (zowel een- als tweejarige opleiding):*  
*via de premaster Kunst- en Cultuurwetenschappen: Leraar Nederlands en de Master Kunst- en Cultuurwetenschappen: Leraar Nederlands naar de Lerarenopleiding Nederlands*  
*of:*  
*via de premaster Communicatie- en Informatiewetenschappen: Communicatie Design en de Master Communicatie- en Informatiewetenschappen naar de Lerarenopleiding Nederlands*  
Deze premastertrajecten kennen een standaard samenstelling. In individuele gevallen kan de Toelatingscommissie daarvan afwijken. Voor de reguliere samenstelling van en de toelatingsvoorwaarden voor deze premastertrajecten, alsmede voor overige regelgeving,

wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
BACHELOR-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences.

7. b. directe route naar de Lerarenopleiding Filosofie:  
*via de premaster Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie  
naar de Lerarenopleiding Filosofie*

De samenstelling van dit premastertraject zal veelal op basis van  
individueel maatwerk tot stand komen. Voor de  
toelatingsvoorwaarden alsmede voor overige regelgeving wordt  
verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
BACHELOR-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences.

directe route naar de Lerarenopleiding Nederlands (zowel een- als  
tweejarige opleiding):

*via de premaster Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in  
Nederlands naar de Lerarenopleiding Nederlands*

De samenstelling van dit premastertraject zal veelal op basis van  
individueel maatwerk tot stand komen. Voor de  
toelatingsvoorwaarden alsmede voor overige regelgeving wordt  
verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
BACHELOR-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences.

7. c. *Toelating op grond van een volledig afgerond premastertraject  
volgens de directe route. Deze toelatingsgrond is van toepassing bij  
ieder startmoment.*

Toelaatbaar is degene die met goed gevolg aan de School of  
Humanities and Digital Sciences van Tilburg University het  
premastertraject volledig heeft afgerond.

7. d. *Toelating op grond van een onvolledig afgerond premastertraject  
volgens de directe route [ 1 ]. Deze toelatingsgrond is van toepassing  
bij een startmoment 1 september 2013 of later.*

Toelaatbaar is degene die aan alle onderdelen van het  
premastertraject heeft voldaan op ten hoogste 12 ECTS-credits na,  
met dien verstande dat in ieder geval de volgende onderdelen met  
een voldoende resultaat zijn afgerond:

---

[ 1 ] Voor de regeling inzake toelating op grond van een onvolledig afgerond premastertraject  
volgens de indirecte route wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences.

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in  
Filosofie:

niet van toepassing

voor de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in  
Nederlands:

nader door de Toelatingscommissie te bepalen bij de toelating van de  
individuele student

voor de Masteropleiding Educatie in Taal- en Cultuurwetenschappen:

niet van toepassing

### **Artikel 4.3 Taalvaardigheid**

1. Aan een student die om toelating verzoekt tot een opleiding of afstudeerrichting die in het Nederlands wordt aangeboden, kan gevraagd worden het bewijs te leveren van voldoende beheersing van de Nederlandse taal.  
Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van (een van) de volgende examens:
  - het staatsexamen Nederlands als tweede taal Programma II;
  - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs;
  - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Academische Taalvaardigheid;
  - het Instellingsexamen voor Duitstaligen van Tilburg University.
  
2. Van de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal kan ontheffing worden verleend aan studenten van opleidingen of afstudeerrichtingen die in het Engels worden aangeboden. In dit geval wordt de eis gesteld van voldoende beheersing van de Engelse taal. De studenten dienen aan (een van) de volgende eisen te voldoen:
  - Cambridge Certificate in Advanced English (CAE)  
<http://www.cambridgeesol.org/exams/general-english/cae.html>
  - Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE)  
<http://www.cambridgeesol.org/exams/general-english/cpe.html>
  - een TOEFL-test (Test Of English as a Foreign Language) met als norm: 577 punten schriftelijke test / 233 punten computertest / 90 punten internet-test;

- een IELTS-certificaat (International English Language Testing System) met als norm gemiddelde score 6.5 / 6.0 per onderdeel.

De geldigheid van de toetsscores op de TOEFL-test en de IELTS-test bedraagt twee jaar; zie:

<http://www.ets.org/toefl/ibt/faq>

<http://www.ets.org/toefl/pbt/faq>

[http://www.ielts.org/institutions/faqs/test\\_scores.aspx](http://www.ielts.org/institutions/faqs/test_scores.aspx)

De resultaten op de TOEFL- en de IELTS-test moeten daarom op het moment waarop met de opleiding wordt gestart, 1 september dan wel 1 februari, uiterlijk twee jaar voor die datum zijn behaald.

#### **Artikel 4.4 Toelatingsonderzoek: procedure**

1. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding kan gedurende het studiejaar, doch uiterlijk 1 juni voor het startmoment september en uiterlijk 1 december voor het startmoment 1 februari, worden ingediend bij de Toelatingscommissie.
2. Het toelatingsverzoek dient te bestaan uit:
  - een ingevuld formulier verzoek tot toelating;
  - een curriculum vitae met alle gegevens over het onderwijsverleden van de kandidaat;
  - een kopie van het paspoort bevattende de persoonsgegevens;
  - gewaarmerkte kopieën van behaalde diploma's uit het middelbaar en hoger onderwijs alsmede van daarbij behorende cijferlijsten.
3. Op een verzoek tot toelating van een student als bedoeld in artikel 4.2 lid 3, beslist de Toelatingscommissie binnen 6 weken na ontvangst van het verzoek. Alleen complete dossiers worden in behandeling genomen.
4. Met het oog op de toelating tot de opleiding, als bedoeld in artikel 4.2 lid 3, stelt de Toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.
5. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de eerstvolgende aanvangsdatum van de desbetreffende opleiding zal voldoen aan de in artikel 4.2 bedoelde eisen ten aanzien van kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.



6. Op de schriftelijke verklaring omtrent toelating wordt de student gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.

## **Paragraaf 5 Studiebegeleiding**

### **Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie**

1. De universitaire Studentenadministratie ('Student Administration') registreert de individuele studieresultaten van de studenten.
2. De universitaire Studentenadministratie ('Student Administration') regisseert de bereikbaarheid van de studievoortgangsgegevens op het internet alsmede de voorlichting hierover.

### **Artikel 5.2 Studiebegeleiding**

1. In het kader van de toelatingsprocedure maakt de faculteit een afspraak met de student over de individuele inrichting van het door hem te volgen programma.
2. De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.

## **Paragraaf 6 Overgangs- en slotbepalingen**

### **Artikel 6.1 Overstap van ‘oude stijl’ naar “nieuwe stijl”**

De kandidaat kan de Examencommissie verzoeken reeds behaalde studieresultaten “oude stijl” (propedeuse/doctoraal) te laten inschalen voor overeenkomstige onderdelen van de Masteropleiding.

### **Artikel 6.2 Wijzigingen**

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan, gehoord de Examencommissie(s) en na advies respectievelijk instemming van de Opleidingscommissie(s) en de Faculteitsraad, bij uitzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### **Artikel 6.3 Bekendmaking**

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

#### **Artikel 6.4 Onvoorziene omstandigheden**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | De Examencommissie is bevoegd om in geval van onbillijkheden van overwegende aard in individuele gevallen ten voordele van de student een uitzondering te maken op de Onderwijs- en Examenregeling. |
| 2. | In gevallen waarin de Onderwijs- en Examenregeling niet voorziet, beslist de Examencommissie.   |

#### **Artikel 6.5 Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2018.

Vastgesteld door de decaan op 3 juli 2018.

## **DEEL 2 behorend bij artikel 2.2 - CURRICULUMONDERDELEN**

Voor nadere details ten aanzien van de vormgeving van het onderwijs wordt verwezen naar de OSIRIS Onderwijscatalogus.

### **Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie**

*Hieronder wordt het curriculum gepresenteerd bij instroom in 2018-2019 en later. Het curriculum bij instroom in eerdere academische jaren wordt gepresenteerd in de OER Educatieve Masteropleidingen TSHD van dat academisch jaar; zie aldaar.*

	<b>Vakcode</b>	<b>ECTS-credits</b>
Algemene didactiek [1]	995012	6
Didactisch Leeronderzoek	995018	6
Didactisch Lesontwonderzoek	995019	6
Didactische Oriëntatiestage [2] [3]	995016	12
Didactische Verdiepingsstage [3]	995020	18
Masterclasses en Opleiden in de School [2]	995023	6
Vakdidactiek Filosofie [1]	995014	6
	<b>Totaal</b>	<b>60</b>

[1] De onderdelen 'Algemene Didactiek' en 'Vakdidactiek' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[2] De onderdelen 'Masterclasses en Opleiden in de School' en 'Didactische Oriëntatiestage' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[3] De eindcijfers voor de Oriëntatiestage en voor de Verdiepingsstage worden ter registratie doorgegeven aan Student Administration op voorwaarde dat en zodra het portfolio met een voldoende is beoordeeld.

**Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands**

*Hieronder wordt het curriculum gepresenteerd bij instroom in 2018-2019 en later.  
Het curriculum bij instroom in eerdere academische jaren wordt gepresenteerd in de  
OER Educatieve Masteropleidingen TSHD van dat academisch jaar; zie aldaar.*

	<b>Vakcode</b>	<b>ECTS-credits</b>
Algemene didactiek [1]	995012	6
Didactisch Leeronderzoek	995018	6
Didactisch Lesontwerponderzoek	995019	6
Didactische Oriëntatiestage [2] [3]	995016	12
Didactische Verdiepingsstage [3]	995020	18
Masterclasses en Opleiden in de School [2]	995023	6
Vakdidactiek Nederlands [1]	995013	6
	<b>Totaal</b>	<b>60</b>

[1] De onderdelen 'Algemene Didactiek' en 'Vakdidactiek' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[2] De onderdelen 'Masterclasses en Opleiden in de School' en 'Didactische Oriëntatiestage' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[3] De eindcijfers voor de Oriëntatiestage en voor de Verdiepingsstage worden ter registratie doorgegeven aan Student Administration op voorwaarde dat en zodra het portfolio met een voldoende is beoordeeld.

