

# Derde lustrum / Fifteenth Anniversary

## Tilburg School of Catholic Theology

In 2007 fuseerden de in Tilburg en Utrecht gevestigde theologieopleidingen tot een faculteit van de Universiteit van Tilburg. De TST mag dan de jongste faculteit van de Tilburgse universiteit zijn, de verbondenheid zit diep verworteld. De theologie stond als één van de oudste wetenschappen mee aan de wieg van de universitaire traditie, en rectores magnifici als Thomas Goossens en Frans Weve stonden met beide voeten in zowel de kritisch-academische als de christelijke voedingsbodem.

In dat spoor kiest de TST uitdrukkelijk voor een positie als betrokken en inspirerende faculteit van een universiteit voor mens- en maatschappijwetenschappen. De faculteit wil, dienstbaar aan kerk en samenleving, een bijdrage leveren aan het waardenpatroon van Tilburg University.

Het derde lustrumjaar wordt gevierd door de vraag op te werpen naar de grond zelf van de wetenschappelijke houding. Vragen stellen is een fundamenteel menselijk gegeven. 'Wie ben ik?', is een van de eerste vragen die ieder mens stelt in het zoeken naar identiteit en persoonlijkheid. 'Waarom...?' is de vraag van elk kind, maar ook van wie nieuwsgierig genoeg is om wat zich aandient niet als een vaststaand feit te aanvaarden. We raken hiermee, over facultaire grenzen heen, de corebusiness van academici. Op weg naar het honderdjarig bestaan van de universiteit nodigen we wetenschappers en studenten van Tilburg University uit om samen te reflecteren over hun stellen van vragen. Vragen stellen leidt tot inzicht, tot vooruitgang, en het zorgt voor een dieper begrip van de zin van het leven.

In 2007, the Tilburg and Utrecht schools of theology merged to form a single School of Tilburg University. TST may be Tilburg University's most recently created School, but theology has deep roots in the academy. As one of the oldest disciplines, theology stood at the origins of the university tradition, and rectors of Tilburg University such as Thomas Goossens and Frans Weve were heirs to both the critical-academic tradition and their Christian heritage.

Following in their footsteps, the Tilburg School of Catholic Theology seeks to be a committed and inspiring School in a University dedicated to the humanities and social sciences. TST's objective is to serve the church and society and contribute to the values of Tilburg University.

The School will mark its fifteenth anniversary by interrogating the foundations of science. Asking questions is one of the things that makes us human. 'Who am I?' is the question all human beings ask in their search for identity and personality. And not only children ask 'Why...?' So do those curious enough to inquire beyond the facts as they appear to present themselves. We touch here on the core business of academia, across School boundaries. As we approach the centenary of the University, we invite Tilburg University's academics and students to reflect together on the questions they ask. Asking questions leads to insight and progress, and ultimately to a deeper understanding of life.

Tilburg School of Catholic Theology

# June 23, 2022. On-campus event *Asking Questions about Asking Questions. Academic Thinking in the Anthropocene*

The event *Asking Questions about Asking Questions* investigates the nature of the questions we ask and try to answer through our academic research. What are the presuppositions of the questions that guide our scientific discourse?

Sustainable Development Goals are an important current challenge for our University and for the wider society. The notion of an Anthropocene has been proposed as a critical paradigm; a challenging and inviting framework to think about humanity, the world and our possibilities and responsibilities vis-à-vis the earth, nature, society and our future as a species; a reformulation, as it were, of the first and fundamental questions of science.

These questions can give an inspiring impulse to ongoing reflection on TiU's core values (connected, curious, caring, courageous).

There will be short presentations by Professor **Han Somsen** (TLS), Professor **Alkeline van Lenning** (Tilburg University College), Professor **Tobias Klein** (TiSEM), Professor **Paul van Geest** (TST), Professor **Martine Prange** (TSHD), Professor **Peter Achterberg** (TSB) and Professor **Ernst Hirsch Ballin** (TLS).

The program will be introduced and hosted by Professor **Bart Koet** (TST). Dr. **Roshnee Ossewaarde-Lowtoo** (TST) will moderate the event.

Closing remarks by Professor Henk Witte, Acting Dean of TST, and Professor Wim van de Donk, Rector Magnificus and President of the Executive Board of Tilburg University.

This event is organized in cooperation with Studium Generale (Attendance may count towards the **SG-Certificate** for students. Please check the [SG-Certificate website](#) for terms and conditions.)

This event is part of the TST's fifteenth anniversary program.

## Practical

Program	14.00-16.30 / 2 PM- 4.30 PM
Location	Portrettenzaal (C25), Cobbenhagen Building
Register	<a href="https://webapp.fkt.uvt.nl/dibsa/aanmelding/index?sdnr=1349">https://webapp.fkt.uvt.nl/dibsa/aanmelding/index?sdnr=1349</a>

4 november 2022

## Faculteits-event in Utrecht *Samen vragen stellen*

Vragen stellen hoort bij geloof, zingeving en spiritualiteit. Socrates, en vele filosofen met hem, stelden vragen, net als Jezus en de rabbijnen. De hele christelijke traditie ontwikkelde zich dankzij het vermogen van theologen om vragen te stellen. Bij alle liturgische vieringen worden vragen gesteld, net als in pastorale gesprekken. Deze praktijk leeft verder, in pastorale gesprekken, tijdens supervisie en in het onderwijs en onderzoek aan de TST.

Welke vragen worden er gesteld en wat is de bedoeling en betekenis van deze vragen? Het event *Samen vragen stellen* in Utrecht is een uitnodiging om na te denken over het wezen van filosofie, theologie en religie.