**Master Educatie in Taal- en Cultuurwetenschappen (tweejarig)**

*Hieronder wordt het curriculum gepresenteerd bij instroom in 2018-2019 en later.*

	<b>Vakcode</b>	<b>ECTS-credits</b>
<b>Jaar 1</b>		
Algemene didactiek [1]	995012	6
Didactische Oriëntatiestage [2] [3]	995016	12
Jeugdliteratuur in Internationaal Perspectief	880238	6
Literatuur(geschiedenis) en Onderwijs	880570	6
Masterclasses en Opleiden in de School [2]	995023	6
Overtuigen door beeld	880092	6
Taalkennis	880004	6
Theoretische en Historische Reflectie op Jeugdliteratuur	880241	6
Vakdidactiek Nederlands [1]	995013	6
<b>Jaar 1 of 2</b>		
Kies 6 ECTS-credits uit:		6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognition of Visual Narratives</li> <li>• Grensverkeer: Jeugdliteratuur en andere cultuuruitingen</li> <li>• Language and Cultural Change</li> <li>• Miscommunication &amp; Emotion</li> <li>• Non-verbal Communication</li> <li>• Self-fashioning, Life Writing and Mediatisation</li> <li>• Urban Spaces: Scenarios and Voices</li> <li>• Visual Communication</li> <li>• Keuzevak [4]</li> </ul>	820046 880237 800149 826024 880206 880060 880261 826026 880580	(6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6)
of		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thematische cursus 1: Het kind als lezer</li> <li>• Thematische cursus 2: Life writing</li> </ul>	880239 880240	(3) (3)
<b>Jaar 2</b>		
Cognition and Process	880200	6
Didactisch Lesontwerponderzoek	995019	6
Didactische Verdiepingsstage [3]	995020	18
Research Skill: Hermeneutics	880476	3
Kies 1 uit:		3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Skills: Design &amp; Analysis Questionnaires</li> <li>• Research Skills: Ethnography</li> <li>• Research Skills: Research Interview</li> <li>• Research Skills: Eye Tracking</li> </ul>	880500 880435 880489 880490	(3) (3) (3) (3)

Materthesis ULT	800843	18
	<b>Totaal</b>	<b>120</b>

[1] De onderdelen 'Algemene Didactiek' en 'Vakdidactiek' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[2] De onderdelen 'Masterclasses en Opleiden in de School' en 'Didactische Oriëntatiestage' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[3] De eindcijfers voor de Oriëntatiestage en voor de Verdiepingsstage worden ter registratie doorgegeven aan Student Administration op voorwaarde dat en zodra het portfolio met een voldoende is beoordeeld.

[4] Keuzevak masterlanguage cursus Taalkunde / Taalbeheersing / Letterkunde (landelijk aangeboden, in overleg) goedkeuring Examencommissie is vereist.

<b>Universitaire Lerarenopleiding Filosofie - Educatieve Module (2e graads)</b>
---

*Hieronder wordt het curriculum gepresenteerd bij instroom in 2018-2019 en later.*

	<b>Vakcode</b>	<b>ECTS-credits</b>
Algemene didactiek [1]	995012	6
Didactische Oriëntatiestage [2] [3]	995016	12
Masterclasses en Opleiden in de School [2]	995023	6
Vakdidactiek Filosofie [1]	995014	6
	<b>Totaal</b>	<b>60</b>

[1] De onderdelen 'Algemene Didactiek' en 'Vakdidactiek' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[2] De onderdelen 'Masterclasses en Opleiden in de School' en 'Didactische Oriëntatiestage' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[3] De eindcijfers voor de Oriëntatiestage en voor de Verdiepingsstage worden ter registratie doorgegeven aan Student Administration op voorwaarde dat en zodra het portfolio met een voldoende is beoordeeld.



**Universitaire Lerarenopleiding Nederlands - Educatieve Module (2e graads)**

*Hieronder wordt het curriculum gepresenteerd bij instroom in 2018-2019 en later.*

	<b>Vakcode</b>	<b>ECTS-credits</b>
Algemene didactiek [1]	995012	6
Didactische Oriëntatiestage [2] [3]	995016	12
Masterclasses en Opleiden in de School [2]	995023	6
Vakdidactiek Nederlands [1]	995013	6
	<b>Totaal</b>	<b>30</b>

[1] De onderdelen 'Algemene Didactiek' en 'Vakdidactiek' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[2] De onderdelen 'Masterclasses en Opleiden in de School' en 'Didactische Oriëntatiestage' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

[3] De eindcijfers voor de Oriëntatiestage en voor de Verdiepingsstage worden ter registratie doorgegeven aan Student Administration op voorwaarde dat en zodra het portfolio met een voldoende is beoordeeld.

## **DEEL 3 - OVERGANGSMAATREGELEN**

Met ingang van 1 september 2011 worden EER-studenten die zijn toegelaten tot een premastertraject van de School of Humanities and Digital Sciences aan Tilburg University ingeschreven in de Bachelorfase. Niet-EER-studenten die zijn toegelaten tot een premastertraject worden met ingang van 1 september 2013 eveneens ingeschreven in de Bachelorfase.

De Onderwijs- en Examenregeling van de Bacheloropleidingen van de School of Humanities and Digital Sciences 2018-2019 bevat de regelgeving die van toepassing is op studenten die per 2018-2019 tot een premastertraject zijn toegelaten. Voor studenten die per 2013-2014 of eerder met een premastertraject zijn aangevangen is dan ook, behoudens curriculumwijzigingen zoals opgenomen in DEEL 3 van deze regeling, de regelgeving van kracht zoals geformuleerd in de Onderwijs- en Examenregelingen van de Bachelor- resp. Masteropleidingen van de School of Humanities and Digital Sciences van 2013-2014 of eerder. Korte tijdshalve wordt hier naar de betreffende Onderwijs- en Examenregelingen van 2013-2014 en eerder verwezen.

## Overgangsmatregelen Tilburg School of Humanities and Digital Sciences vanaf 2013-2014

### Overgangsmatregel voor alle Masteropleidingen:

Artikel 3.1 lid 1 stelt: "Indien een onderdeel meer dan eens per academisch jaar wordt aangeboden en/of indien er meer dan twee tentamengelegenheden voor een examenonderdeel worden georganiseerd, mag de student per academisch jaar aan maximaal twee van deze gelegenheden deelnemen. Indien een student in één academisch jaar meer dan twee resultaten voor een examenonderdeel behaalt, wordt het derde en eventueel volgende behaalde resultaat ongeldig verklaard."

Deze bepaling is eveneens van kracht indien in een en hetzelfde academisch jaar een examenonderdeel wordt aangeboden plus het examenonderdeel dat als overgangsmatregel daarvoor geldt.

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
<b>Cursussen aangeboden in collegejaar 2013/2014</b>							
2013/2014	600009	Oefenrechtbank/Moot court (2013/2014)	2014/2015	610068	Nationality, Statelessness and Human Rights (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	825049	Digital Culture and Society (2013/2014)	2014/2015	825121	Marketing van Cultuur (2014/2015)	ACW	B
2013/2014	700179	Ethiek (2013/2014)	2014/2015	700219	Filosofie van de Cultuur (2014/2015)	ACW	B
2013/2014	840077	Humanities 1: Europa in de wereld (2013/2014)	2014/2015	822041	Discourse and Media Theory (2014/2015)	ACW	B
2013/2014	840030	Humanities 2: Verhaal van de grote verhalen (2013/2014)	2014/2015	840095	Verhaal van de grote verhalen (2014/2015)	ACW	B
2013/2014	800136	Literatuur en beeldende kunst in de publieke ruimte (2013/2014)	2014/2015	800141	Lifewriting (2014/2015)	ACW	B
2013/2014	880498	New media and politics (2013/2014)	2014/2015	880406	Consumentengedrag (2014/2015)	KCW/KPS	M
2013/2014	992127	Ritueel en religie (2013/2014)	2014/2015	992130	Ritual Studies: Patterns and Persons (2014/2015)	KCW/RS	M
2013/2014	800084	ICT voor studie en werk (2013/2014)	2014/2015	800140	ICT en samenleving (2014/2015)	CIW	B
2013/2014	880488	Information Search (2013/2014)	2014/2015	880021	Social Intelligence (2014/2015)	CIW	M
	880219	of Information Search, Retrieval and Recommendation (2013/2014)					
2013/2014	880221	Natural Language Processing (2013/2014)	2014/2015	880021	Social Intelligence (2014/2015)	CIW	M
2013/2014	827103	Taal en betekenis (2013/2014)	2014/2015	840086	Language in the Digital age (2014/2015)	CIW/CD	PM

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2013/2014	840088	European in the world: History of change (2013/2014)	2014/2015	800139 840019 800228 840062	Keuze uit (2014/2015): - Literature as social knowledge - Consumerism - War - Law and film	LAS	B
2013/2014	840082	Research Methods for Business and Management (2013/2014)	2014/2015	800546	Quantitative Methods for Business and Management (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	840084	Organization in Context (2013/2014)	2014/2015	840096	Strategy and Organization in Context (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	840087	Early Modern Age: the Politics of Revolution (2013/2014)	2014/2015	840093	Early Modern Age: Rise of the Leviathan (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	840085	Understanding Law and its language (2013/2014)	2014/2015	840015	Understanding Law (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	840091	Qualitative Research Methods (2013/2014)	2014/2015	424012	Qualitative Research Methods for International Students (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	800541	Statistics and Methodology I (2013/2014)	2014/2015	840092	Statistics (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	800542	Statistics and Methodology II (2013/2014)	2014/2015	424012	Qualitative Research Methods for International Students (2014/2015)	LAS	B
2013/2014	840074	Elective Majorcourse (2013/2014)	2014/2015	840801 840803 840802 840800 840074	Keuze uit de bij de Major behorende 'Online course': - voor de Major Law in Europe: Business Law and Ethics (Saylor Academy) - voor de Major Major Business and Management: Management Information Systems (Saylor Academy) - voor de Major Humanities: Introduction to Theory of Literature (Yale University) - voor de Major Social Sciences: Social Psychology (Saylor Academy) of - Elective Majorcourse	LAS	B
2013/2014	840077	Humanities 1: Europa in de wereld (2013/2014)	2014/2015	700239	Filosofie van de cultuur (2014/2015)	FI	B
2013/2014	700118	Inleiding filosofie (2013/2014)	2014/2015	700292	Moderne Filosofie: Descartes tot Nietzsche (2014/2015)	FI	B
2013/2014	700269	Epistemology (2013/2014)	2014/2015	700269	Epistemology (wordt in jaar 2015/2016 aangeboden) (2014/2015)	FI	B

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2013/2014	720022	Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte (2013/2014)	2014/2015	720061	Helpt van de cursus Geschiedenis van de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte + literatuurtentamen van 3 ECTS (2014/2015)	FI	B
2013/2014	800543	Methodologie 2 voor filosofen (2013/2014)	2014/2015	800544	Methodologie: filosofische stijlen (2014/2015)	FI	B
2013/2014	840053	Methodologie I (2013/2014)	2014/2015	700216	Kritiek van de instrumentele rede (Hedendaagse filosofie 2) (2014/2015)	FI	B
2013/2014	700210	Retorica (2013/2014)	2014/2015	700216	Kritiek van de instrumentele rede (Hedendaagse filosofie 2) (2014/2015)	FI	B
2013/2014	700282	Kant: Kritiek vd Praktische Rede (2013/2014)	2014/2015	700212	Kants' moral Philosophy (Ethics 2) (2014/2015)	FI	B
2013/2014	700155	Sociale Filosofie (2013/2014)	2014/2015	700296	Sociale Filosofie: Rousseau, Hegel, Marx (2014/2015)	FI	B
2013/2014	720820	Geschiedenis van de filosofie: brontekstlezing (2013/2014)	2014/2015	720060	Geschiedenis van de Hedendaagse Filosofie (2014/2015)	FI	B
2013/2014	720023	Geschiedenis van de middeleeuwse wijsbegeerte (2013/2014)	2014/2015	720061	Helpt van de cursus Geschiedenis van de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte + literatuurtentamen van 3 ECTS (2014/2015)	FI	B
2013/2014	700208	Bedrijfsethiek (2013/2014)	2014/2015	700213 700290	Bedrijfsethiek (3 ECTS) (2014/2015) en Markt, moraliteit en samenleving (3 ECTS) (2014/2015)	FI/EBO	M
2013/2014	700181	Ethiek, Recht en Politiek (2013/2014)	2014/2015	700071	Political Philosophy (2014/2015)	FI/EBO	M
2013/2014	700187	Markt, moraliteit en samenleving (2013/2014)	2014/2015	700294	Philosophy of Mind and Action (2014/2015)	FI/EBO	M
2013/2014	.....	Keuzevak (6 ECTS) (2013/2014)	2014/2015	825050 700299	Consumentisme (3 ECTS) (2014/2015) Professionalisme en Professie (3 ECTS) (2014/2015)	FI/EBO	M
2013/2014	700181	Ethiek, recht, politiek (2013/2014)	2014/2015	700071	Political Philosophy (2014/2015)	FI/PSS	M
2013/2014	800135	Vrijheid, brein en bewustzijn (2013/2014)	2014/2015	700294	Philosophy of Mind and Action (2014/2015)	FI/PSS	M
2013/2014	700187	Markt, Moraliteit en Samenleving (2013/2014)	2014/2015	700187	Markt, Moraliteit en Samenleving / videocollege (2014/2015)	FI/PSS	M
2013/2014	700183	Geschiedenis van de vrijheid (2013/2014)	2014/2015	800221	Science and Democracy (2014/2015)	FI/PSS	M
2013/2014	800133	Vrijheid en consumentisme (2013/2014)	2014/2015	825050 700299	Consumentisme (3 ECTS) (2014/2015) Professionalisme en Professie (3 ECTS) (2014/2015)	FI/PSS	M
2013/2014	822038	Decisions and Deliberations (2013/2014)	2014/2015	700293	Moral Reasoning and Decision Making (2014/2015)	FI/PSS	M
<b>Cursussen die aangeboden worden in 2014/2015</b>							
2014/2015	825046	Globalisering	2015/2016	800158	Globalization in Art (V)	ACW	B

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2014/2015	825047	Cultuurgeschiedenis van het christendom	2015/2016	880051	Globalization and religious diversity	ACW	B
2014/2015	T44002	Godsdienstpsychologie	2015/2016	800148	Life writing, ritual and memory	ACW	B
2014/2015	826023	Interpretatie van cultuuruitingen	2015/2016	826163	Interpretatie van cultuuruitingen	ACW	B
2014/2015	880498	New Media and Politics	2015/2016	825052	Culture policy and economic impact	KCW/AMS	M
2014/2015	825001	Academisch Nederlands	2015/2016	826163 822043	Interpretatie van cultuuruitingen en Academisch Nederlands	ACW	B
2014/2015	992152	Cultural anthropology of religion	2015/2016	800148	Life writing, ritual and memory	ACW	B
2014/2015	991117	Religieuze diversiteit	2015/2016	880051	Globalization and Religious Diversity	ACW	B
2014/2015	823020	Cognitive Linguistics	2015/2016	840086	Language in the Digital Age	ACW	B
2014/2015	826173	Beeldcultuur	2015/2016	825054 880062	Retorica in het publieke debat of The Digital Individual	ACW	B
2014/2015	826144	Beeldcultuur	2015/2016	825054	Retorica in het publieke debat	KCW/JL/KPS	PM
2014/2015	825026	Cultuur in maatschappij	2015/2016	800153	Knowledge in the digital world	ACW	B
2014/2015	825035	Cultuursociologie	2015/2016	825054	Retorica in het publieke debat	ACW	B
2014/2015	822041	Discourse and Media Theory (5 ECTS-credits)	2015/2016	822046	Discourse and Media Theory (6 ECTS-credits)	ACW	B
2014/2015	810033	Inleiding cultuurwetenschappen	2015/2016	800156	Transformations of the Public Sphere	ACW	B
2014/2015	991104	Religie en Ritueel	2015/2016	800154	The Ceremonial Society	ACW/KCW	B/PM
2014/2015	840095	Verhaal van de grote verhalen	2015/2016	800146	Het collectieve geheugen	ACW	B
2014/2015	840053	Methodologie 1	2015/2016	880049	Doing research 2.1	ACW/KCW	B/PM
2014/2015	800539	Methodologie 2 voor Cultuurwetenschappers	2015/2016	880050	Doing research 2.2	ACWKCW	B/PM
2014/2015	810030	Inleiding cultuurwetenschappen	2015/2016	880055	Language, Culture and Globalization	KCW/RS	PM
2014/2015	825047	Cultuurgeschiedenis van het christendom	2015/2016	880051	Globalization and Religious Diversity		B/PM
2014/2015	992152	Cultural anthropology of religion	2015/2016	800148	Life writing, ritual and memory	KCW/RS	PM
2014/2015	991114	Rituele repertoires	2015/2016	825053	Media, globalization and popular culture	ACW/KCW	B/PM

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2014/2015	821303	Psycholinguistics	2015/2016	800144	Psychology of Language	ACW	B
2014/2015	821235	Research Workshop Intercultural Communication	2015/2016	880049	Doing Research 2.1	KCW/MCD	PM
2014/2015	800074	Cultural Diversity and Social Cohesion	2015/2016	800152	Social implications of globalization	KCW/MCD	PM
2014/2015	826172	International Business Communication	2015/2016	880050	Doing Research 2.2	KCW/MCD	PM
2014/2015	992152	Cultural anthropology of religion	2015/2016	880055	Language, Culture and Globalization	KCW/MCD	PM
2014/2015	821821	Multilingualism and education	2015/2016	821304	Sociolinguistics	KCW/MCD	PM
2014/2015	825035	Cultuursociologie	2015/2016	825054	Retorica in het publieke debat	KCW/KPS	PM
2014/2015	825026	Cultuur in maatschappij	2015/2016	800156	Transformations of the Public Sphere	KCW/JL	PM
2014/2015	825035	Cultuursociologie	2015/2016	800146	Het collectieve geheugen	KCW/JL	PM
2014/2015	880406	Consumentengedrag	2015/2016	825052	Culture policy and economic impact	KCW/AMS	M
2014/2015	880205	Invloed van digitalisering	2015/2016	822044	Individuals and communities in the digital age?	KCW/AMS	M
2014/2015	800401	Het Kwaad in de kunsten	2015/2016	800147 of 800401	Intimacy, privacy and authenticity (800147) of Het Kwaad in de kunsten (800401)	KCW/AMS	M
2014/2015	880208	Polemieken en debatten in de kunsten	2015/2016	800151	Public Intellectuals in a Transforming European Public Sphere	KCW/AMS	M
2014/2015	880213	Verandering in beleving	2015/2016	880060	Self-Fashioning, life writing, biography	KCW/AMS	M
2014/2015	810032	Reflectie op cultuurwetenschap	2015/2016	880059 of 880052	Online writing and publishing (880059) of Working as a cultural professional (880052)	KCW/AMS	M
2014/2015	T44002	Godsdienstpsychologie	2015/2016	800148	Life writing, ritual and memory	ACW/RS	B
2014/2015	825047	Cultuurgeschiedenis van het Christendom	2015/2016	880051	Globalization and religious diversity	ACW/RS	B