Het inhoudelijk programma wordt vormgegeven door wetenschappers van TST en bestaat uit twee delen (naast een eucharistieviering en receptie).

### Inleidend en verdiepend

Mini-colleges door **Quirien Hagens** MA, *Jullie de vragen, ik de antwoorden.*

*De uitdaging van vragen in het levensbeschouwelijk onderwijs;* dr. **Hans Van Eyghen**, *Vragen stellen vanuit religie?;* prof. dr. **Caroline Vander Stichele**, *“Wat is waarheid?” in tijden van Fake News.*

### Verdiepend en inspirerend

Workshops verzorgd door dr. **Frank Bosman**, drs. **Juliëtte van Deursen-Vreeburg**, dr. **Hanneke van Loon**, dr. **Anke Liefbroer** & **Iris Wierstra** MA, drs. **Chris 't Mannetje**, dr. **Jos Moons**, prof. dr. **Archibald van Wieringen**.

#### Praktisch

##### Programma

##### Catharinakathedraal

10.00 – 11.00 uur eucharistieviering

##### Nicolaïkerk

11.00 – 11.30 uur ontvangst met koffie en thee

11.30 – 13.00 uur inhoudelijk programma

13.00 – 14.00 uur lunch

##### TST

14.30 – 15.15 uur workshop ronde 1

15.15 – 15.30 uur pauze

15.30 – 16.15 uur workshop ronde 2

##### De Rechtbank

16.30 – 17.30 uur borrel

##### Aanmelden:

<https://webapp.fkt.uvt.nl/dibsa/aanmelding/index?sdnr=1350>

##### Locatiegegevens:

Catharinakathedraal, Lange Nieuwstraat 36

Nicolaïkerk, Nicolaaskerkhof 8

TST Martinushuis, Nieuwegracht 65

De Rechtbank, Korte Nieuwstraat 14

Alle locaties zijn gelegen in de binnenstad van Utrecht en op loopafstand van elkaar.

## Overzicht van de workshops

### **Workshop 1: Vragen in Jesaja 39. Over het spel van vraag en antwoord in het interpreteren en vertalen van een Bijbeltekst (Archibald van Wieringen)**

De Bijbelse teksten staan vol vragen, soms direct zichtbaar in de tekst, soms verborgen. In deze workshop gaan we kijken waar en hoe in Jesaja 39 vragen gesteld worden. We doen dat aan de hand van twee Bijbelvertalingen, de aloude Statenvertaling en de katholieke Willibrordvertaling 1978.

### **Workshop 2: De mens is voor het ongeluk geboren (Job 5:7)? Vragen naar de zin van het leven met Job en zijn vrienden (Hanneke van Loon)**

Mag je verlangen naar de dood, hoe verhoud je je tot God als het leven wordt getekend door onrechtvaardigheid en willekeur, en wat is het belang van vriendschap? In de workshop onderzoeken we de vragen die Job stelt, en de antwoorden die de vrienden geven. We zullen zien dat antwoorden steeds nieuwe vragen oproepen.

### **Workshop 3: Galileeërs wat staan jullie naar de hemel te kijken (Hand 1:11). Vragen die uitnodigen tot vertellen uit het levensverhaal (Chris 't Mannetje)**

In deze workshop worden vormvoorwaarden en voorbeelden aangereikt voor vragen die een waarderend perspectief bieden voor een meer normatieve benadering, die oordelend en belerend kan overkomen en die macht en ongelijkheid uitstraalt. We oefenen gezamenlijk het herformuleren van vragen, in het bijzonder in het licht van het synodaal proces.

### **Workshop 4: Ruimte maken voor levensvragen van leerlingen door het contemplatief lezen van parabels (Juliëtte van Deursen-Vreeburg)**

De workshop onderzoekt het lezen van parabels in het voortgezet onderwijs. We bespreken aan de hand van voorbeelden van leerling-materiaal de volgende vragen: Wat gebeurt er als je leerlingen de ruimte geeft om vragen te stellen aan een Bijbeltekst? In hoeverre kunnen contemplatieve werkvormen bijdragen aan de verdieping van het levensbeschouwelijk onderwijs?

### **Workshop 5: In gesprek over zingeving en spiritualiteit. Wat kunnen we leren van geestelijke verzorging in de palliatieve fase? (Iris Wierstra en Anke Liefbroer)**

Elk mens kan te maken krijgen met vragen rondom de zin en zinloosheid van het leven. Er is moed en durf nodig om vragen over de zin van het leven bespreekbaar te maken. In de workshop willen we van geestelijk verzorgers iets leren over het stellen van vragen rond zin en zinloosheid van het leven.

### **Workshop 6: Wachten of wagen? Hoe kan ik bijdragen aan een synodale kerk? (Jos Moons)**

Synodaliteit veronderstelt dat we samen vormgeven aan de kerk. En dus: in plaats van passief wachten op de bisschop of pastoor, liever zelf aan de slag gaan, binnen de mogelijkheden die er zijn. In deze workshop denken we na over de vragen die er leven in onze gemeenschappen, en zoeken we samen hoe we daarmee aan de slag kunnen.

### **Workshop 7: Stanley's parabel. Vragen stellen aan videogames (Frank Bosman)**

In deze workshop gaan we concreet met de videogame The Stanley Parable aan het werk. Steeds speelt een van de deelnemers door een bepaalde sectie van de game, terwijl de rest van de groep bepaalt welke keuzes in het spel worden gemaakt. Het is uiteindelijk een spel dat de menselijke vrijheid bevraagt.