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2014/2015	880476	OZV-module: Hermeneutisch onderzoek van tekst en beeld	2015/2016	880476	Research Skills: Hermeneutical Research of Discourse and Visual Images	KCW/AMS	M
2014/2015	880489	Cultural Diversity and European Policy Formation	2015/2016	.....	Elective mastercourse	KCW/MCD	M
2014/2015	992126	Ritualiteit. Over 'herdenken' en 'helen'	2015/2016	.....	Elective mastercourse	KCW/RS	M
2014/2015	822030	CIW Classics premasters	2015/2016	840094	Academic English for premasters CIS + aanvullende opdracht	CIW	PM
2014/2015	830256	CIW Classics & Academic English	2015/2016	840098	Academic English CIW	CIW	B
2014/2015	823020	Cognitive Linguistics	2015/2016	840086	Language in the Digital Age	CIW	B
2014/2015	821821	Multilingualism and education	2015/2016	821304	Sociolinguistics (van ACW)	CIW	B
2014/2015	822039	Topics in Communication Studies	2015/2016	.....	Maak een keuze uit: -Document Design Theorie (800121) -Language in the Digital Age(840086) -Management,Organization and Culture(820043) -Media en Beeldvorming(825237) -Psychocinematics:Visual story perception and understanding(880020)	CIW	B
2014/2015	826172	International Business Communication	2015/2016	.....	Maak een keuze uit: -Document Design Theorie (800121) -Language in the Digital Age(840086) -Management,Organization and Culture(820043) -Media en Beeldvorming(825237) -Psychocinematics:Visual story perception and understanding(880020)	CIW	B
2014/2015	821303	Psycholinguïstiek	2015/2016	800144	Psychology of Language	CIW	B/PM
2014/2015	880252	Research Skills: Data Processing: Use	2015/2016	880254	Research Skills: Data Processing	CIW	M
2014/2015	822170	Inleiding Communicatie & Digitale Media	2015/2016	822045	Inleiding Bedrijfscommunicatie & Digitale Media	CIW	B
2014/2015	820130	Inleiding Interculturele Communicatie	2015/2016	820045	Inleiding Data Analyse CIW	CIW	B
2014/2015	880499	Language Mind and Computer	2015/2016	880053	Language, Cognition & Computation	CIW	B



Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2014/2015	821167	Taalverwerving	2015/2016	.....	Maak een keuze uit: -Business Information Technology(825036) -Cognitiewetenschap(822020) -Practicum Tekstontwerp(822154) -Psychology of Language(800144) -The Multicultural Individual(880063) -Understanding Intelligence(822177) -Language, Learning and Socialization(880057)	CIW	B
2014/2015	830256	CIW Classics & Academic English	2015/2016	840098	Academic English CIW	CIW	B
2014/2015	821304	Sociolinguïstiek	2015/2016	821304	Sociolinguistics (van ACW)	CIW	B
2014/2015	821235	Research Workshop: IC	2015/2016	822138	OZ-practicum: T&C/IC	CIW	B
2014/2015	822138	OZ-practicum T&C	2015/2016	822138	OZ-practicum: T&C/IC	CIW	B
2014/2015	840058	Society, Culture and Economy	2015/2016	800157	Wicked Problems Society, Culture and Economy	LAS	B
2014/2015	840092	Statistics	2015/2016	840099	Statistics 2 for LAS	LAS	B
2014/2015	424012	Qualitative Research Methods for International Students	2015/2016	800166	Social Psychology of Group Dynamics	LAS	B
2014/2015	840046	Solidarity and Welfare: Identities, Interests, Conflicts	2015/2016	880047	Diversity and Community	LAS	B
2014/2015	720062	Geschiedenis moderne en hedendaagse wijsbegeerte	2015/2016	700292	History of Phil: from Descartes to Nietzsche	FI	B/PM
2014/2015	700288	Mentoraat 4	2015/2016	800160	Premaster schrijfpoddracht EBO 1	FI	PM
2014/2015	700215	Filosofisch werk in focus	2015/2016	700194	Filosofisch werk in focus	FI	B/PM
2014/2015	720063	Hedendaagse Franse filosofie	2015/2016	700217	Existentialisme en post-structuralisme (Hedendaagse filosofie 3)	FI	B
2014/2015	700342	Practical Philosophy and Society	2015/2016	700214	Applied Ethics (ethics 3)	FI	B/PM
2014/2015	700343	Theoretical Philosophy and society	2015/2016	700325	Society, Science and Information (W&3)	FI	B/PM
2014/2015	700196	Wetenschappelijke vaardigheden 1: tijdschrift (2 ECTS)	2015/2016	.....	studenten dienen contact op te nemen met prof.dr. Dubbink	FI	B
2014/2015	700297	Wetenschappelijke vaardigheden 2: dialogue	2015/2016	.....	studenten dienen contact op te nemen met prof.dr. Dubbink	FI	B
2014/2015	800544	Methodologie: Filosofische Stijlen	2015/2016	700194 700212	Voor reguliere BA studenten: Filosofisch werk in focus Voor premasters EBO: Kant's moral Philosophy	FI FI/EBO	B PM
2014/2015	840030	Humanities 2: Verhaal van de grote verhalen	2015/2016	700219	Filosofie van de cultuur	FI	B
2014/2015	700157	Wijsgerige antropologie	2015/2016	700289	Wijsgerige antropologie (sem 2)	FI	B

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2014/2015	720060	Geschiedenis van de hedendaagse filosofie	2015/2016	700036	Analytical Philosophy (Contemporary Philosophy 2)	FI	B
2014/2015	720063	Hedendaagse Franse filosofie	2015/2016	700217	Existentialisme en poststructuralisme	FI	B
2014/2015	991119	Religie en wetenschap	2015/2016	991119	Secularisatie, wetenschap en religie	FI	M
2014/2015	700036	Analytische Filosofie (Hedendaagse Filosofie 1)	2015/2016	700289	Analytical Philosophy (Contemporary Philosophy 2)	FI/PSS	PM
2014/2015	720022	Geschiedenis van de Antieke wb	2015/2016	720061	Gesch antieke en ME wb (deel ant + lit tent van 3 ec)	FI	B
2014/2015	720023	Geschiedenis van de ME WB	2015/2016	720061	Gesch antieke en ME wb (deel ME + lit tent van 3 ec)	FI	B
2014/2015	840053	Methodologie 1	2015/2016	880049	Doing Research 2.1	ULT/ned	PM
2014/2015	800539	Methodologie 2 voor Cultuurwetenschappers	2015/2016	880050	Doing Research 2.2	ULT/ned	PM
2014/2015	995017	Didactiek Integratie	2015/2016	995023	Masterclasses en Opleiden in de School	ULTNed/FI	B/PM/ M
<b>Cursussen die aangeboden worden in 2015/2016</b>							
2015/2016	840086	Language in the Digital Age	2016/2017	880062	The Digital Individual	ACW	B
2015/2016	822146	Retorica en Argumentatie	2016/2017	822179	Argumenteren en debatteren	ACW	B
2015/2016	822154	Practicum tekstontwerp	2016/2017	822178	Information Design	ACW	B
2015/2016	826151	Populaire Cultuur	2016/2017	826028	Populaire cultuur en celebrities	KCW/AMS/JL	B/PM
2015/2016	820134	Mediawijsheid	2016/2017	800153	Knowledge in the Digital World	KCW/JL	B/PM
2015/2016	825034	Media- en Cultuurbeleid	2016/2017	820044	New Media and Politics	KCW/AMS	B/PM
2015/2016	800140	ICT en samenleving	2016/2017	800912	Fundamenten van Informatiewetenschappen. van 6 naar 4 ects, aanvullende opdracht, neem contact op met de docent	CIW	B
2015/2016	800537	Methodologie (4 EC)	2016/2017	800533	Methodologie (6 EC)	CIW	B
2015/2016	821304	Sociolinguïstiek	2016/2017	821304	Sociolinguïstiek bij Online Culture	CIW	B
2015/2016	800535	Statistiek: basistechnieken (3 EC)	2016/2017	800548	Statistiek voor bachelors CIW (6 EC) afleggen van het tentamen en niet de take home opdrachten. Het cijfer (indien > 5.6) wordt versleuteld met het al behaalde practicumdeel 800536. Dat gemiddelde geeft het eindcijfer voor de cursus	CIW	B

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2015/2016	800536	Statistiek: practicum met spss (3EC)	2016/2017	800548	Statistiek voor bachelors CIW (6 EC) alleen de take home opdrachten. Het cijfer (indien > 5.6) wordt versleuteld met het al behaalde tentamen van cursus 800535. Dat gemiddelde is het eindcijfer voor de cursus	CIW	B
2015/2016	880063	The Multicultural Individual	2016/2017	880063	The Multicultural Individual bij Online Culture	CIW	B
2015/2016	840086	Language in the Digital Age (HAIT/GC/T&C)	2016/2017	822049	Web Science (HAIT,BDM)	CIW	B
2015/2016	825228	Marketingcommunicatie (BDM)	2016/2017	825056	Marketingcommunicatie en nieuwe media (BDM)	CIW	B
2015/2016	822235	Seminar Data Processing	2016/2017	827104	Basis Programmeren CIW (HAIT/BDM/T&C)	CIW	B
2015/2016	822154	Practicum tekstontwerp	2016/2017	822178	Information Design	CIW	B
2015/2016	880020	Psychocinematics (BDM/HAIT)	2016/2017	880088	The Visual Language of Comics (BDM/T&C)	CIW	B
2015/2016	822146	Retorica en Argumentatie	2016/2017	822179	Argumenteren en debatteren (T&C)	CIW	B
2015/2016	800152	Social Implications of Globalization (IC)	2016/2017	800152	Social Implications of Globalization bij Online Culture	CIW	B
2015/2016	820134	Mediawijsheid	2016/2017	800153	Knowledge in the Digital World	CIW	B
2015/2016	826151	Populaire Cultuur	2016/2017	826028	Populaire Cultuur en celebrities	CIW.	B
2015/2016	825048	Human media interaction (BDM/HAIT)	2016/2017	825057	Human Computer Interaction (BDM/HAIT)	CIW	B
2015/2016	826169	Design of Business Communication	2016/2017	825058	Content Marketing (BDM) (beide vakken mogen als keuzevak worden opgenomen)	CIW	B
2015/2016	800910	Fundamentals of Information Sciences (6 EC)	2016/2017	800913	Fundamentals of Information Sciences (4 EC). Van 6 naar 4 ects, aanvullende opdracht, neem contact op met de docent	CIS	PM
2015/2016	800545	Methodology for Premasters (4 EC)	2016/2017	800550	Methodology for Premasters (6 EC)	CIS	PM
2015/2016	880493	Research Skills: Web Analytics (3 EC)	2016/2017	880082	Research Skills: Data Processing Advanced (3 EC)	CIS/DSBG	M
2015/2016	880501	Research Skills: Machine Learning (3 EC)	2016/2017	880083	Machine Learning (6 EC)	CIS/DSBG	M
2015/2016	880257	Research Skills: Text Analytics	2016/2017	880091	Research Skills: Text Mining (3 EC)	CIS	M
2015/2016	825045	Social Media at Work and Play	2016/2017	825059	Social Media at Work	CIS	M
2015/2016	880248	Models of Language Learning (BDM,HAIT, IC,CD)	2016/2017	880258	Cognitive Models of Language Learning (HAIT,IC,CD)	CIS	M
2015/2016	880209	Advertising and Persuasion	2016/2017	880092	Overtuigen door beeld (CD,BDM)	CIS	M
2015/2016	320092	Business Intelligence and Data Management (TiSEM)	2016/2017	320093	Enterprise Governance and Digital Transformation (TiSEM)	CIS/DSBG	M

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2015/2016	320062	Business Process Integration (TiSEM)	2016/2017	320091	Busines Analytics and Emerging Trends (TiSEM)	CIS/DSBG	M
2015/2016	840062	Law and Film	2016/2017	840019 840107 840117 800228 840102	Kies uit 2016/2017: -Consumerism -Legal Fictions -Religion and Economics -War -The Brain and the Movies	LAS	B
2015/2016	840062	Law and Film	2016/2017	840019 840107 840117 800228 840102 800222	Kies uit 2016/2017: (alleen voor studenten die in 2015 of eerder met LAS zijn aangevangen) -Consumerism -Legal Fictions -Religion and Economics -War -The Brain and the Movies -Social Innovation Project	LAS	B
2015/2016	800139	Literature as Social Knowledge	2016/2017	840019 840107 840117 800228 840102	Kies uit 2016/2017: -Consumerism -Legal Fictions -Religion and Economics -War -The Brain and the Movies	LAS	B
2015/2016	800139	Literature as Social Knowledge	2016/2017	840019 840107 840117 800228 840102 800222	Kies uit 2016/2017 (alleen voor studenten die in 2015 of eerder met LAS zijn aangevangen): -Consumerism -Legal Fictions -Religion and Economics -War -The Brain and the Movies -Social Innovation Project	LAS	B

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2015/2016	840038	Mind and Brain	2016/2017	840113	Mind and Brain: Introduction to Cognitive Neuroscience	LAS	B
2015/2016	840076	Introduction to Social Sciences and Business & Management	2016/2017	840114	Individuals and Collectives: Introduction to Business and Management and Social Sciences	LAS	B
2015/2016	840069	Introduction to Law and Humanities	2016/2017	840115	Imagining Justice: Introduction to Law and Humanities	LAS	B
2015/2016	840074	Elective Major Course	2016/2017	840074	Free Major Course	LAS	B
2015/2016	840099	Statistics 2 for LAS	2016/2017	840116	Statistics for Business and Management and Social Sciences (Statistics 2)	LAS	B
2015/2016	840093	Early Modern Age: Rise of the Leviathan	2016/2017	840118	Early Modern Age: Overseas Expansion and the Politics of Empire	LAS	B
2015/2016	825001	Academisch Nederlands (Filosofie van de Cultuur) 5 EC	2016/2017	822050	Academisch Nederlands I (3EC)	FI	B
2015/2016	700211	Ethics (1) 5 EC	2016/2017	700350	Ethics (1) (6 EC)	FIL	B/PM
2015/2016	700219	Filosofie van de cultuur (5 EC)	2016/2017	700351	Filosofie van de cultuur (3 EC). van 5 naar 3 ects, aanvullende opdracht, neem contact op met de docent	FI	B/PM
2015/2016	720061	Geschiedenis antieke en middeleeuwse wijsbegeerte (5 EC)	2016/2017	720064	Geschiedenis antieke en middeleeuwse wijsbegeerte (6 EC)	FI	B/PM
2015/2016	780041	Logic (5 EC)	2016/2017	780028	Logic (6 EC)	FI	B/PM
2015/2016	700199	Political Philosophy (Politieke en sociale filosofie 1) 5 EC	2016/2017	700033	Political Philosophy (Politieke en sociale filosofie 1) 6 EC	FI	B/PM
2015/2016	780110	Taalfilosofie (6 EC)	2016/2017	780042	Taalfilosofie (4 EC). Van 6 naar 4 ects, aanvullende opdracht, neem contact op met de docent	FI	B/PM
2015/2016	800544	Methodologie: Filosofische stijlen (5 EC)	2016/2017	800549	Methodologie: Filosofische stijlen (6 EC)	FI	B/PM
2015/2016	700328	Wetenschappelijke vaardigheden (0 EC)	2016/2017	700348	Wetenschappelijke vaardigheden (2 EC)	FI	B/PM
2015/2016	700218	Experimental Philosophy (6 EC)	2016/2017	700347	Experimental Philosophy (4 EC). Van 6 naar 4 ects, aanvullende opdracht, neem contact op met de docent.	FI	B
2015/2016	800160	Schrijfopdracht EBO 1 (2 EC)	2016/2017	800168	geïntegreerd in Applied Ethics . Neem contact op met de docent.	FI	PM
2015/2016	800012	Writing Skills for premasters (2 EC)	2016/2017	800168	geïntegreerd in Applied Ethics . Neem contact op met de docent.	FI	PM

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
<b>Cursussen die aangeboden worden in 2016/2017</b>							
2016/2017	700296	Sociale Filosofie: Rousseau, Hegel, Marx	2017/2018	700296	Sociale Filosofie (P&S 2)	FI	B
2016/2017	700191	Philosophy of Science (W&K1)	2017/2018	800167	Thinking about science OTH (semester 1)	FI	B
2016/2017	825001	Academisch Nederlands 5EC	2017/2018	822005	Academisch Nederlands en 2 EC opdracht	FI	B
2016/2017	700269	Epistemology (W&K 2)	2017/2018	700269	Epistemologie (W&K 1)	FI	B
2016/2017	800544	Methodologie: Filosofische Stijlen	2017/2018	800549	Methodology: Styles of Philosophy	FI	B
2016/2017	780110	Taalfilosofie	2017/2018	780042	Taalfilosofie en 2 EC opdracht	FI	B
2016/2017	700215	Filosofisch werk in focus	2017/2018	700194	Philosophical work in focus	FI	B
2016/2017	700347	Experimental Philosophy (4 EC)	2017/2018	700326	Phenomenology and Hermeneutics	FI	B
2016/2017	825050	Consumentisme	2017/2018	825050	Burgerschap en consumentisme	FI	MA
2016/2017	800221	Science and Democracy	2017/2018	800911	Enlightenment and counterenlightenment	FI	MA
2016/2017	700293	Moral Reasoning and Decision Making	2017/2018	700088 en 700002	Science and Public Policy (3 EC) en Identity, Race and Gender (3 EC)	FI	MA
2016/2017	700209	Ethics (implicit bias and MA)	2017/2018	700209	Ethics	FI	MA
2016/2017	700294	Philosophy of Mind and Action	2017/2018	700087	6 ects vrije keuze uit een TiU Ma Filosofie programma	FI	MA
2016/2017	800145	Burgerschap en Europa	2017/2018	700090 en 700004	Populism and Active Citizenship (3 EC) en Close reading I (3 EC)	FI	MA

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2016/2017	825055	Kunst, cultuur en representatie	2017/2018	700001 en 700003	Philosophy and Art after War en Philosophy and Tragedy	FI	MA
2016/2017	991119	Secularisatie, wetenschap en religie	2017/2018	700005	Philosophy of Secularization and Religion	FI	MA
2016/2017	827153	Logic, Language and Information	2017/2018	827153	wordt nog aangeboden	FI	MA
2016/2017	700188	Rationality	2017/2018	700188	wordt nog aangeboden	FI	MA
2016/2017	700295	Social Epistemology and Group Agency	2017/2018	700295	wordt nog aangeboden	FI	MA
2016/2017	700036	Analytical Philosophy (Contemporary Philosophy 2)	2017/2018	700036	wordt nog aangeboden in BA FI (alle profielen)	FI	PSS/PM
2016/2017	780028	Logic	2017/2018	780028	wordt nog aangeboden in BA FI (alle profielen)	FI	PSS/PM
2016/2017	700191	Philosophy of Science	2017/2018	700191	wordt nog aangeboden BA FI (alle profielen)	FI	PSS/PM
2016/2017	700195	Philosophy of Mind	2017/2018	700195	wordt nog aangeboden in bA FI (uitstroomprofiel Onderzoek)	FI	PSS/PM
2016/2017	700347	Experimental Philosophy (4 EC)	2017/2018	700326	Phenomenology and Hermeneutics (6 EC)	FI	PSS/PM
2016/2017	800151	Public Intellectuals in a Transforming European Public Sphere	2017/2018	800151	Urban Spaces: Scenarios and Voices	KCW	M
2016/2017	800155	Traditional and non-traditional modes of learning	2017/2018	800155	Learning in Social Contexts	KCW	M
2016/2017	992130	Ritual Studies: Patterns and Persons	2017/2018	992130	Doing Ritual Studies: Mapping the Field	KCW	M
2016/2017	992129	Ritual and Recreation	2017/2018	992129	Ritual and Tourism	KCW	M
2016/2017	880048	Doing Research 1: The basics	2017/2018	880048	Doing Research: Methodology	OC	B

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2016/2017	821304	Sociolinguistics (IC)	2017/2018	821304	Gender and Culture	OC	B
2016/2017	880049	Doing Research 2.1	2017/2018	880049	Doing Research: Skills	OC	B
2016/2017	880050	Doing Research 2.2	2017/2018	880050	Doing Research: Practice	OC	B
2016/2017	880064	Digital Ethnography	2017/2018	880064	Reading and Writing in Online Culture	OC	B
2016/2017	820044	New Media and Politics (BA)	2017/2018	820044	Digital Media and Politics	OC	B
2016/2017	800152	Social Implications of Globalization	2017/2018	800152	Communication in Global Settings	OC	B
2016/2017	822179	Argumenteren en Debatteren (T&C)	2017/2018	822179	Speechen en debatteren voor publiek (T&C)	OC	B
2016/2017	827103	Taal en betekenis	2017/2018	827103	Language and Meaning (T&C)	OC	B
2016/2017	825042	Het wetenschappelijk debat	2017/2018	800164	Paradigm Shifts in the Humanities	OC	B
2016/2017	825121	Marketing van cultuur	2017/2018	800165	Entrepreneurship in the Cultural Field	OC	B
2016/2017	760009	Strategic Human Resource Management	2017/2018	410122	Introduction to Human Resource Management	KCW/MCD	PM
2016/2017	840013	Modernity, Identity and Evil	2017/2018	840057	Evil	LAS	B
2016/2017	840116	Statistics for Business and Management and Social Sciences	2017/2018	840120	Statistics 2 for Social Sciences	LAS-major SS	B
2016/2017	840116	Statistics for Business and Management and Social Sciences	2017/2018	840121	Statistics 2 for Business and Management	LAS-major BM	B
2016/2017	422069	Cultural Psychology for non-Psychology Students	2017/2018	840122	Introduction to Cultural Psychology	LAS	B
2016/2017	840054	Current European Issues	2017/2018	840804	Discovering Diversity	LAS	B



Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2016/2017	840054	Current European Issues	2017/2018	840054 800222 840805	keuze uit: (op voorwaarde dat deze cursus niet is gevolgd als vervanging van de Free Major Course) Professional Practice: Current European Issues Professional Practice: Social Innovation Project Professional Practice: Internship	LAS	B
2016/2017	840072	Contemporary History: Visual Art in the Public Sphere	2017/2018	840072	Visual Art in the Public Sphere	LAS	B
2016/2017	840074	Free Major Course	2017/2018	840074 840801 840803 840802 840800 800222 840054 840805 840804	Free Major Course Business Law and Ethics (Saylor Academy) Management Information Systems (Saylor Academy) Introduction to Theory of Literature (Yale University) Social Psychology (Saylor Academy) Professional Practice: Social Innovation Project Professional Practice: Current European Issues Professional Practice: Internship Discovering Diversity (op voorwaarde dat deze cursus niet is gevolgd als vervanging van Current European Issues)	LAS	B
2016/2017	822171	Inleiding HAIT	2017/2018	822180	Inleiding New Media Design	CIW	B
2016/2017	822179	Argumenteren en debatteren (T&C)	2017/2018	822179	Speechen en debatteren voor publiek (T&C)	CIW	B
2016/2017	822020	Cognitiewetenschap	2017/2018	822020	Toegepaste Cognitieve Psychologie	CIW	B
2016/2017	800121	Document design theorie (T&C)	2017/2018	822192	Webevaluatiemethoden	CIW	B
2016/2017	800121	Document design theorie (T&C)	2017/2018	880088	The Visual Language of Comics	CIW ULT	B
2016/2017	827103	Taal en Betekenis	2017/2018	827103	Language and Meaning	CIS	B/PM
2016/2017	880022	Social Data Mining	2017/2018	880022	Data Mining for Business and Governance	CIS	M
2016/2017	822035	Precision Journalism	2017/2018	880007	Data Driven Design	CIS	M

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2016/2017	880504	Crowdsourcing	2017/2018	880007	Data Driven Design	CIS	M
2016/2017	822034	Digital Storytelling	2017/2018	822034	Interactive Storytelling	CIS	M
2016/2017	822042	Journalistic Data Analysis	2017/2018	880003	Data and (mis)Information	CIS	M
2016/2017	826273	Design en Evaluatie van Online Teksten	2017/2018	880004	Taalkennis	CIS	M
2016/2017	880256	Research Skills: Statistical programming with R	2017/2018	880256	Research Skills: Programming with R	CIS	M
2016/2017	880232	Cultural Diversity Management	2017/2018	.....	vervallen als keuzevak bij CIW	CIS	M
2016/2017	880083	Machine Learning	2017/2018	880083	Machine Learning is keuzevak geworden	CIS/DSBG	M
2016/2017	424300	Psychological and Sociological Measurement	2017/2018	880260	Computational Statistics	CIS/DSBG	M
2016/2017	320091	Business Analytics and Merging Trends	2017/2018	320093	Business Intelligence & Data Management	CIS/DSBG	M
2016/2017	822235	Seminar Data Processing	2017/2018	880082	Research Skills: Data Processing Advanced	CIS/DSBG	M
2016/2017	827154	Advanced Programming CIS	2017/2018	880082	Research Skills: Data Processing Advanced	CIS/DSBG	M
<b>Overgangsregeling BA CIW naar BA CSAI cohort 2016-2017</b>							
2016/2017	800533	Methodologie	2017/2018	822182	Methodology for CSAI	CIS/CSAI	B
2016/2017	800912	Fundamenten van Informatiewetenschappen	2017/2018	822185	Fundamentals of Information Sciences for CSAI + additionele opdracht (neem contact op met de docent)	CIS/CSAI	B
2016/2017	820045	Inleiding Data-Analyse CIW (3 ects) en cursus 822171	2017/2018	822184	Basics of AI	CIS/CSAI	B

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	wordt in OER-versie	Vakcode	Vaknaam + OER-versie	Opleiding	Fase
2016/2017	822171	Inleiding HAIT (3 erts) en cursus 820045	2017/2018	822184	Basics of AI	CIS/CSAI	B
2016/2017	800120	Communicatie in organisaties	2017/2018	800120	extra vak on top of (indien niet behaald niet nodig)	CIS/CSAI	B
2016/2017	822001	Academisch Nederlands CIW (2 erts)	2017/2018	822001	extra vak on top of (indien niet behaald niet nodig)	CIS/CSAI	B
2016/2017	822103	Communicatietheorie	2017/2018	822103	extra vak on top of (indien niet behaald niet nodig)	CIS/CSAI	B
2016/2017	800129	Practicum Interview en Enquete	2017/2018	800129	extra vak on top of (indien niet behaald niet nodig)	CIS/CSAI	B
2016/2017	823021	Taalwetenschap	2017/2018	823021	extra vak on top of (indien niet behaald niet nodig)	CIS/CSAI	B
2016/2017	827104	Basis Programmeren CIW	2017/2018	827104	Basic Programming CIS	CIS/CSAI	B
2016/2017	822040	Communicatie & Beïnvloeding	2017/2018	827104	extra vak on top of (indien niet behaald niet nodig)	CIS/CSAI	B
2016/2017	822127	Tekstanalyse	2017/2018	822040	extra vak on top of (indien niet behaald niet nodig)	CIS/CSAI	B
2016/2017	.....	minorvak	2017/2018	822048	Data Visualization (invullen als minorvak of on top of)	CIS/CSAI	B
2016/2017	.....	minorvak	2017/2018	880053	Language, Cognition & Computation (invullen als minorvak of on top of)	CIS/CSAI	B
2016/2017	.....	minorvak	2017/2018	822186	Formal Analysis A (invullen als minorvak of on top of)	CIS/CSAI	B
2016/2017	.....	werd niet aangeboden in 2016-2017	2017/2018	822183	Introduction to Cognitive Science (verplicht on top of)	CIS/CSAI	B
2016/2017	.....	werd niet aangeboden in 2016-2017	2017/2018	822181	Logic (verplicht on top of)	CIS/CSAI	B

**Cursussen die aangeboden worden in 2017/2018**

OER-versie	vakcode	vaknaam + OER versie	wordt in OER	Vakcode	vaknaam + OER versie	Opleiding	Fase
2017/2018	800153	Knowledge in the Digital World	2018/2019	800153	Social groups in the Digital World	OC/APS/DM/GC	B
2017/2018	800825	Online Culture Seminars	2018/2019	.....	Neem contact op met de Examencommissie	OC/APS/DM	B
2017/2018	822043	Academisch Nederlands	2018/2019	.....	Neem contact op met de Examencommissie	OC/APS/DM	B
2017/2018	800146	Het collectieve geheugen	2018/2019	800825	Visual Culture and Semiotics	OC/APS	B
2017/2018	826028	Populaire cultuur en celebrities	2018/2019	800827	Female Artists and Intellectuals in the Public Sphere	OC/AMS/JL	B/PM
2017/2018	.....	keuzevakken per blok	2018/2019	.....	keuzevakken uit het gehele aanbod aan keuzevakken bij de betreffende specialisatie	OC	B
2017/2018	800148	Life Writing, Ritual and Memory	2018/2019	800825	Media Witnessing: Journalism and Vigilantism	OC/DM	B
2017/2018	800148	Life Writing, Ritual and Memory	2018/2019	800828	Debate on Religion in Europe	KCW/RS	PM
2017/2018	826163	Interpretatie van cultuuruitingen	2018/2019	822026	Intermediality	KCW/AMS	PM
2017/2018	822178	Information Design	2018/2019	880057	Language Learning and Socialization	ULT/Ned	PM
2017/2018	880059	Online Writing and Publishing	2018/2019	.....	Neem contact op met docent	KCW/AMS/GC	M
2017/2018	880052	Working as a Cultural Professional	2018/2019	.....	Ask program director	KCW/AMS/GC	M
2017/2018	800155	Learning in Social Contexts	2018/2019	800815	New Forms of Knowledge Online	KCW/GC	M
2017/2018	992128	Civil Religion and Civil Ritual	2018/2019	800813	Victimhood and Human Rights	KCW/RS	M
2017/2018	992129	Ritual and Tourism	2018/2019	825052	Culture policy and economic impact	KCW/RS	M
2017/2018	880489	Research Skills: Research Interview and Narrative Analysis	2018/2019	880489	Research Skills: Research Interview	KCW	M
2017/2018	880476	Research Skills: Hermeneutical Research of Discourse and Visual Images	2018/2019	880476	Research Skills: Hermeneutics	KCW/AMS/JL/RS/GC	M
2017/2018	880435	Research Skills: Ethnographic Research	2018/2019	880435	Research Skills: Ethnography	KCW/AMS/GC/JL/RS	M
2017/2018	880435	Research Skills: Ethnographic Research	2018/2019	880249 800814	Research Skills: Anthropology and Fieldwork of Research Skills: Survey Design	KCW/MCD	M

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	vakcode	vaknaam + OER versie	wordt in OER	Vakcode	vaknaam + OER versie	Opleiding	Fase
2017/2018	880435	Research Skills: Ethnographic Research	2018/2019	880249 880435 880489 800814 880476	kies 1 uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Skills: Anthropology and Fieldwork</li> <li>• Research Skills: Ethnography</li> <li>• Research Skills: Research Interview</li> <li>• Research Skills: Survey Design</li> <li>• Research Skills: Hermeneutics</li> </ul>	KCW/RS	M
2017/2018	880249	Research Skills: Anthropology and Fieldwork	2018/2019	880249 880435 880489 800814 880476	kies 1 uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Skills: Anthropology and Fieldwork</li> <li>• Research Skills: Ethnography</li> <li>• Research Skills: Research Interview</li> <li>• Research Skills: Survey Design</li> <li>• Research Skills: Hermeneutics</li> </ul>	KCW/RS	M
2017/2018	800149	Linguistic and Cultural Change	2018/2019	800149	Language and Culture Change	KCW	M
2017/2018	992130	Doing Ritual Studies: Mapping the Field	2018/2019	992130	Ritual Today: Traditions and Dynamics	KCW/RS	M
2017/2018	992123	Ritual and Performativity	2018/2019	992123	Ritual, Performance and the Body	KCW/RS	M
2017/2018	800147	Intimacy, Privacy and Authenticity	2018/2019	825052	Culture policy and economic impact (eenmalig)	KCW/AMS	M
2017/2018	800150	Policies on Language in a Superdiverse World	2018/2019	800821	Intercultural Communication Online and Offline	KCW/GC	M
2017/2018	822044	Individuals and Communities in the Digital Age	2018/2019	800815	New Forms of Knowledge Online	KCW/AMS	M
2017/2018	822020	Toegepaste Cognitieve Psychologie	2018/2019	822020	Cognitie en Communicatie	CIW	B
2017/2018	822201	New Media Design in a Changing Society (NMD)	2018/2019	822201	Foundations In New Media Design	CIW	B/PM
2017/2018	822045	Inleiding Bedrijfscommunicatie & Digitale Media (3 EC)	2018/2019	822127	nog een tentamenmogelijkheid, neem contact op prof.dr A. Maes	CIW	B
2017/2018	822180	Inleiding New Media Design (3 EC)	2018/2019	822127	nog een tentamenmogelijkheid, neem contact op prof.dr A. Maes	CIW	B
2017/2018	800912	Fundamenten van Informatiewetenschappen (4 EC)	2018/2019	800831	Information Search	CIW	B
2017/2018	822172	Inleiding Tekst en Communicatie (3 EC)	2018/2019	822127	nog een tentamenmogelijkheid, neem contact op prof.dr A. Maes	CIW	B
2017/2018	822001	Academisch Nederlands CIW (2 EC)	2018/2019	822001	Academisch Nederlands CIW (3 EC)	CIW	B
2017/2018	822203	User Experience Design (NMD)	2018/2019	822203	Human Centered Design	CIW	B/PM

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	vakcode	vaknaam + OER versie	wordt in OER	Vakcode	vaknaam + OER versie	Opleiding	Fase
2017/2018	827154	Advanced Programming CIS	2018/2019	8222188	Data Structures and Algorithms (BDM/CSAI/NMD)	CIW	B
2017/2018	810031	Cognitive Modelling (CSAI)	2018/2019	810031	Cognitive Robotics (CSAI/HAIT)	CIW	B
2017/2018	825237	Media en beeldvorming (BDM/NMD)	2018/2019	825237	Media Effects on Society (BDM/NMD)	CIW	B
2017/2018	880088	The Visual Language of Comics	2018/2019	880088	Visual Language	CIW	B
2017/2018	840094	Academic English for Premasters CIS, 2 EC	2018/2019	840094	Academic English for Premasters CIS, 6 EC	CIS	PM
2017/2018	800913	Fundamentals of Information Sciences, 4 EC	2018/2019	800831	Information Search	CIS	PM
2017/2018	880080	Resistance and persuasion	2018/2019	880080	Resistance and persuasion	CIW/NMD	PM
2017/2018	880221	Social Intelligence	2018/2019	880221	Natural Language Processing	CIW/CSAI	M
2017/2018	840089	Interactive Visualization	2018/2019	840089	Applied Data Visualization	CIW/CSAI	M
2017/2018	880087	Probability Information & Risk Communication	2018/2019	880087	Risk Communication & Uncertainty	CIW/CSAI	M
2017/2018	880021	Social Intelligence	2018/2019	880221	Natural Language Processing	CIW/CSAI	M
2017/2018	822181	Logic	2018/2019	822181	Introduction to Logic & Philosophy	CIW/CSAI	B
2017/2018	822184	Basics of AI	2018/2019	822184	Introduction to Artificial Intelligence	CIW/CSAI	B
2017/2018	840094	Academic English for Premasters CIS (2 ECTS)	2018/2019	804094	Academic English for Premasters CIS (6 ECTS)	CIW/BDM/C D/NMD	PM
2017/2018	840094	Academic English for Premasters CIS (2 ECTS)	2018/2019	800838	Professional and Academic Skills for Premasters CIS (6 ECTS)	CIW/CSAI/DS BG	PM
2017/2018	840098	Academic English CIW	2018/2019	840098	Professional and Academic Skills	CIW/CSAI	B
2017/2018	822185	Fundamentals of Information Sciences for CSAI	2018/2019	800831	Information Search	CIW/CSAI	B
2017/2018	800913	Fundamentals of Information Sciences for Premasters CIS	2018/2019	827104	Basic Programming	CIW/BDM/C D/NMD	PM
2017/2018	822183	Data Visualization	2018/2019		Extra gelegenheid tentamen	CIW/CSAI	B/PM
2017/2018	825057	Human Computer Interaction	2018/2019	800830	Human Computer Interaction for CSAI	CIW/CSAI	B
2017/2018	822191	Games for AI	2018/2019	822047	Introduction to Data Science for CSAI	CIW/CSAI	B
2017/2018	822189	Ethics and Philosophy Science	2018/2019	822189	Ethics for AI	CIW/CSAI	B
2017/2018	827154	Advanced Programming CIS	2018/2019	800829	Advanced Programming for CSAI	CIW/CSAI	B
2017/2018	822187	Statistics for CSAI	2018/2019	822187	Statistics for CSAI I	CIW/CSAI	B
2017/2018	822047	Data Science for Humanties	2018/2019	800802	Research Labs/ Internships	CIW/CSAI	B

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	vakcode	vaknaam + OER versie	wordt in OER	Vakcode	vaknaam + OER versie	Opleiding	Fase
2017/2018	822037	Data Journalism practice	2018/2019		neem contact op met de opleidingsdirecteur	CIW/CSAI	B
2017/2018	822175	Research Workshop HAIT	2018/2019	822175	Research Workshop CSAI	CIW/CSAI	B
2017/2018	880087	Probability Information and Risk Communication (CSAI)	2018/2019	880087	Risk Communication and Uncertainty (CSAI)	CIW/CSAI	B
2017/2018	800550	Methodology for Premasters CIS	2018/2019	800839	Methodology for Premasters CSAI/DSBG	CIW/CSAI	PM
2017/2018	800547	Statistics for Premasters CIS	2018/2019	800840	Statistics for Premasters CSAI/DSBG	CIW/CSAI	PM
2017/2018	800144	Psychology of Language	2018/2019	800803	Cognitive Neuroscience	CIW/CSAI	B
2017/2018	880088	Visual Language of Comics	2018/2019	822049	Webscience	CIW/CSAI	B
2017/2018	822049	Webscience	2018/2019	800804	Knowledge Representation	CIW/CSAI	B
<b>DSBG</b>							
2017/2018	.....	keuzevak DSBG	2018/2019	880221	Natural Language Processing	DSBG	M
			2018/2019	320091	Business Analytics and Emerging Trends	DSBG	M
			2018/2019	424301	Causal Analysis in Data Science	DSBG	M
			2018/2019	320094	Knowledge Management and Societal Innovation	DSBG	M
			2018/2019	320092	Business Intelligence and Data Management	DSBG	M
			2018/2019	880008	Deep Learning	DSBG	M
			2018/2019	880260	Computational Statistics	DSBG	M
			2018/2019	620088	Data Science: Sustainability, Privacy and Security	DSBG	M
			2018/2019	620089	Governance & Policymaking	DSBG	M
			2018/2019	880093	Machine Learning	DSBG	M

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	vakcode	vaknaam + OER versie	wordt in OER	Vakcode	vaknaam + OER versie	Opleiding	Fase
2017/2018	800228	War	2018/2019	840019 840107 840117 840813 610068	Kies een uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consumerism</li> <li>• Legal Fictions</li> <li>• Religion and Economics</li> <li>• Digital Culture and Society for LAS</li> <li>• Nationality, Statelessness and Human Rights</li> </ul>	LAS	B
2017/2018	840102	The Brain and the Movies	2018/2019	84001984 01078401 17840813 610068	Kies een uit:• Consumerism• Legal Fictions• Religion and Economics• Digital Culture and Society for LAS• Nationality, Statelessness and Human Rights	LAS	B
2017/2018	840024	Economic Agents and Markets	2018/2019	840024	Micro-economics: Agents and Markets	LAS Major B&E	B
2017/2018	840027	Finance and Accounting	2018/2019	.....	extra tentamengelegenheden	LAS Major B&E	B
2017/2018	800546	Quantitative Methods for Business and Management	2018/2019	800546	Quantitative Methods for Business and Economics	LAS Major B&E	B
2017/2018	840047	Strategy and Marketing	2018/2019	840047	Marketing and Small Business Development	LAS Major B&E	B
2017/2018	840121	Statistics 2 for Business and Management	2018/2019	840121	Statistics 2 for Business and Economics	LAS Major B&E	B
2017/2018	840035	Managerial Accounting	2018/2019	.....	extra tentamengelegenheden	LAS Major B&E	B
2017/2018	840061	Investor Behaviour and the History of Financial Markets	2018/2019	840061	Corporate Finance and Financial History	LAS Major B&E	B
2017/2018	990211	Modern Age: The Impact of Colonialism on 19th Century European Culture	2018/2019	990233	Digital Cultures, Digital Humanities	LAS Major A&M	B



Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
 Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

OER-versie	vakcode	vaknaam + OER versie	wordt in OER	Vakcode	vaknaam + OER versie	Opleiding	Fase
2017/2018	840015	Understanding Law	2018/2019	840808 840810	Fundamentals of Public Law of Fundamentals of Private Law	LAS Major Law	B
2017/2018	700194	Philosophical Work in Focus	2018/2019	700194 700353	Filosofisch werk in focus of Social Epistemology and Group Agency	FI	B
2017/2018	700348	Wetenschappelijke vaardigheden, 2 EC	2018/2019	700355 of 700354	Scientific Skills Training I of Scientific Skills Training II	FI/onderzoe k	B
2017/2018	700347	Experimental Philosophy	2018/2019	700325 of 700326	Society, Science and Information (W&K 3) of Phenomenology and Hermeneutics	FI/onderzoe k	B
2017/2018	702THE	Bachelorthesis uitstroomprofiel ondernemen	2018/2019	710BSC	Bachelorscriptietraject Filosofie	FI/onderne men	B
2017/2018	702THE	Bachelorthesis uitstroomprofiel ondernemen Bachelor Filosofie 17 EC	2018/2019	701THE	Bachelorscriptie Wijsbegeerte	FI/onderne men	B
2017/2018	700349	Bachelor Filosofie stagetraject 1 ects	2018/2019	700349	Ba Filosofie stage-traject	FI/onderne men	B
2017/2018	800168	Applied Ethics for Premasters (incl. Writing Test)	2018/2019		neem contact op met de Examencommissie	FI	PM
2017/2018	800168	Writing Test (deel van Applied Ethics for Premasters)	2018/2019		neem contact op met de Examencommissie	FI	PM
2017/2018	800549	Methodology: Styles of Philosophy	2018/2019		neem contact op met de Examencommissie	FI	PM
2017/2018	360036	Bedrijfsethiek	2018/2019		neem contact op met de Examencommissie	FI	PM
2017/2018	800169	Sociale Filosofie voor premasters (incl. Writing Test)	2018/2019		neem contact op met de Examencommissie	FI	PM
2017/2018	800169	Writing Test (deel van Sociale Filosoie voor premasters)	2018/2019		neem contact op met de Examencommissie	FI	PM
2017/2018	800549	Methodology: Styles of Philosophy	2018/2019		neem contact op met de Examencommissie	FI	PM
2017/2018	30J205	Philosophy of Science (IBA)	2018/2019			FI	PM
2017/2018	700157	Wijsgerige antropologie	2018/2019		neem contact op met de Examencommissie	FI	PM
2017/2018	700326	Phenomenolgy and Hermeneutics	2018/2019		neem contact op met de Examencommissie	FI/PHC	PM

Onderwijs- en Examenregeling 2018-2019  
Educatieve MASTER-opleidingen School of Humanities and Digital Sciences

2017/2018	800171	EBO Seminar	2018/2019	700356	Master Seminar	FI/EBO	M
2017/2018	700005	Philosophy of Secularization and Religion	2018/2019	700359	Digital Aesthetics	FI/PHC	M

## BIJLAGE – REGELING EDUCATIEVE MODULE

### Artikel 1. Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de Educatieve module. De bepalingen van de Onderwijs- en Examenregeling van de Educatieve masteropleidingen van de Tilburg School of Humanities and Digital Sciences zijn, voor zover deze niet in strijd zijn, van evenredige toepassing op deze regeling.

### Artikel 2. Inrichting van de module

Voor nadere details ten aanzien van de vormgeving van het onderwijs wordt verwezen naar OSIRIS Onderwijscatalogus.

### Artikel 2.1 Curriculum Educatieve module van de Universitaire Lerarenopleiding

#### Nederlands

##### *Verplichte onderdelen*

	<b>Vakcode</b>	<b>ECTS-credits</b>
Algemene Didactiek	995012	6
Didactische Oriëntatiestage	995016	12
Masterclasses en Opleiden in de School	995023	6
Vakdidactiek Nederlands	995013	6
	<b>Totaal</b>	<b>30</b>

### Artikel 2.2 Curriculum Educatieve module van de Universitaire Lerarenopleiding Filosofie

##### *Verplichte onderdelen*

	<b>Vakcode</b>	<b>ECTS-credits</b>
Algemene Didactiek	995012	6
Didactische Oriëntatiestage	995016	12
Masterclasses en Opleiden in de School	995023	6
Vakdidactiek Filosofie	995014	6
	<b>Totaal</b>	<b>30</b>

### Artikel 2.3 Volgorde onderwijsonderdelen

De Educatieve module kan zowel in één semester als verspreid over twee semesters (1 collegejaar) worden gevolgd.

De onderdelen 'Algemene Didactiek' en 'Vakdidactiek' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

De onderdelen 'Masterclasses en Opleiden in de School' en 'Didactische Oriëntatiestage' hangen samen en moeten dan ook gelijktijdig worden gevolgd.

### **Artikel 3.1 Vrijstellingen**

De vakken die zijn gehaald in de Educatieve module van de Universitaire Lerarenopleiding Nederlands respectievelijk van de Universitaire Lerarenopleiding Filosofie leveren vrijstellingen op voor de eerstegraads lerarenopleidingen: Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands en Masteropleiding Educatie in Taal- en Cultuurwetenschappen respectievelijk de Masteropleiding Leraar in Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie.

### **Artikel 3.2 Graad**

Met een afgeronde educatieve module behalen studenten met een afgeronde bachelor- en/of masteropleiding, zoals bedoeld in artikel 4 van deze regeling, een certificaat met een tweedegraads lesbevoegdheid.

### **Artikel 4. Vooropleiding, toelating**

#### **Artikel 4.1 Toelating Educatieve module van de Universitaire Lerarenopleiding**

##### **Nederlands**

Toelaatbaar tot de module is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities and Digital Sciences van Tilburg University een examen heeft behaald in de aansluitende Bachelor- en/of Masteropleidingen zoals hieronder aangegeven:

aansluitende opleidingen voor de Educatieve module van de Universitaire Lerarenopleiding Nederlands:

- ◆ Communicatie- en Informatiewetenschappen met minimaal 72 ECTS-credits aan behaalde vakken op het gebied van taal en literatuur\*;
- ◆ Online Culture met minimaal 72 ECTS-credits aan behaalde vakken op het gebied van taal en literatuur\*;
- ◆ Nederlandse Taal- of Cultuurwetenschap met minimaal 72 ECTS-credits op het gebied van taal en literatuur / cultuur\*.

Studenten dienen in alle gevallen een toelatingsverzoek in te dienen bij de Toelatingscommissie. Andere vooropleidingen dan bovengenoemde opleidingen bieden geen toelating tot de module.

*\*Verplicht behaalde onderdelen taal en literatuur / cultuur (= de Premaster ULT Nederlands)*

	<b>Vakcode</b>	<b>ECTS-credits</b>
Cultuurgeschiedenis 1: Be Bronnen van Europa	825038	6
Cultuurgeschiedenis 2: De verdwijnende hemel. Europa in de twintigste eeuw	824040	6
Cultuuruitingen voor de jeugd	825030	6
Language Learning and Socialization	880057	6
Doing Research Skills	880049	6
Speechen en debatteren voor publiek (T&C)	822179	6
Cultuurgeschiedenis 2:Het moderne Europa (1789-1916)	825039	6
Language and Meaning (T&C)	827103	6
Taalwetenschap	823021	6
Tekstanalyse (T&C)	822127	6
Doing Research: Practice	880050	6
Interpretatie van cultuuruitingen	826163	6
	<b>Totaal</b>	<b>72</b>

#### **Artikel 4.2 Toelating Educatieve module van de Universitaire Lerarenopleiding Filosofie**

Toelaatbaar tot de module is degene die met goed gevolg aan de School of Humanities and Digital Sciences van Tilburg University een examen heeft behaald in de aansluitende Bachelor- en/of Masteropleiding Filosofie.\*

Studenten dienen in alle gevallen een toelatingsverzoek in te dienen bij de Toelatingscommissie. Andere vooropleidingen dan Filosofie bieden geen toelating tot de module.

*\* Voorwaarde is dat de student minimaal 120 ECTS-credits op het gebied van Filosofie heeft behaald.*

#### **Artikel 5 Inwerkingtreding**

De regeling treedt in werking op 1 september 2018

Vastgesteld door de decaan op 3 juli 2018